

MODULO / AMBITO	TRADICION	GRUPO	CLAVE_ASIG	ASIGNATURA	HORAS PRACTICAS	PROFESOR	CORREO	SEDE	DIRECCIÓN	PROYECTO	OBJETIVO	DESCRIBIR LA ACTIVIDAD QUE REALIZA EN LA PRACTICA
SALUD	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2855	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	ABAROA RAMIREZ MARIA FERNANDA	fernanda.abaroa@itzacala.unam.mx					
SALUD	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2805	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	ALARCON DELGADO IRMA DE LOURDES	irma.alarcon@itzacala.unam.mx	HOSPITAL PEDIÁTRICO COYOACÁN	Prol. Moctezuma 18, Del Carmen, Coyoacán, 04000 Ciudad de México, CDMX.	Formación del psicólogo en salud desde la perspectiva de la psicología sociocultural.	Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para la comprensión, análisis, intervención y prevención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de las personas desde la tradición sociocultural y de la actividad.	Brindar servicio gratuito de acompañamiento terapéutico a los pacientes pediátricos y a sus familiares, así como al personal que lo solicita.
SALUD	COMPLEJIDAD Y TRANSDICIPLINA	2807	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	ALVARADO LOZADO JULIO CESAR	julio.alvarado@itzacala.unam.mx	Centro Educativo Miguel Hidalgo	Av. Paseo del Ferrocarril 28, Los Reyes, 54090 Tlalnepanitla, Méx.			
SALUD	PSICOANALISIS	2652	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	ARAMBULA MARTINEZ CARLOS ALEJANDRO	jahproves@gmail.com					
SALUD	PSICOANALISIS	2804	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	ARANDA BOYOZ BLANCA	unampsicologia@hotmail.com					
SALUD	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2805	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	BARTOLO ESTRADA KAREN	karen.bartolo@itzacala.unam.mx	HOSPITAL PEDIÁTRICO COYOACÁN	Prol. Moctezuma 18, Del Carmen, Coyoacán, 04000 Ciudad de México, CDMX.	Formación del psicólogo en salud desde la perspectiva de la psicología sociocultural.	Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para la comprensión, análisis, intervención y prevención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de las personas desde la tradición sociocultural y de la actividad.	Brindar servicio gratuito de acompañamiento terapéutico a los pacientes pediátricos y a sus familiares, así como al personal que lo solicita.
SALUD	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2858	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	BAUTISTA DIAZ MARIA LETICIA	leticia.bautista@itzacala.unam.mx	Clinica Integral de la Mujer de la alcaldía Gustavo A. Madero	Avenida Ferrocarril Hidalgo esquina con Avenida Congreso de la Unión, Alcaldía Gustavo A. Madero, Gustavo A. Madero, México. 55 5577 1592	Pacientes que acuden a atención diagnóstica de ginecología.	Que las y los prestadores de servicio social implementen estrategias científicas desde la psicología de la salud para pacientes que asisten a la Clínica Integral de la Mujer.	Detección de necesidades, implementación de programas de intervención y participación en conferencias.
SALUD	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2802	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	BAZAN RIVERON GEORGINA EUGENIA	georginabazanriveron@gmail.com	CUSI de la FESI UNAM.	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanitla, Méx.	Proyecto de enfermedades Crónicas	El objetivo de la práctica es proporcionar al estudiantado un escenario de intervención desde la perspectiva Conductual, Cognitivo conductual e interconductor, en la prevención e intervención de enfermedades crónicas.	Mediante la vinculación con la Carrera de Medicina y Trabajo Social de CUSI Detección de necesidades de la población que asiste a la CUSI. Desarrollo de la práctica mediante talleres de psicoeducación. Coordinación de Jornadas de salud multidisciplinarias formales donde, se invitará especialistas que dan charlas y los estudiantes de medicina y psicología desarrollan actividades académicas, para capacitarse y atender a pacientes en las Jornadas de atención abiertas a comunidad. Coordinación de Jornadas de Salud multidisciplinarias de atención a pacientes donde se ofrecen servicios multidisciplinarios. Participación en el Coloquio estudiantil, que se lleva a cabo en el ámbito.
