

MODULO / AMBITO	TRADICION	GRUPO	CLAVE_ASIG	ASIGNATURA	HORAS PRACTICAS	PROFESOR	CORREO	SEDE	DIRECCION	PROYECTO	OBJETIVO	DESCRIBIR LA ACTIVIDAD QUE REALIZA EN LA PRACTICA	
SOCIAL	PSICOANALISIS	2615	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	ARAMBULA MARTINEZ CARLOS ALEJANDRO	jahprovee@gmail.com						
SOCIAL	PSICOANALISIS	2813	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	ARAMBULA MARTINEZ CARLOS ALEJANDRO	jahprovee@gmail.com						
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2616	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	BACA CARMONA MARIEL	mariel.baca@iztacala.unam.mx	Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo	Av. Sur de Los 100 Metros, Av Fortuna Esq. Magdalena de las Salinas, Gustavo A. Madero, 07760 Ciudad de México.	Ninguno	Desarrollar e implementar programas de intervención comunitaria con el propósito de identificar y atender las necesidades personales, sociales y académicas del estudiantado de CCH	Complementar la formación del alumnado respecto a la intervención psicosocial, desarrollo de las actitudes básicas de los/as facilitadores, desarrollo de la escucha activa - Detección de necesidades comunitarias - Elaboración de programas de intervención comunitaria. - Facilitación de actividades comunitarias y talleres de desarrollo humano - Elaboración de reportes - Supervisión de la detección de necesidades, intervención y elaboración de reportes.	
SOCIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2612	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	CANTO MAYA CLAUDIA ELISA	claudia.canto@iztacala.unam.mx	1. Escuela Secundaria General # 59 "Liberadores de América" "Presidente Ruiz Cortines"	2. Escuela Secundaria Técnica #4				
SOCIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2855	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	CANTO MAYA CLAUDIA ELISA	claudia.canto@iztacala.unam.mx	1. Escuela Secundaria General # 59 "Liberadores de América" 2. Escuela Secundaria Técnica #4 "Presidente Ruiz Cortines"	1. Vicente Guerrero s/n, en Los Reyes Itzacala, Municipio de Tlalheparitla de Baz, Estado de México 2. Av. Hidalgo 79, Centro 54000 Tlalheparitla, Méx.				
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2606	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	CERON MARTINEZ ALEJANDRO	alejandroceron@gmail.com		CCH-AZCAPOTZALCO				
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2812	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	CERON MARTINEZ ALEJANDRO	alejandroceron@gmail.com		CCH Azcapotzalco y DIF Atzapán	12, San Martín Xochimahuac, Av. Aquiles Serdán No. 2060, Ex. Hacienda del Rosario, Francisco Villa, Azcapotzalco, 02420 Ciudad de México, CDMX Bld. Río, Cto. Adolfo Ruiz Cortines s/n, Lomas de Atzapán, 52028 Ciudad López Mateos, Méx.			
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2658	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	CHAVERRY SOTO RAMON	chaverry25@gmail.com		1. Centro de Integración Juvenil CU (Centro de Integración Juvenil) 2. Casa de la sal Casa de la sal	1. Villa Tenochtitlan 4, 07570, Ciudad de México No. 95 Clavería, Azcapotzalco, 02080 Azcapotzalco, Distrito Federal.			
