

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2025-2

TUTORÍA 1

ASIGNATURA	TUTORÍAS SOCIAL 1. CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El programa de tutorías pretende que los estudiantes analicen, seleccionen, integren y redacten documentos propios de la profesión; de esta forma apoyarán el aprendizaje de habilidades en comunicación escrita. El producto académico consistirá en la elaboración de documentos en psicología que impliquen textos científicos con argumentos fundamentados en relación con los alcances y limitaciones de la intervención en problemas específicos e innovación. En consecuencia, el objetivo de Tutorías Social 1 es elaborar un monográfico sobre alguno de los temas que se abordan en la asignatura Social Teórica 1 desde la Tradición Conductual, Interconductual y Cognitivo - Conductual.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Presentar: 1. trabajo escrito (monográfico) 2. Entrega de fichas de resumen
3. DOCUMENTOS PARA ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	1. Comprobante de inscripción al extraordinario 2. Identificación oficial (credencial de elector o de estudiante)
4. TRABAJOS PREVIOS PARA ENTREGAR: (OPCIONAL)	Desarrollar un escrito sobre alguno de los TEMAS que se abordan en la asignatura Social Teórica 1 a partir de la tradición Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual. - Psicología de la Pobreza. - Psicología Forense. - Psicología Ambiental. - Psicología del Deporte.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Previamente, ponerse en contacto con los sinodales al correo electrónico señalado, para que sea asignado el tema del examen, y posteriormente, entregar el trabajo monográfico a los correos electrónicos de los sinodales a más tardar el día del examen 15 minutos antes de la hora programada para el inicio del examen.

6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS	<p>La extensión del documento deberá ser de mínimo 15 y máximo 17 cuartillas. Se tendrá que emplear el formato de citación APA 7a. edición. Los criterios que debe cubrir en el texto monográfico son los siguientes:</p>
TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)	<ul style="list-style-type: none"> - Carátula. - Introducción (En una o dos cuartillas como máximo, sobre el tema que se abordará): 20% - Desarrollo del tema (En un máximo de doce cuartillas el desarrollo argumental): 40% - Discusión y conclusiones (En un máximo de dos cuartillas, redactar una reflexión personal sobre el tema, e indicar la relación con los autores contenidos en el cuerpo del trabajo, por lo que deberá contar con las respectivas citas): 25% - Referencias publicadas en los 10 últimos años, con excepción de los textos clásicos (mínimo 15 y se deberán hacer conforme al formato de la séptima edición de la APA). 15%
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR	<p>De manera general, los criterios de evaluación serán los siguientes: Trabajo Monográfico 50 % Entrega de fichas de trabajo del trabajo monográfico: 20% Examen escrito 30% De encontrarse plagio en el trabajo monográfico la calificación general otorgada será 5.</p>

**8. TEMAS Y
REFERENCIAS PARA
CONSULTAR PARA
PREPARAR LA
PRESENTACIÓN DEL
EXAMEN
EXTRAORDINARIO:**

Bibliografía básica

American Psychological Association (2010). Estructura y contenido del manuscrito, En *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (pp. 21-59). México: Manual Moderno.

American Psychological Association (2010). Cómo escribir con claridad y precisión. En *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (pp. 61-84). México: Manual Moderno.

American Psychological Association (2010). Aspectos prácticos de estilo. En *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (pp. 85-125). México: Manual Moderno.

Bases de datos: PSYCINFO, PSYCARTICLES, PSICODOC, CSIC ISOC, PSYCBOOKS, PSYCCRITIQUES, MEDLINE (EBSCO), PUBMED (NATIONAL LIBRARY OF MEDICINE), CSIC IME, ERIC (Proquest) y (EBSCO).

Corona, J. (2015). Uso e importancia de las monografías. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*. 34(1),64-68. Recuperado de http://www.bvs.sld.cu/revistas/ibi/vol34_1_15/ibi07115.htm

	<p>Ffbonta. (26 de julio del 2016). Norma APA. Fichaje textual y de resumen. [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://youtu.be/E6aiBxPf6-U</p> <p>Guevara, R. (julio – diciembre 2016). El estado del arte en la investigación: ¿análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos?. <i>Revista folios 44</i>, 165-179. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345945922011</p> <p>Helí, A. [Helí Alejandro] (27 de febrero del 2017). Fichas de resumen. [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://youtu.be/Yf-811qy1aE</p> <p>Ibiza, D. [David Ibiza]. (2015, 04, 17). Clase 1: Google Drive Español - Cómo funciona - Paso a paso – 2017. [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://youtu.be/sn9aALi-lvM</p> <p>Jiménez, A. (2004). El estado del arte en la investigación en las ciencias sociales. En <i>La práctica investigativa en ciencias sociales</i> (pp. 29-42). Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.</p> <p>Lodoño, O., Maldonado, L. y Calderón, L. (2014). <i>Guía para construir estados del arte</i>. Bogotá: I.C.N.K.</p> <p>Vara - Horna, A. (2012). <i>¿Cómo redactar mi monografía? Manual práctico para estudiantes de la facultad de ciencias administrativas y recursos humanos</i> (pp. 112 – 127). Perú: Universidad de San Martín de Porres.</p> <p>Vara-Horna, A. (2012). <i>¿Cómo hacer monografías de investigación? Manual práctico para estudiantes de la facultad de ciencias administrativas y recursos humanos</i> (pp. 45 – 100). Perú: Universidad de San Martín de Porres.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Estudiar citación formato APA 7</p>

<p>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO</p>	<p>LINEAMIENTOS ÉTICOS PARA EVITAR EL PLAGIO EN EL ENSAYO DEL EXAMEN.</p> <p>Plagio es usar el trabajo, las ideas, o las palabras de otra persona como si fueran propias, sin dejar constancia explícita de dónde proviene dicha información.</p>
<p>PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	<p>Plagio Literal. Se produce cuando el estudiante copia un texto o una frase de una fuente y lo usa tal cual en su trabajo. Para evitarlo, hay dos opciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poner entre comillas la frase o texto copiado literalmente y citar la fuente de la que la ha extraído. 2) Parafrasear el texto e indicar la fuente de la que se ha extraído. <p>Plagio Mosaico. Si el estudiante copia varias frases o textos de una o más fuentes cambiando sólo unas pocas palabras, sin parafrasear adecuadamente y sin citar las fuentes. Para evitarlo toma en cuenta las opciones para plagio literal.</p> <p>Parafraseo Inadecuado. Cuando el estudiante cambia unas pocas palabras aquí y allí y deja el resto intacto, o bien, utilizando un lenguaje parecido al original, incluso si se cita la fuente. Para evitarlo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Debe rehacer completamente la idea de la fuente en palabras propias. <p>Parafraseado no citado. Cuando el estudiante usa palabras para describir las ideas de otro, sin citar al autor. Por tanto, debe citarse la fuente de la que se extrae.</p> <p>NOTA. Esta guía se ha extraído del Manual del alumno 1 de la Facultad de Economía y Empresa. Curso 2013-14 (http://hdl.handle.net/10201/37807). ¿Esta guía es una adaptación libre al castellano de la sección “What Constitutes Plagiarism?” del documento Harvard Guide to Using Sources (©2013 President and Fellows of Harvard College).</p>