SALUD	COMPLEJIDAD Y TRANSDICIPLINA	2807	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	CAMPOS GARCIA JUAN ELIAS	juanelias.campos@gmail.com	Escuela Primaria "Héroes de Chapultepec"	Calle Itlahuaca 7, Colonia Tlalnemex, 54070 Tlalnepanitla, Méx.			
SALUD	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2809	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	CARRASCOZA VENEGAS CESAR AUGUSTO	tcozavene@gmail.com	Sistema Municipal DIF Alizapan de Zaragoza.				
SALUD	COMPLEJIDAD Y TRANSDICIPLINA	2655	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	CASTILLO GUZMAN LAURA	laura.castillo@itzacala.unam.mx	Escuela Primaria "Héroes de Chapultepec"	Calle Itlahuaca 7, Col. Tlalnemex, Tlalnepanitla Estado de México	Atención Psicológica individual a niñas, niños y adolescentes de educación primaria.	Atención Psicológica para padres, madres y cuidadoras de las niñas, niños y adolescentes de educación primaria	Temas de atención: ansiedad, prevención de acoso escolar, relaciones de pareja, prevención del abuso sexual, prevención de adicciones.
SALUD	COMPLEJIDAD Y TRANSDICIPLINA	2655	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	CHAPARRO AGUILERA GERARDO ABEL	gacha.69@hotmail.com	CAOPE	México, Ciudad de México.			
SALUD	COMPLEJIDAD Y TRANSDICIPLINA	2855	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	CHAPARRO AGUILERA GERARDO ABEL	gacha.69@hotmail.com	Fundación San Felipe de Jesús y la Benemérita Normal de Maestros	Colonia Tacubaya Normal, Calzada México Tacuba 75, colonia Un hogar para nosotros, Miguel Hidalgo			
SALUD	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2617	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	CONTRERAS ROQUE IVAN ALEJANDRO	ivan.contreras@itzacala.unam.mx	Hospital General de México "Eduardo Liceaga"	Dr. Balmis 148, Doctores, Cuauhtémoc, 06720 Ciudad de México, CDMX			
SALUD	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2809	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	CRUZ DIAZ LUCERO	lucero.cruz@itzacala.unam.mx	Clinica de Consulta Externa Tlalnepanitla, ISSEMYM	Av. Paseo del Ferrocarril 88, Tlalnepanitla Centro, 54040, Tlalnepanitla, Méx.		El objetivo de la práctica es promover hábitos saludables y adherencia terapéutica en pacientes con enfermedades crónicas y/o degenerativas con base en la TCC.	Actividades: Evaluación de personal y pacientes, pláticas psicoeducativas a pacientes, intervención individual a pacientes con problemáticas asociadas al área de Salud, talleres a personal de salud.
SALUD	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2610	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	DE LA CRUZ GUTIERREZ SOLEDAD	soledad.delacruz@itzacala.unam.mx	Hospital General de México "Eduardo Liceaga"	Dr. Balmis 148, Doctores, Cuauhtémoc, 06720 Ciudad de México, CDMX			Saludos!
SALUD	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2805 y 1705	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	ESTRADA CONTRERAS VALERIA ANDREA	andrea.estrada@itzacala.unam.mx	HOSPITAL PEDIÁTRICO COYOACÁN	Prol. Moctezuma 18, Del Carmen, Coyoacán, 04000 Ciudad de México, CDMX.	Formación del psicólogo en salud desde la perspectiva de la psicología sociocultural.	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición sociocultural y de la actividad.	A grandes rasgos, conversamos dentro del Hospital Pediátrico de Coyoacán (HPC) con niños y niñas hospitalizadas, con sus cuidadores y, en ocasiones, con personal del hospital, con la finalidad de intervenir de manera terapéutica. Además, brindamos acompañamiento terapéutico en línea como seguimiento para pacientes, familiares o personal del HPC, o para personas externas que soliciten este servicio.
