

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA	TUTORÍA SALUD 1 (COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA)
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	La asignatura Tutoría en Salud teórica I, tiene como objetivo general elaborar el estado del arte sobre alguno de los temas que se abordan en la asignatura Salud Teórica I, con intención de elaborar un texto monográfico que integre la información de diversas fuentes documentales.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Presentar comprobante de inscripción al examen y una identificación oficial. Estar dentro de la fecha y horario establecido para el examen
3. DOCUMENTOS PARA ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante que acredite su inscripción al extraordinario e identificación oficial o credencial de estudiante de la FESI
4. TRABAJOS PREVIOS PARA ENTREGAR: (OPCIONAL)	No aplica
5. CRITERIOS DE TRABAJO PREVIOS A ENTREGAR (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	De acuerdo con los criterios de evaluación establecidos del examen extraordinario.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)	De acuerdo con los criterios establecidos
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	Para la asignatura de Tutoría de Salud Teórica 1, el examen constará: 1.- El alumno deberá entregar la elaboración del estado del arte (monografía) sobre alguno de los temas que se abordan en la asignatura Salud Teórica 1. El trabajo tendrá una extensión máxima de 15 cuartillas, empleando el formato de citación APA. Los criterios que debe cubrir a través del estado de la monografía son los siguientes: 1. Carátula 2. Índice. 3. Inicio. 4. Desarrollo.

	5. Conclusiones. 6. Referencias (mínimo 10) Evaluación del extraordinario: 1.- Estado del arte (monografía): 100% La monografía deberá entregarse en versión final en el horario y fecha establecida del examen
8. TEMAS Y REFERENCIAS PARA CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	Temas. El cambio de paradigma, la psicología de la salud, la construcción de la salud desde la psicología de lo corporal. Durán, M. y Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). Construcción de textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. <i>Opción</i>, 25 (60): 68-80. Zulia, Venezuela: Universidad de Zulia. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31012531006. López R. S. (2013) “La construcción social del cuerpo en el siglo XX: la ruta de la historia oral”, en <i>La construcción de lo corporal y la salud emocional</i>, México, Los Reyes, págs. 45-76. ----- (2000) “Cuerpo y Familia” en <i>Zen y cuerpo humano</i>, México, Verde Halago, editores, pág. 37-45 ----- (2017). <i>Lo Corporal y lo psicosomático. Aproximaciones y reflexiones VIII. Propuesta de psicología de lo corporal</i>. México, Editorial Los Reyes, Instituto Jagüey, 66-95 ----- (2012) (coordinador) <i>Lo corporal y lo psicosomático. Aproximaciones y reflexiones VII</i>. México, CEAPAC ediciones, cap. 1 pág. 11- 60, cap. 5 pág. 229-264 y cap. 6, pág. 265-276 López, R. S. (2012) <i>La construcción de lo corporal y la salud emocional</i>, México, ed. Los Reyes, cap. 3, 153-165
9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)	Presentación puntual del trabajo con las características especificadas en la fecha y horario establecido para el examen