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2810	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	CHAVERRY SOTO RAMON	chaverry25@gmail.com		Centro de Integración Juvenil CU (Centro de Integración Juvenil)	Villa Tenochtitlan 4, 07570, Ciudad de México			
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2616	1640	Práctica en Social Básica 1 y 2	8	CHAVOLLA CALDERON NINA ADRIANA	nina.chavolla@iztacala.unam.mx		FES Itzacala	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalheparitla, Méx.	Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional PDP	Facilitar espacios de escucha empática que permitan al estudiantado reflexionar sobre su identidad, valores y potencialidades, favoreciendo el crecimiento personal y mejorando la calidad de vida a través de relaciones significativas en comunidades estudiantiles. Estrategia: Microtalleres de Desarrollo Personal	
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2656	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	CORCHADO VARGAS ANGEL	angel.corchado@gmail.com	SEDES DIVERSAS. Diversas facultades y colegios de la UNAM FES Itzacala, FES Acatlán, FES Aragón, FES Cuautitlán, CCH Nauacalpan, CCH Azcapotzalco, Escuela Nacional de Ciencias Forenses, Escuela Nacional Preparatoria No. 3	Domicilios conocidos de cada una de las sedes.	Facilitación de procesos de transformación y cambio en jóvenes universitarios, desde la perspectiva existencial humanista.	Que las juventudes universitarias, por medio de actividades grupales y comunitarias, reflexionen acerca del bienestar personal, comunitario, así como del cuidado del entorno, para promover un cambio de actitud y mentalidad, empleando estrategias de intervención psicosocial de la perspectiva existencial humanista.	El estudiantado inscrito en la práctica, desarrolla diversas actividades a lo largo del ciclo escolar, divididas en los siguientes momentos. 1. Proceso formativo: Se sensibiliza y capacita al estudiantado inscrito en la práctica para la realización de diversas técnicas de instrumentalización humanista en el ámbito social. Asimismo, de manera paralela, se llevan a cabo procesos de reflexión, autoconciencia y ejercicios vivenciales. 2. Proceso de detección de necesidades: Se acude a las sedes involucradas para realizar una detección de necesidades, de acuerdo con el modelo de psicología comunitaria de José Gómez del Campo (2010), lo cual implica un primer acercamiento con las comunidades a intervenir, escuchando las demandas tanto de las autoridades como de la comunidad estudiantil. Con estos datos se desarrolla un diagnóstico situacional y se procede a la planeación de las actividades, las cuales pueden ser: grupos de escucha, grupos de reflexión, conferencias, jornadas de bienestar (sensibilización), conferencias y talleres. 3. Intervención y supervisión: Se implementan las actividades previstas en las diversas sedes, teniendo una supervisión/retroalimentación del estudiantado. 4. Sesiones plenarias de retroalimentación y elaboración de informe final.	
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2658	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	CRUZ CRUZ CHRISTIAN AARÓN	christian.cruz@gmail.com						
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2812	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	CRUZ CRUZ CHRISTIAN AARÓN	christian.cruz@gmail.com						
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2857	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	DEL VALLE GUERRERO MARIA ESTELA	esdel@me.com						
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2810	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	FLORES ORTIZ MA. ESTELA DE LOS REMEDIOS	estela.flores@iztacala.unam.mx	Clinica de Medicina Familiar Unidad Balbuena (SSSTE) y Complejo de Especialidades Nicolás Bravo (SSSTE)	Avenida del Taller 611 Col Jardín Balbuena, Alcaldía Venustiano Carranza Y Av. Contel S/N Col Ejército Constitucionalista.	Programa interinstitucional UNAM-SSSTE de prevención e intervención biopsicosocial para incidir en la calidad de vida de la población en riesgo	Brindar elementos psicosociales para que la población en riesgo reconozca, analice y reflexione sobre su responsabilidad en su calidad de vida y las posibilidades para su transformación.	Grupos: Talleres y cursos, pláticas en sala, eventos de difusión sobre el cuidado de la salud integral	
SOCIAL	PSICOANALISIS	2615	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	GARCIA HERNANDEZ ANDREA	psico_androgema@hotmail.com						
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2857	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	GARDUÑO ORTUÑO HECTOR MIGUEL	psic.hectorgarduno@gmail.com		CCH-AZCAPOTZALCO	Av. Aquiles Serdán 2060, Ex Hacienda El Rosario, CDMX C.O. 02020	Intervención psicosocial comunitaria en entornos educativos	Brindar acompañamiento psicosocial a jóvenes del CCH Azcapotzalco mediante los fundamentos teórico metodológicos de la psicología social comunitaria.	Evaluación necesidades de los jóvenes. Planeación de sesiones de acompañamiento. Implementación de acompañamiento en sesiones de 1 hora semanal. Evaluación final.
SOCIAL	PSICOANALISIS	2607	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	HERNANDEZ BENITEZ ANDREA	andy.hdz.br@gmail.com						
SOCIAL	PSICOANALISIS	2660	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	HERNANDEZ GARCIA REBOLLO ENRIQUE	kykoatl@gmail.com		DIF ATIZAPAN.	Bld. Río, Cto. Adolfo Ruiz Cortines s/n, Lomas de Atzapán, 52928 Cdad. López Mateos, Méx.	Niñas, niños y adolescentes.	Que los alumnos desarrollen habilidades integrales en una institución que posee un acercamiento interdisciplinario a diversas problemáticas relacionadas con las niñas, los niños y los adolescentes (diversas formas de maltrato, abandono, abuso, etc.).	Diseño e implementación de talleres, grupos de reflexión, entrevistas, trabajo de campo, armado de expedientes, etc.