SALUD	PSICOANALISIS	2804	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	GARCIA HERNANDEZ ANDREA	psico_androgena@hotmail.com					
SALUD	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2605	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	GARRIDO GARDUÑO ADRIANA	moyuki@yahoo.com	UMAE HOSPITAL DE ONCOLOGÍA CMN SIGLO XXI Y CARE SATELITE				
SALUD	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2659	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	GONZALEZ TREJO ARIANA	ariana.gonzalez@itzacala.unam.mx	CECyT No. 11 "Wilfrido Massieu"	Av. de los Maestros 217, Agricultura, Miguel Hidalgo, 11360 Ciudad de México, CDMX	Talleres psicoeducativos "Psicología al paso" y Taller "Guardianes para la prevención del suicidio".	Psicología al paso: Brindar psicoeducación sobre temas de autocuidado y salud a los estudiantes del CECyT No. 11 "Wilfrido Massieu". Guardianes para la prevención del suicidio: Capacitar a estudiantes para preguntar, persuadir y referir de manera segura y efectiva ante casos de riesgo de suicidio.	Los estudiantes al inicio realizan una revisión teórica sobre psicología de la salud, promoción y prevención, estrategias lógicas, sobre entrenamiento en Guardianes y Modelo IPR. Posteriormente, se elaboran los instrumentos de evaluación, así como la elaboración y validación de los materiales psicoeducativos. Después se diseñan e implementan los talleres y finalmente se analizan los datos obtenidos para realizar el reporte de resultados.
SALUD	PSICOANALISIS	2806	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	HERNANDEZ VALDERRAMA LETICIA	leticia.hernandez@itzacala.unam.mx				Guardianes para la prevención del suicidio: Capacitar a estudiantes para preguntar, persuadir y referir de manera segura y efectiva ante casos de riesgo de suicidio.	
SALUD	COMPLEJIDAD Y TRANSDICIPLINA	2613	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	HERRERA OBREGON IRMA	compasion@hotmail.com	Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes CAOPE.	FES IZTACALA, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Itzacala Tlalnepanitla, Estado de México, C.P. 54090			
SALUD	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2659	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	LIRA MANDUJANO JENIFFER	jeniffer.lira@itzacala.unam.mx	CAOPE	Durango s/no colonia	Programa Universitario para la prevención y atención del uso y abuso de drogas.	El alumno evaluará, diagnosticará y diseñará tratamientos cognitivo-conductuales que incluyan técnicas para la prevención, detección temprana y tratamiento para el consumo de drogas.	Aplicará estrategias de prevención universal. Realizará entrevistas de admisión. Aplicará instrumentos de detección temprana y evaluación de riesgos. Aplicarán modelos de intervención para usuarios de tabaco, alcohol y marihuana. Diseñarán estrategias de prevención universal
SALUD	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2659	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	LIRA MANDUJANO JENIFFER	jeniffer.lira@itzacala.unam.mx	FES-IZTACALA	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanitla, Méx.	Programa Universitario para la prevención y atención del uso y abuso de drogas.	El alumno evaluará, diagnosticará y diseñará tratamientos cognitivo-conductuales que incluyan técnicas para la prevención, detección temprana y tratamiento para el consumo de drogas.	Aplicará estrategias de prevención universal. Realizará entrevistas de admisión. Aplicará instrumentos de detección temprana y evaluación de riesgos. Aplicarán modelos de intervención para usuarios de tabaco, alcohol y marihuana. Diseñarán estrategias de prevención universal
SALUD	COMPLEJIDAD Y TRANSDICIPLINA	2615	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	LOPEZ RAMOS SERGIO	presenciasreales@yahoo.com.mx	Estancia Infantil Alans.	Av. Ejidos núm 220 col. los Reyes Itzacala Tlalnepanitla, Edo. de México C.P. 54090	Trabajo con niños de dos años a cinco años de edad el proceso emocional, los sabores y la relación con su salud orgánica y emocional.	Qué los niños conozcan e identifiquen las cinco emociones: la ira, la alegría, la ansiedad, la tristeza, el miedo y los cinco sabores: ácido, amargo, dulce, picoso, salado, en su cuerpo y su relación con la salud orgánica y emocional.	