

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	<u>Teoría de las Ciencias Sociales</u>
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	Los alumnos que adeuden la asignatura deberán ajustarse a los criterios vigentes en el periodo escolar en que se someten al examen extraordinario. Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción Identificación Oficial
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	No aplica
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	No aplica
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Mostrar al iniciar examen: Comprobante de inscripción Identificación Oficial
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	El examen extraordinario de esta materia consistirá en una prueba escrita, basada en el siguiente temario. Se sugiere hacer una lectura, así como un análisis detenido de los materiales propuestos.
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	TEMARIO UNIDAD I. CONDICIONES HISTÓRICO-SOCIALES DEL SURGIMIENTO DE LA PSICOLOGÍA MODERNA 1. LA PSICOLOGÍA MODERNA Y EL DESARROLLO DEL CAPITALISMO: SIGLOS XVIII, XIX Y XX 1.1 Consolidación del capitalismo. De la revolución industrial a la primera guerra mundial 1.2 El sistema capitalista y su repercusión en los diferentes ámbitos de la vida personal y social

2. EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO: FILOSOFÍA, CIENCIA Y PSICOLOGÍA 2.1 Filosofía y psicología (racionalismo, empirismo e idealismo alemán)

2.2 El auge del positivismo

2.3 Ciencias Naturales y Ciencias Sociales: el nacimiento de la psicología moderna

3. PRINCIPALES EXPRESIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LAS PSICOLOGÍAS MODERNAS: LOS ORÍGENES

3.1 La influencia del positivismo y las diversas escuelas psicológicas a fines del siglo XIX y principios del XX

UNIDAD II. PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS EN LAS CIENCIAS HUMANAS Y LAS PSICOLOGÍAS

1. EPISTEMOLOGÍA Y CIENCIAS HUMANAS

1.1 El hombre y la sociedad como objetos de conocimiento. Modelos de conocimiento 1.2 Identidad entre Sujeto y Objeto en las Ciencias Sociales y Humanas

2. PSICOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA

2.1 La psicología como una ciencia humana y social

3. PSICOANÁLISIS. EL DEBATE EPISTEMOLÓGICO 3.1 Su objeto de estudio

3.2 Concepciones del ser humano

3.3 Propuestas metodológicas

UNIDAD I. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Avendaño, C. (2007). Contexto histórico-social del surgimiento de la psicología. En Aguado, I., Avendaño, C. y Mondragón, C. (coordinadores), Historia, psicología y subjetividad. México: FES Iztacala-UNAM. pp. 49-76.

Mondragón, C. (2007). Surgimiento de la psicología moderna: el contexto cultural. En Aguado, I., Avendaño, C. y Mondragón, C. (coordinadores), Historia, psicología y subjetividad. México: FES Iztacala-UNAM. pp. 77-99.

Ochoa, F., Aranda, B. y Aguado, I. (2007). Contexto científico y el auge del positivismo. En Aguado, I., Avendaño, C. y Mondragón, C. (coordinadores), Historia, psicología y subjetividad. México: FES Iztacala-UNAM. pp. 101-120.

UNIDAD II. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fernández Gaos, C. (2007) La especificidad epistemológica del psicoanálisis. En Aguado, I., Avendaño, C. Y Mondragón, C. (coordinadores), Historia, psicología y subjetividad. México: FES Iztacala-UNAM. pp. 253-273.

LOS ESTUDIANTES PUEDEN ENCONTRAR LOS MATERIALES DE LA BIBLIOGRAFÍA EN EL SIGUIENTE LINK:

https://drive.google.com/drive/folders/1BKC_4RUIgL68Pcsbbtf6rehdkGsO6xg0?usp=sharing

Nota. Copiar dirección en el buscador.

**9. SUGERENCIAS PARA LA
PRESENTACIÓN DEL EXAMEN
EXTRAORDINARIO
(OPCIONAL)**

Lectura y relectura de los materiales bibliográficos.