SOCIAL	PSICOANALISIS	2853	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	HERNANDEZ GARCIA REBOLLO ENRIQUE	kykoatl@gmail.com		DIF ATIZAPAN.	Bld. Río, Cto. Adolfo Ruiz Cortines s/n, Lomas de Atzapán, 52928 Cdad. López Mateos, Méx.	Niñas, niños y adolescentes.	Que los alumnos desarrollen habilidades integrales en una institución que posee un acercamiento interdisciplinario a diversas problemáticas relacionadas con las niñas, los niños y los adolescentes (diversas formas de maltrato, abandono, abuso, etc.).	Diseño e implementación de talleres, grupos de reflexión, entrevistas, trabajo de campo, armado de expedientes, etc.
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2656	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	HERNANDEZ VALDIVIA ROSALBA	rosalba.hernandez@iztacala.unam.mx		FES IZTACALA Y CCH NAUACALPAN	1. Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalheparitla, Méx. 2. Calz. De los Remedios 10, Bosque de los Remedios, 53458 Nauacalpan de Juárez, Méx.	Grupo Institucional de Diversidad Sexual (GIDS)	Formar al estudiantado en temas de sexualidad y género, para que por medio del servicio social brinden atención a las solicitudes que tenga principalmente la población UNAM y también personas o instituciones externas que así lo requieran.	Brindar atención a la comunidad UNAM (estudiantado, personal docente o administrativo) y a público en general, personas interesadas o con necesidades en temas de diversidad sexual, diversidad relacional, identidades sexogenéricas, expresión de género, violencia vivida o a modo de prevención y perspectiva de género. Estos temas se abordan en formatos diversos como conferencias, talleres, grupos de escucha o análisis, stands en jornadas de salud y difusión en redes sociales.
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2807	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	HERNANDEZ VALDIVIA ROSALBA	rosalba.hernandez@iztacala.unam.mx		FES IZTACALA Y CCH NAUACALPAN	1. Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalheparitla, Méx. 2. Calz. De los Remedios 10, Bosque de los Remedios, 53458 Nauacalpan de Juárez, Méx.	Grupo Institucional de Diversidad Sexual (GIDS)	Formar al estudiantado en temas de sexualidad y género, para que por medio del servicio social brinden atención a las solicitudes que tenga principalmente la población UNAM y también personas o instituciones externas que así lo requieran.	Brindar atención a la comunidad UNAM (estudiantado, personal docente o administrativo) y a público en general, personas interesadas o con necesidades en temas de diversidad sexual, diversidad relacional, identidades sexogenéricas, expresión de género, violencia vivida o a modo de prevención y perspectiva de género. Estos temas se abordan en formatos diversos como conferencias, talleres, grupos de escucha o análisis, stands en jornadas de salud y difusión en redes sociales.
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2614	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	LOPEZ HERNANDEZ GISEL	gisel.lopez@iztacala.unam.mx		Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo	Av. Sur de Los 100 Metros, Av Fortuna Esq. Magdalena de las Salinas, Gustavo A. Madero, 07760 Ciudad de México.			
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2606	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	LUNA HERNANDEZ VERONICA	veronica.lunah7@gmail.com		CCH-AZCAPOTZALCO	Av. Aquiles Serdán 2060, Francisco Villa, Azcapotzalco, 02420 Ciudad de México, CDMX	*Praxis Comunitaria: Tutoría externa en el marco del Programa Institucional de Tutorías del CCH	Fomentar el desarrollo de la autonomía, el proceso de concientización y la formación integral de las y los estudiantes de CCH-Azcapotzalco, mediante la implementación de estrategias de intervención derivadas de la psicología social comunitaria y la transdisciplina.	Las y los estudiantes de las prácticas asumen la función de tutores externos. El CCH le asigna a cada tutor externo un grupo de estudiantes coherentes para que durante un ciclo escolar funcione como tutor asignado a dicho grupo, por ende, trabajan una hora cada semana con su grupo tutorado. Se trabaja de forma grupal y, a través de diversas actividades, los tutores analizan y reflexionan distintas problemáticas de los coheros, de manera que, al final de cada tutoría, los tutorados puedan proponer soluciones para incidir en sus problemas; se pretende que paulatinamente los tutorados comiencen a asumirse como agentes de cambio, lo cual contribuye al desarrollo de su autonomía y formación integral. La tutoría se realiza en distintas etapas: familiarización; detección de necesidades y potencialidades; jerarquización de necesidades; sesiones de intervención; y valoración. Se realiza una planeación general cada semestre pero semanalmente se planean las sesiones de tutorías incorporando estrategias teóricas y metodológicas del ámbito-tradición, ya que en cada sesión se debe ir respondiendo a la dinámica del grupo, sus exigencias, las problemáticas que presentan, etc. Además, los estudiantes de la práctica (tutores externos) tienen que realizar dos reuniones con madres y padres de familia durante el ciclo escolar, así como jornadas de vinculación comunitaria que atiendan a una problemática que presenta la comunidad escolar en general. Finalmente, los y las estudiantes tienen que reportar todas sus actividades como tutores externos a través de una plataforma del CCH, a través de la cual se le da seguimiento al grupo del que son tutores.

SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2658	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	LUNA HERNANDEZ VERONICA	veronica.lunah7@gmail.com	CCH-AZCAPOTZALCO	Av. Aquiles Serdán 2060, Francisco Villa, Azcapotzalco, 02420 Ciudad de México, CDMX	"Praxis Comunitaria: Tutoría externa en el marco del Programa Institucional de Tutorías del CCH"	Fomentar el desarrollo de la autonomía, el proceso de concientización y la formación integral de las y los estudiantes de CCH-Azcapotzalco, mediante la implementación de estrategias de intervención derivadas de la psicología social comunitaria y la transdisciplina.	Las y los estudiantes de las prácticas asumen la función de tutores externos. El CCH le asigna a cada tutor externo un grupo de estudiantes ccheros para que durante un ciclo escolar funja como tutor asignado a dicho grupo, por ende, trabajan una hora cada semana con su grupo tutorado. Se trabaja de forma grupal y a través de diversas actividades, los tutores analizan y reflexionan distintas problemáticas de los ccheros, de manera que, al final de cada tutoría, los tutorados puedan proponer soluciones para incidir en sus problemas; se pretende que paulatinamente los tutorados comiencen a asumirse como agentes de cambio, lo cual contribuye al desarrollo de su autonomía y formación integral. La tutoría se realiza en distintas etapas: familiarización; detección de necesidades y potencialidades; jerarquización de necesidades; sesiones de intervención; y valoración. Se realiza una planeación general cada semestre pero semanalmente se planean las sesiones de tutorías incorporando estrategias teóricas y metodológicas del ámbito-tradición, ya que en cada sesión se debe ir respondiendo a la dinámica del grupo, sus exigencias, las problemáticas que presentan, etc. Además, los estudiantes de la práctica (tutores externos) tienen que realizar dos reuniones con madres y padres de familia durante el ciclo escolar; así como jornadas de vinculación comunitaria que atiendan a una problemática que presenta la comunidad escolar en general. Finalmente, los y las estudiantes tienen que reportar todas sus actividades como tutores externos a través de una plataforma del CCH, a través de la cual se le da seguimiento al grupo del que son tutores.	
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2857	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	LUNA HERNANDEZ VERONICA	veronica.lunah7@gmail.com	CCH-AZCAPOTZALCO	Av. Aquiles Serdán 2060, Francisco Villa, Azcapotzalco, 02420 Ciudad de México, CDMX	"Praxis Comunitaria: Tutoría externa en el marco del Programa Institucional de Tutorías del CCH"	Fomentar el desarrollo de la autonomía, el proceso de concientización y la formación integral de las y los estudiantes de CCH-Azcapotzalco, mediante la implementación de estrategias de intervención derivadas de la psicología social comunitaria y la transdisciplina.	Las y los estudiantes de las prácticas asumen la función de tutores externos. El CCH le asigna a cada tutor externo un grupo de estudiantes ccheros para que durante un ciclo escolar funja como tutor asignado a dicho grupo, por ende, trabajan una hora cada semana con su grupo tutorado. Se trabaja de forma grupal y a través de diversas actividades, los tutores analizan y reflexionan distintas problemáticas de los ccheros, de manera que, al final de cada tutoría, los tutorados puedan proponer soluciones para incidir en sus problemas; se pretende que paulatinamente los tutorados comiencen a asumirse como agentes de cambio, lo cual contribuye al desarrollo de su autonomía y formación integral. La tutoría se realiza en distintas etapas: familiarización; detección de necesidades y potencialidades; jerarquización de necesidades; sesiones de intervención; y valoración. Se realiza una planeación general cada semestre pero semanalmente se planean las sesiones de tutorías incorporando estrategias teóricas y metodológicas del ámbito-tradición, ya que en cada sesión se debe ir respondiendo a la dinámica del grupo, sus exigencias, las problemáticas que presentan, etc. Además, los estudiantes de la práctica (tutores externos) tienen que realizar dos reuniones con madres y padres de familia durante el ciclo escolar; así como jornadas de vinculación comunitaria que atiendan a una problemática que presenta la comunidad escolar en general. Finalmente, los y las estudiantes tienen que reportar todas sus actividades como tutores externos a través de una plataforma del CCH, a través de la cual se le da seguimiento al grupo del que son tutores.	