Se capacita a los estudiantes de quinto y sexto semestre en la epistemología de un cuerpo humano en unidad considerando una visión transdisciplinaria y de la complejidad del proceso corporal, donde las emociones, los sabores, las relaciones humanas, son parte de un proceso que se relaciona con la salud y las enfermedades. Se hace un diagnóstico del estado emocional y de los sabores dominantes en los niños, para encontrar cuáles son los padecimientos y problemas de aprendizaje más comunes en su persona y relacionarlo con su condición familiar, la escuela, su estado de salud, conociendo lo anterior. Se elaboran planificaciones donde se trabaja con los cinco sabores y las maneras de relacionarse con los otros, de acuerdo al proceso emocional que se vive en su medio ambiente. La planificación de las actividades e implementación se hace en cada sesión y se encuentra la correspondencia de las emociones en el proceso de aprendizaje de los niños, lo que permite crear nuevas memorias en su cuerpo, haciendo uso de recursos didácticos que incluyen el cuidado de la vida en todas sus formas, este proceso lo vinculamos con la formación profesional y las estrategias de intervención lo que les permite a los estudiantes comprender su proceso personal de padecimientos, de carencias, de enfermedades de sus familiares. Los alumnos hacen un diario de campo que entregan después de cada sesión, incluye una descripción y reflexión sobre lo que se hizo y que permite perfeccionar futuras planificaciones. Al final del semestre, el alumno, hace entrega de un reporte escrito sobre los avances y logros de su intervención con el niño, y faltas de temas por trabajar. Hace unos antecedentes del tema o estado del arte, reporta los resultados obtenidos en cada sesión y hace una reflexión y análisis, propuestas para futuras intervenciones, bibliografía y anexos. Eso es lo que hacemos en la práctica.
SALUD	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2855	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	LUGO GONZALEZ ISAIAS VICENTE	isaiaslugo@itzacala.unam.mx	Centro Integral de Medicina Renal (CIMER)	Av. Universidad 749 A piso 3 Colonia del Valle Sur, Benito Juárez CP 03104 Ciudad de México.	Buen día, Dra. Rosa Isela, por motivos relacionados a la actualización del personal, a mediados de este semestre ya no pudimos continuar en esa sede. Sin embargo, ya está pactada para que nos integremos el siguiente semestre.		Aplicarán instrumentos de detección temprana y evaluación de riesgos
SALUD	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2617	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	MARCELIANO HERNANDEZ JOSÉ DE JESÚS	jesusmahez@gmail.com	Hospital General de México "Eduardo Liceaga"	Dr. Balmis 148, Doctores, Cuauhtémoc, 06720 Ciudad de México, CDMX	Entonces, los datos de la sede son correctos, seguiremos trabajando ahí con los chicos de la practica.	Describir la actividad que realiza en la práctica: Se capacita a los estudiantes de quinto y sexto semestre en la epistemología de un cuerpo humano en unidad considerando una visión transdisciplinaria y de la complejidad del proceso corporal, donde las emociones, los sabores, las relaciones humanas, son parte de un proceso que se relaciona con la salud y las enfermedades.	Aplicarán modelos de intervención para usuarios de tabaco, alcohol y marihuana
SALUD	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2814	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	MEJIA ANZURES MARIA OLGA	olga.mejia05@gmail.com	Hospital General de México "Eduardo Liceaga"	Dr. Balmis 148, Doctores, Cuauhtémoc, 06720 Ciudad de México, CDMX			Diseñarán estrategias de prevención universal
SALUD	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2617	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	MENZE CASTRO ALEJANDRO	alejmcastro@gmail.com	Hospital General de México "Eduardo Liceaga"	Dr. Balmis 148, Doctores, Cuauhtémoc, 06720 Ciudad de México, CDMX		Se hace un diagnóstico del estado emocional y de los sabores dominantes en los niños, para encontrar cuáles son los padecimientos y problemas de aprendizaje más comunes en su persona y relacionarlo con su condición familiar, la escuela, su estado de salud, conociendo lo anterior. Se elaboran planificaciones donde se trabaja con los cinco sabores y las maneras de relacionarse con los otros, de acuerdo al proceso emocional que se vive en su medio ambiente.	
