

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

| ASIGNATURA:   | Tutoría en Salud 1<br>Tradición Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual   |
|---|--|
| <b>1. BREVE INTRODUCCIÓN:<br/>(OPCIONAL)</b>  | En el ámbito de la Salud Tradición Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual, el programa de la asignatura Tutoría Salud 1 contempla un trabajo individualizado como lo señala la visión general de SIT-UNAM (2012), en donde cada estudiante realizará una investigación bibliográfica vinculada a los contenidos de la asignatura de Salud Teórica 1 y simultáneamente desarrollará habilidades de escritura para la elaboración de un texto monográfico sobre temas de salud. Durante el semestre el tutor lleva de la mano al estudiante, orientándolo de manera específica, de tal suerte que va cubriendo las actividades especificadas y el objetivo general establecidos en el programa de la asignatura. |
| <b>2. CRITERIOS GENERALES<br/>PARA DERECHO A<br/>EXAMEN:</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentarse puntualmente (o 10 min antes del examen), día y hora en el aula asignada por la jefatura.</li> <li>2. La tolerancia máxima será de 10 minutos, después de los cuales puede negársele el derecho al examen.</li> <li>3. Presentarse con todos los trabajos solicitados.</li> </ol>  |
| <b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR:<br/>(COMPROBANTE DE<br/>INSCRIPCIÓN,<br/>IDENTIFICACIÓN<br/>OFICIAL, OTROS)</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El comprobante de inscripción que acredite su derecho al examen extraordinario en tiempo y forma el día del examen.</li> <li>2. Identificación que acredite ser estudiante de la FESI-UNAM, o identificarse con credencial del IFE.</li> </ol>   |
| <b>4. TRABAJOS PREVIOS A<br/>ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La entrega de al menos ocho fichas de resumen en un solo documento en formato Word, mismas que le permitieron desarrollar el ensayo monográfico.</li> <li>2. Entrega del ensayo monográfico en formato Word.</li> </ol>  |
| <b>5. CRITERIOS DE TRABAJOS<br/>PREVIOS A ENTREGAR:<br/>(OPCIONAL EN RELACIÓN<br/>CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los trabajos entregados deberán contar con todos los elementos o estructura mencionada en los materiales de la bibliografía básica de la asignatura (p.ej., formato de la APA).</li> <li>2. Las fichas llevarán el formato establecido en la planeación. Asimismo, deberá entregar al menos tres tipos diferentes de fichas.</li> </ol>  |
| <b>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE<br/>ENTREGAR LOS TRABAJOS<br/>PREVIOS: (OPCIONAL EN<br/>RELACIÓN CON EL<br/>PUNTO ANTERIOR)</b> | Los estudiantes deberán entregar todos los productos solicitados vía correo electrónico del o los jurados al menos dos días previos al examen.   |
| <b>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN<br/>DEL EXAMEN<br/>EXTRAORDINARIO A<br/>PRESENTAR:</b>  | <p>Examen oral: 30%</p> <p>Fichas de resumen: 20%</p> <p>Ensayo monográfico: 50%</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La entrega al menos ocho fichas de resumen en un solo documento en formato Word, mismas que, le permitieron desarrollar el ensayo monográfico.</li> <li>2. Entrega del ensayo monográfico en formato Word.</li> <li>3. Examen oral: El jurado hará preguntas específicas de la temática abordada, basados en los autores citados a lo largo del texto, y que corresponden a las fichas entregadas.</li> </ol>  |
| <b>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b> | <p><b>TEMAS:</b></p> <p><b>Unidad 1.</b> Estructura y función comunicativa de los textos expositivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de la secuencia expositiva de textos expositivos: monografía.</li> <li>- Función de los nexos para ordenar la exposición de temas y procesos.</li> <li>- Elementos lingüísticos para asegurar la cohesión y coherencia de los textos expositivos.</li> </ul> <p><b>Unidad 2.</b> Paráfrasis e integración de información de diversas fuentes documentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación y valoración de información documental: elaboración de fichas de trabajo.</li> <li>- Estrategias de integración, comparación y contrastación de información de diversas fuentes.</li> </ul> <p><b>Unidad 3.</b> Producción de un texto monográfico sobre el estado del arte de la psicología de la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración del plan de texto de la monografía.</li> <li>- Textualización de párrafos y revisión del uso de nexos.</li> <li>- Aseguramiento de la coherencia y la cohesión del texto.</li> </ul> <p><b>Referencias:</b></p> <p>Unidad 1</p> <p>Durán, M. &amp; Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). Construcción de textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. <i>Opción</i>, 25(60), 68-80.<br/> <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31012531006">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31012531006</a></p> <p>La Monografía. <a href="http://blog.udlap.mx/blog/2013/03/monografia/">http://blog.udlap.mx/blog/2013/03/monografia/</a></p> <p>Dzul-Escamilla, M. (s/f). Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. <a href="http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/BV/L0402/Unidad%202/sem2/lec_Caracteristicas_de_los_Textos_Argumentativos.pdf">http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/BV/L0402/Unidad%202/sem2/lec_Caracteristicas_de_los_Textos_Argumentativos.pdf</a></p> <p>Textos argumentativos en portal académico CCH. UNAM. <a href="http://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlrid3/unidad2/argumentarPersuadir/textoArgumentativo">http://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlrid3/unidad2/argumentarPersuadir/textoArgumentativo</a></p> <p>Unidad 2</p> <p>Fichas de trabajo <a href="http://www.slideshare.net/shashix/final-fichas-de-trabajo">http://www.slideshare.net/shashix/final-fichas-de-trabajo</a>.</p> <p>Unidad 3</p> <p>Durán, M. &amp; Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). Construcción de textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. <i>Opción</i>, 25(60), 68-80.<br/> <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31012531006">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31012531006</a></p> <p>Rodríguez Hernández, B. A. &amp; García Valero, L. B. (2015). Escritura de textos académicos: dificultades experimentadas por escritores noveles y sugerencias de apoyo. <i>CPU-e</i>. Universidad Veracruzana.<br/> <a href="http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/1332/html_23">http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/1332/html_23</a></p> |

**9. SUGERENCIAS PARA LA  
PRESENTACIÓN DEL  
EXAMEN EXTRAORDINARIO  
(OPCIONAL)**

1. En caso de dudas respecto de la aplicación del examen, comunicarse a el o los correos de los jurados.
2. Es requisito indispensable presentarse con los productos indicados (fichas y trabajo(monográfico, etc.)