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2614	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	MACIAS POCEROS MIGUEL ANGEL	psicangel@gmail.com						
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2858	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	MACIAS POCEROS MIGUEL ANGEL	psicangel@gmail.com						
SOCIAL	PSICOANALISIS	2813	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	MEJIA CORIA JOSE ANTONIO	mejia.coria.ja@comunidad.unam.mx						
SOCIAL	PSICOANALISIS	2853	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	MEJIA CORIA JOSE ANTONIO	mejia.coria.ja@comunidad.unam.mx						
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2606	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	MENDOZA HERNANDEZ SANDRA	sandramendozaunam@gmail.com	CCH-AZCAPOTZALCO	Bld. Río, Cto. Adolfo Ruiz Cortines s/n, Lomas de Atizapan, 52028 Cdad. López Mateos, Méx.				
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2616	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	MONTIEL ROSALES ANGELICA ENEDINA	angelica.montiel@iztacala.unam.mx	Diversas facultades y colegios de la UNAM: FES Itzcala, FES Acatlán, FES Aragón, FES Cuauhtlán, CCH Naulcapan, CCH Azcapotzalco, Escuela Nacional de Ciencias Forenses, Escuela Nacional Preparatoria No. 3, Protección Civil y Bomberos/Cruz Roja	Domicilios conocidos de cada una de las sedes.	Facilitación de procesos de transformación y cambio en jóvenes universitarios, desde la perspectiva existencial humanista.	Que las juventudes universitarias, por medio de actividades grupales y comunitarias, reflexionen acerca del bienestar personal, comunitario, así como del cuidado del entorno, para promover un cambio de actitud y mentalidad, empleando estrategias de intervención psicococial de la perspectiva existencial humanista.	El estudiantado inscrito en la práctica, desarrolla diversas actividades a lo largo del ciclo escolar, divididas en los siguientes momentos.	
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2859	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	MONTIEL ROSALES ANGELICA ENEDINA	angelica.montiel@iztacala.unam.mx	Diversas facultades y colegios de la UNAM: FES Itzcala, FES Acatlán, FES Aragón, FES Cuauhtlán, CCH Naulcapan, CCH Azcapotzalco, Escuela Nacional de Ciencias Forenses, Escuela Nacional Preparatoria No. 3, Protección Civil y Bomberos Cuauhtlán, Cruz Roja Cuauhtlán	Domicilios conocidos de cada una de las sedes.	Facilitación de procesos de transformación y cambio en jóvenes universitarios, desde la perspectiva existencial humanista.	Que las juventudes universitarias, por medio de actividades grupales y comunitarias, reflexionen acerca del bienestar personal, comunitario, así como del cuidado del entorno, para promover un cambio de actitud y mentalidad, empleando estrategias de intervención psicococial de la perspectiva existencial humanista.	El estudiantado inscrito en la práctica, desarrolla diversas actividades a lo largo del ciclo escolar, divididas en los siguientes momentos.	
SOCIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2613	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	MORALES MORALES PABLO	pablo.morales@iztacala.unam.mx	Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México.	Avenida Alcanfores y San Juan, Totoltepec s.n., Sta Cruz Acatlán, C.P. 53150 Naulcapan de Juárez, Estado de México	Diseño y desarrollo de estrategias de intervención psicococial (Jornadas de Atención Psicológica en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán).	Prevenir y atender problemáticas psicocociales de la comunidad universitaria de la FES Acatlán.	Recopilación de datos sobre las problemáticas psicocociales a atender. Análisis de los datos obtenidos para la definición de la estrategia de intervención. Diseño de programas de prevención individuales y grupales. Ejecución de los programas de prevención e intervención. Evaluación de las acciones realizadas para la prevención e intervención de problemáticas psicocociales. Presentación de los resultados obtenidos a las autoridades universitarias.	
SOCIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2855	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	MORALES MORALES PABLO	pablo.morales@iztacala.unam.mx	Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México.	Avenida Alcanfores y San Juan, Totoltepec s.n., Sta Cruz Acatlán, C.P. 53150 Naulcapan de Juárez, Estado de México	Diseño y desarrollo de estrategias de intervención psicococial (Jornadas de Atención Psicológica en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán).	Prevenir y atender problemáticas psicocociales de la comunidad universitaria de la FES Acatlán.	Recopilación de datos sobre las problemáticas psicocociales a atender. Análisis de los datos obtenidos para la definición de la estrategia de intervención. Diseño de programas de prevención individuales y grupales. Ejecución de los programas de prevención e intervención. Evaluación de las acciones realizadas para la prevención e intervención de problemáticas psicocociales. Presentación de los resultados obtenidos a las autoridades universitarias.	