SALUD	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2618			15	MENZE CASTRO ALEJANDRO	alejmcastro@gmail.com	Hospital General de México "Eduardo Liceaga"	Dr. Balmis 148, Doctores, Cuauhtémoc, 06720 Ciudad de México, CDMX			

SALUD	CONDUCTUAL COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2858	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	MIGUEL CORONA ROBERTO	roberto.miguel@ztacala.unam.mx	Asociación Mexicana de Familiares y Pacientes con Artritis Reumatoide (AMEPAR)	Por dificultades derivadas de la pandemia, la sede no cuenta con una dirección física formal.	Atención psicológica a personas que viven con Artritis Reumatoide.	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la psicología de la salud dirigidos a la atención de las demandas y necesidades psicológicas de los usuarios, desde las tradiciones Conductual, interconductual y cognitivo conductual, y comunicar los resultados de las aplicaciones.	Las actividades dentro de esta práctica de centran la atención individual a personas que viven con Artritis Reumatoide. La parte inicial de las actividades se centran en el entrenamiento de los alumnos en estrategias como: evaluación y entrevista conductual, diseño de registros, análisis funcional de la conducta, técnicas de intervención desde la terapia de conducta de primera generación y el modelo de terapia cognitivo conductual, y finalmente, llenado de expedientes. Posteriormente se organiza duplas de trabajo, sin embargo, cada alumno tiene bajo su responsabilidad un caso clínico. La apertura del servicio psicológico es coordinada en conjunto con la Asociación Mexicana de Familiares y Pacientes con Artritis Reumatoide (AMEPAR) y una vez que se reciben y se asignan a los pacientes interesados, se da paso a las sesiones vía remota. Cabe señalar que esta modalidad de atención ha permitido democratizar el acceso a los servicios de salud mental, para personas que experimentan dificultades de traslado derivadas de complicaciones propias de la enfermedad (dolor, rigidez, daño articular, uso de bastón o silla de ruedas, etc.).
SALUD	CONDUCTUAL COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2802	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	MORALES TORRES DAMARIS	damaris.morales@ztacala.unam.mx	Cruz Roja Sede Nacional- Polanco 2024-1				
SALUD	CONDUCTUAL COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2855	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	MORALES TORRES DAMARIS	damaris.morales@ztacala.unam.mx					
SALUD	CONDUCTUAL COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2605	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	NAVARRO CEJA NADIA	nadianace@gmail.com	UMAE HOSPITAL DE ONCOLOGÍA CMN SIGLO XXI Y CARE SATELITE	Centro Médico Nacional Siglo XXI, Av. Cuauhtémoc 330, Doctores, 06720 Ciudad de México, CDMX 2. Federico T de La Chica 2-interior 204, Cd. Satélite, 53100 Naucalpan de Juárez, Méx.	Dinámica familiar y rendimiento académico (factores relacionados: salud, discapacidad, enfermedades crónicas degenerativas, violencia y género).	Promoción de estilos de vida saludables, afrontamiento a la enfermedad y adherencia al tratamiento a través de estrategias psicoeducativas y técnicas cognitivas conductuales.	Se realiza detección de necesidades en diferentes poblaciones, aplicación de instrumentos para obtener indicadores y se diseñan y aplican diferentes talleres psicoeducativos con diversos temas como: estrés y ansiedad, autoestima, cuidadores primarios, afrontamiento a la enfermedad y a la muerte, violencia, sexualidad, comunicación asertiva, depresión.
SALUD	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2610	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	ORTEGA RAMIREZ RAUL	rortega@unam.mx	Hospital General de México "Eduardo Liceaga" / Centro Interdisciplinario de Educación Temprana Personalizada "CIETEP"	2. Federico T de La Chica 2-interior 204, Cd. Satélite, 53100 Naucalpan de Juárez, Méx.			
