

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	TUTORÍA SOCIAL 2 EXISTENCIAL HUMANISTA
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	Haber cursado la asignatura tutoría social 2 en la tradición existencial humanista; no se podrá realizar examen a ninguna persona que haya cursado la asignatura en otra tradición.
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	Enviar por correo a ambas profesoras, el comprobante de inscripción que acredite el derecho al examen extraordinario, así como la credencial de la FES Iztacala que le acredite como estudiante de la FESI o en su defecto la credencial del INE que les identifique.
<b>4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	<p>Enviar por correo a ambas profesoras una propuesta de intervención psicosocial con sustento teórico metodológico en la tradición existencial humanista, <b>48 horas hábiles previas</b> a la fecha estipulada para la realización del examen extraordinario a los siguientes correos electrónicos: gisel.lopez@iztacala.unam.mx y angelica.montiel@iztacala.unam.mx.</p> <p>Es indispensable la entrega en ambos correos en el tiempo estipulado, <b>NO SE RECIBIRÁ NINGÚN TRABAJO EXTEMPORÁNEO</b>, si existe alguna duda del día y hora de entrega, contactar a las profesoras anticipadamente para especificar dicha información.</p>
<b>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	<p>1. Carátula (1%) Logos de la UNAM y FESI, nombre de la asignatura, nombre del alumna/o, número de cuenta, fecha de entrega</p> <p>2. Marco teórico (15%) Sustento teórico y metodológico desde la tradición existencial humanista que de soporte a la propuesta de intervención. Integración y parafraseo de la información consultada, cuidando la redacción y ortografía.</p> <p>3. Propuesta de intervención (25%) La propuesta de intervención deberá contener todas las etapas del ciclo de la intervención psicosocial Cuidar que la población a quien se dirige la intervención sea clara y específica, así como la problemática psicosocial a ser atendida Describir puntualmente las estrategias de intervención psicosocial sugeridas para la intervención</p>

	<p>5. Referencias (5%) Mínimo 10</p> <p>Extensión máxima: 10 cuartillas, sin considerar carátula ni referencias.</p>
<p><b>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	<p>La propuesta de intervención deberá entregarse en formato editable (evitar PDF)</p>
<p><b>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>El examen extraordinario consiste en la entrega de una propuesta de intervención por escrito para evaluar el 50% y un examen oral presencial que corresponderá al 50% restante.</p>
<p><b>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p>Blanco, A. &amp; Rodríguez, J. (Coords.). (2007). <i>Intervención psicosocial</i> Pearson Educación</p> <p>Espinoza, L. &amp; Van, H. (2007). Evaluación de procesos y evaluación de productos. En: <i>Monitoreo seguimiento y evaluación de programas psicosociales</i>. (pp.44-59) Estelí: CICAP</p> <p>Gómez del Campo, M. (Coord.) (2019) Clasificación de las diversas formas de trabajo grupal que se utilizan en la psicología humanista. En <i>Trabajando con grupos desde el Desarrollo Humano</i>. (pp. 1-14) Porrúa.</p> <p>Gómez del Campo, M. (Coord.) (2019) Los talleres vivenciales. En <i>Trabajando con grupos desde el Desarrollo Humano</i>. (pp. 107-124) Porrúa.</p> <p>Gómez del Campo, J.(2002). Comportamiento y entorno. Un modelo ecológico para la intervención comunitaria. En <i>Psicología de la Comunidad</i>. (pp. 127-155). Plaza y Valdés.</p> <p>Gómez del Campo, J.(2002). Comunidad y salud mental. Un modelo para la intervención comunitaria. En <i>Psicología de la Comunidad</i>. (pp. 95-125). Plaza y Valdés.</p> <p>Gómez del Campo, J.(2002). Uso y abuso del poder. Un modelo de acción social para la intervención comunitaria. En <i>Psicología de la Comunidad</i>. (p.157-192). Plaza y Valdés.</p> <p>Muñoz, M. (2008) Metodología y técnicas de la sensibilización gestalt. En <i>La sensibilización gestalt en el trabajo terapéutico</i>. (pp. 52-77) Pax</p> <p>Sánchez, A. (2015). Nuevos valores en la práctica psicosocial y comunitaria: Autonomía compartida, auto-cuidado, desarrollo humano, empoderamiento y justicia social. <i>Universitas Psychologica</i>, 14(4), 1235-1244</p> <p>Zinker, J. (2006) Los grupos como comunidades creativas. En <i>El proceso creativo en la terapia gestáltica</i> (pp. 129-155). Paidós</p>

**9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)**

1. Tener claridad en la fecha de entrega de la propuesta de intervención con 48 horas **hábiles** previas a la fecha estipulada para la realización del examen extraordinario. NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS EXTEMPORÁNEOS
2. Enviar correo a las **dos profesoras** asignadas al examen extraordinario
3. Presentarse **puntualmente** en la fecha, aula y horario asignados para el examen oral presencial. La tolerancia máxima será de 5 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.