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2812	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	NAVA BECERRA MAYRA	mayra.nava@iztacala.unam.mx	CARACOL A.C.	Rafael Hellodoro Valle 333, Lorenzo Botarini, Venustiano Carranza, 15820 Ciudad de México, CDMX	Proyecto de intervención psicococial en el marco de condiciones precarias.	Promover y fortalecer condiciones de emancipación y transformación social.	Acompañamiento psicococial y psicoeducativo.	
SOCIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2810	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	NAVA BECERRA MAYRA	mayra.nava@iztacala.unam.mx	INSPIRA CAMBIO A.C.	Insurgentes Centro 56-interior 402, Tabacalera, Cuauhtémoc, 06030 Ciudad de México, CDMX	Proyecto de intervención psicococial en el marco de condiciones precarias.	Promover y fortalecer condiciones de emancipación y transformación social.	Acompañamiento psicococial y psicoeducativo.	
SOCIAL	PSICOANALISIS	2615	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	PANTOJA PALMEROS MARIA TERESA	mpantoja@unam.mx	Clinica Odontológica Cuauhtepc de la FES Itzcala UNAM.	Av. S. Miguel Chalma s/n, La Pastora, Alcaldía Gustavo A. Madero, C. P. 07290 Ciudad de México, CDMX.	Talleres elaborativos vivenciales con estudiantes de odontología. Resignificando mi trayectoria en la universidad.	Describir la actividad que realiza en la práctica: Acompañamiento psicococial y psicoeducativo.	5. Ejecución de los programas de prevención e intervención.	
SOCIAL	PSICOANALISIS	2813	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	PATÍÑO GARCIA OCTAVIO	octaviopg@iztacala.unam.mx		AV. CHILPANCINGO S/N, CEYLAN, TLALNEPANTLA C.P. 54150 / GRAL. SALVADOR ALVARADO COL. ESCANDÓN NO. 115 CP 11800 DEL. MIGUEL HIDALGO CDMX			6. Evaluación de las acciones realizadas para la prevención e intervención de problemáticas psicocociales.	
SOCIAL	PSICOANALISIS	2853	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	PATÍÑO GARCIA OCTAVIO	octaviopg@iztacala.unam.mx		AV. CHILPANCINGO S/N, CEYLAN, TLALNEPANTLA C.P. 54150 / GRAL. SALVADOR ALVARADO COL. ESCANDÓN NO. 115 CP 11800 DEL. MIGUEL			7. Presentación de los resultados obtenidos a las autoridades universitarias.	
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2807	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	PORRAS OROPEZA MARIA KENIA	kenia.porras@iztacala.unam.mx	ADN Itzcala, FES Itzcala	Dirección: Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Itzcala Tlalnepanitla, Estado de México, C.P. 54090	HumasGendi	Promover el desarrollo integral, la inclusión y la igualdad de género en comunidades universitarias desde la psicología existencial humanista, feminista y de diversidades sexo-génericas.	Círculos de Aprendizaje Interpersonal con Perspectiva de Género en el ámbito de social, tradición Existencial Humanista, el cual es un servicio gratuito donde se llevarán a cabo acciones de acompañamiento psicológico grupal, el lunes y miércoles con un horario de 7:00 a 14:30 horas. Bajo la supervisión de: María Kenia Porras Oropeza, responsable de la asignatura Práctica en Social 1 Avanzada. Encuentros Humanistas para la diversidad Sexo-Génerica (ENHOS) las actividades se llevan a cabo los días lunes y miércoles de las 11 a las 15 hrs en fecha programadas. Bajo la supervisión de: Rosaiba Hernández Valdivia.	
SOCIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2612	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	RIVERA CORONEL HILDA	hrivercor@gmail.com	CUSI, FES Itzcala	CUSI Itzcala, Avenida de los Barrios, 1, Los Reyes Itzcala, 54090 Tlalnepanitla, Méx.	Programa Multidisciplinario de Tanatología.	Brindar acompañamiento a personas en duelo, ante las distintas pérdidas que se presentan a lo largo de la vida.	Acompañamiento a personas en duelo, ante las distintas pérdidas, tales como: Muerte de personas significativas, muerte de mascotas, rupturas amorosas, divorcio, intentos suicidas, cambios en el ciclo de vida, postvección.	
SOCIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2613	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	RIVERA CORONEL HILDA	hrivercor@gmail.com	CUSI, FES Itzcala	CUSI Itzcala, Avenida de los Barrios, 1, Los Reyes Itzcala, 54090 Tlalnepanitla, Méx.	Programa Multidisciplinario de Tanatología.	Brindar acompañamiento a personas en duelo, ante las distintas pérdidas que se presentan a lo largo de la vida.	Acompañamiento a personas en duelo, ante las distintas pérdidas, tales como: Muerte de personas significativas, muerte de mascotas, rupturas amorosas, divorcio, intentos suicidas, cambios en el ciclo de vida, postvección.	
SOCIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2816	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	RIVERA CORONEL HILDA	hrivercor@gmail.com	CUSI-FESI	CUSI Itzcala, Avenida de los Barrios, 1, Los Reyes Itzcala, 54090 Tlalnepanitla, Méx.	Programa Multidisciplinario de Tanatología.	Brindar acompañamiento a personas en duelo, ante las distintas pérdidas que se presentan a lo largo de la vida.	Acompañamiento a personas en duelo, ante las distintas pérdidas, tales como: Muerte de personas significativas, muerte de mascotas, rupturas amorosas, divorcio, intentos suicidas, cambios en el ciclo de vida, postvección.	

SOCIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2816	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	ROBLES MENDOZA ALBA LUZ	albaluz0@gmail.com	1. Dirección de Justicia Cívica del Municipio de Tlalnepanitla, Estado de México. 2. Preceptoría Juvenil de los Reyes Itzacala en Tlalnepanitla de Baz, Estado de México 3. Prevención de violencia y promoción de la igualdad de género adjunto a las Personas Orientadoras Comunitarias de la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM	1. Avenida Ayuntamiento 166, Tlalnepanitla Centro, 54000, Tlalnepanitla, Méx. 2. Av. Paseo del Ferrocarril SIN, Los Reyes Itzacala U. Hogares Ferrocarrileros, 54090 Tlalnepanitla, Méx. 3. FES Itzacala, Cubículo 9 Torre de tutorías.	1. Prácticas escolares para mejorar la convivencia cotidiana (nombre de acuerdo al convenio firmado en la Coordinación de justicia cívica). 2. Prácticas sobre psicología jurídica para la prevención del delito en población juvenil (Preceptoría juvenil). 3. Prácticas para la prevención de la violencia y promoción de la igualdad de género en comunidad universitaria	Mejorar la calidad de los servicios que se brindan en materia de impartición de justicia para contribuir al desarrollo de conocimientos y habilidades de estudiantes de la carrera de psicología de la FES Itzacala en el campo de la psicología jurídica. - Procuraduría social vehiculares - Mediación y conciliación - Peritos cívicos - Juzgado cívico.	1. Diseño de programas operativos de acuerdo con las necesidades de los usuarios de los servicios que brinda la Dirección de Justicia Cívica del Municipio de Tlalnepanitla de Baz, Estado de México., en sus cuatro áreas de trabajo. 2. Programas de prevención de delito en comunidad juvenil, así como atención a usuarios que asisten a la Preceptoría Juvenil de Tlalnepanitla de Baz. 3. Programas de prevención de la violencia de género y promoción de la igualdad de género en comunidad universitaria de la FES Itzacala.	
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2614	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	RODRIGUEZ DE LA ROSA MARIA ESTHER	esther.rodriguez@itzacala.unam.mx	Colégio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	C. 10 SIN, Fraccionamiento El Olivo II, Tlalnepanitla de Baz, Estado de México, C.P. 54110	Programa de práctica "El espacio que construimos"	Promover procesos de escucha emocional, de sensibilización e integración saludable con la comunidad estudiantil.	Evaluación y detección de necesidades, desarrollo de actividades grupales e individuales que permitan atender algunas de las necesidades escolares y sociales del alumnado de los planteles, vinculando el trabajo con profesores y padres de familia.	
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2807	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	RODRIGUEZ DE LA ROSA MARIA ESTHER	esther.rodriguez@itzacala.unam.mx	Colégio de Ciencias y Humanidades - Naucaipan	Calz. De Los Remedios #10, Col. Bosque de los Remedios, C.P. 53458, Naucaipan de Juárez, Edo. Méx	Programa de práctica "El espacio que construimos"	Promover procesos de escucha emocional, de sensibilización e integración saludable con la comunidad estudiantil.	Evaluación y detección de necesidades, desarrollo de actividades grupales e individuales que permitan atender algunas de las necesidades escolares y sociales del alumnado de los planteles, vinculando el trabajo con profesores y padres de familia.	