SALUD	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2814	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	PACHECO VALDES SANDRA LILI	sandra.pacheco@ztacala.unam.mx	Hospital General de México "Eduardo Liceaga"	Dr. Balmis 148, Doctores, Cuauhtémoc, 06720 Ciudad de México, CDMX			
SALUD	PSICOANALISIS	2806	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	PALOMINO GARIBAY LAURA	lpalominog@hotmail.com					
SALUD	PSICOANALISIS	2652	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	PATÑO GARCIA OCTAVIO	octaviopg@ztacala.unam.mx	CLÍNICA DE MEDICINA FAMILIAR ISSSTE Y FUNDACIÓN SAN FELIPE DE JESÚS				
SALUD	CONDUCTUAL COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2858	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	PEREZ ORTIZ ALEJANDRO	aleperezortiz@ztacala.unam.mx	Clinica Especializada Condesa, Ciudad de México	Gral. Benjamin Hill 24, Hipódromo Condesa, Cuauhtémoc, 06170, Ciudad de México, México.		Evaluar el efecto de tratamientos cognitivo-conductuales sobre las necesidades en materia de salud de personas que viven con VIH y/o personas en tratamiento de Profilaxis Pre Exposición (PrEP).	Detección de necesidades en materia de salud de los pacientes. Diseño de tratamientos cognitivo-conductuales, en función del punto 1. Consultoría y psicoeducación a los pacientes sobre tópicos relacionados con el VIH y la PrEP. Evaluación y seguimiento de los tratamientos cognitivo-conductuales (punto 2)
SALUD	CONDUCTUAL COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2659	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	PRADO ROMERO CARLOS	carlosprador918@gmail.com					
SALUD	CONDUCTUAL COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2605	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	REYES LUNA ADRIANA GUADALUPE	adriana.reyes@ztacala.unam.mx	UMAE HOSPITAL DE ONCOLOGÍA CMN SIGLO XXI Y CARE SATELITE				
SALUD	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2807	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	RODRIGUEZ GUERRERO SERGIO	sergiorodgro@gmail.com	Estancia Infantil y jardín de niños "Francisco Javier Gaxiola".	Constituyentes de 1917, S/N, Fraccionamiento Habit. La Comunidad, 54070 Tlalnequillas, Edo. de Méx.			
SALUD	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2615	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	SOLIS FLORES ARCELIA LOURDES	arce6102@hotmail.com	Primaria "Antonia Arellano Luna".	Calz. de la Viga No. 97, Esperanza, Cuauhtémoc, 06840 Ciudad de México, CDMX	La salud y aprendizaje desde la Psicología y Pedagogía de lo corporal complejidad y transdisciplina	Objetivo: 1. que los alumnos adquieran habilidades profesionales desde una psicología que trabaja con el cuerpo	Diseño e implementación de talleres para niños y profesoras. Elaboración de planeaciones didácticas, notas de campo, materiales didácticos, reportes de práctica, supervisión y retroalimentación a los alumnos permanente del trabajo realizado.
SALUD	CONDUCTUAL COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2802	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	TELLEZ ROJAS MARIO ARTURO	ma.tellezrojas@unam.mx	Centro de Prevención y Atención a las Adicciones (CPAA) 2024-1			2. Trabajar con niños el aprendizaje sobre su proceso emocional y sus implicaciones en la salud corporal	
SALUD	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2655	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	VARELA VEGA CARLOS GIOVANNI	c.geovannivalera.v@gmail.com	Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes CAOPE.	FES IZTACALA, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala Tlalnequillas, Estado de México, C.P. 54090			
SALUD	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2613	1637	PRACTICA EN SALUD 2 AVANZADA	15	VARELA VEGA CARLOS GIOVANNI	c.geovannivalera.v@gmail.com	Preparatoria Popular Mártires de Tlatelolco.	C. del Fresno 301, Atlampa, Cuauhtémoc, 06450 Ciudad de México, CDMX			
SALUD	CONDUCTUAL COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2809	1638	PRACTICA EN SALUD 2 BASICA	8	VILLEGAS CISNEROS AARON	aaron.villegas@ztacala.unam.mx					