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2859	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	RODRIGUEZ DE LA ROSA MARIA ESTHER	esther.rodriguez@itzacala.unam.mx	Colégio de Ciencias y Humanidades - Azcapotzalco.	Av. Aquiles Serdán 2060, Francisco Villa, Azcapotzalco, 02420 Ciudad de México, CDMX	Programa de práctica "El espacio que construimos"	Promover procesos de escucha emocional, de sensibilización e integración saludable con la comunidad estudiantil.	Evaluación y detección de necesidades, desarrollo de actividades grupales e individuales que permitan atender algunas de las necesidades escolares y sociales del alumnado de los planteles, vinculando el trabajo con profesores y padres de familia.	
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	2858	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	RUIZ LOPEZ EDUARDO ISMAEL	eduardo.ruiz@itzacala.unam.mx	Diversas facultades y colegios de la UNAM, FES Itzacala, FES Acafán, FES Aragón, FES Compañías, CCH Naucaipan, CCH Azcapotzalco, Escuela Nacional de Ciencias Forenses, Escuela Nacional Preparatoria No. 3					
SOCIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2612	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	SAUCEDO RAMOS CLAUDIA	claudia.saucedo@itzacala.unam.mx						
SOCIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2613	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	SORIANO VALTIERRA DANAE	psicologadanae@gmail.com	Centro de Integración Juvenil, Coordinación de Justicia Cívica	Av. Paseo del Ferrocarril SIN, Los Reyes Itzacala U Habit.hogares Ferrocarrileros, 54090 Tlalnepanitla, Méx.	Psicología Jurídica	Insertar las prácticas profesionales estudiantiles en el ámbito de la psicología jurídica para desarrollar. Desarrollar y aplicar habilidades prácticas en el ámbito de la psicología jurídica, específicamente en el contexto de la preceptoría juvenil y el centro de mediación y justicia, con el fin de contribuir a la rehabilitación y reintegración social de adolescentes en conflicto con la ley, promoviendo su bienestar emocional y el desarrollo de competencias socioemocionales. En cuanto a mediación justicia Participar en procesos de mediación en el centro de justicia, promoviendo la comunicación efectiva y la comprensión mutua entre las partes involucradas.	Organizar y llevar a cabo talleres sobre autoestima, manejo emocional y habilidades sociales, orientados a jóvenes en riesgo para fortalecer su resiliencia y capacidad de afrontar situaciones adversas. Así como la participación en las mesas de mediación, y también el acompañamiento psicológico individual.	
SOCIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2816	1640	PRACTICA EN SOCIAL 2 BASICA	8	SORIANO VALTIERRA DANAE	psicologadanae@gmail.com	1. Asociación por las infancias trans, y 2. CAOPE programa Orientación a la diversidad sexual	1. Centro de la CDMX, 2. Av. Barrios #1 Los reyes Itzacala	Orientación a la disidencia sexual y de género	Desarrollar e implementar un programa de intervención psicológica inclusiva y respetuosa de los derechos humanos que aborde las necesidades emocionales y psicosociales de niñas y adolescentes trans, y de estudiantes de la FESI promoviendo su autoestima, resiliencia y bienestar integral, desde un enfoque de género y derechos humanos en el marco de la psicología social.	Acompañamiento psicológico, ferias de salud, stand	
SOCIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2855	1639	PRACTICA EN SOCIAL 2 AVANZADA	15	SORIANO VALTIERRA DANAE	psicologadanae@gmail.com	CCH Azcapotzalco	AV. Aquiles Serdán #1 Azcapotzalco	Salud mental y violencia escolar	Proporcionar un acompañamiento psicológico individual a adolescentes del CCH que enfrentan problemas de salud mental y experiencias de violencia escolar, con el fin de fortalecer su resiliencia, mejorar su bienestar emocional y desarrollar herramientas efectivas para gestionar sus vivencias en un entorno seguro y de apoyo.	Acompañamiento psicológico, talleres, periódicos murales, podcast	
SOCIAL	EXISTENCIAL HUMANISTA	1516	1640	Práctica en Social Básica 1 y 2	8	CHAVOLLA CALDERON NINA ADRIANA	nina.chavolla@itzacala.unam.mx	FES Itzacala	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanitla, Méx.	Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional PDP	Facilitar espacios de escucha empática que permitan al estudiantado reflexionar sobre su identidad, valores y potencialidades, favoreciendo el crecimiento personal y mejorando la calidad de vida a través de relaciones significativas en comunidades estudiantiles. Estrategia: Microtalleres de Desarrollo Personal	Detectar las necesidades socioemocionales de la comunidad estudiantil de nuevo ingreso a la FESI. Implementar los Microtalleres de Desarrollo Personal con la finalidad de sensibilizar al alumnado de primero y segundo semestre al autoconocimiento y al autocuidado emocional, así como propiciar su crecimiento personal y desarrollo profesional.	