

MODELO / AMBITO	TIPO DE INTERVENCIÓN	GRUPO	CLAVE ASES	ADAPTACIÓN	HORA PRÁCTICAS	PROFESOR	COMUNICACIÓN	SEDE	DIRECCIÓN	PROYECTO	OBJETIVO	DESCRIBIR LA ACTIVIDAD QUE REALIZA EN LA PRÁCTICA
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2812	1636	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	8	ARANDA GARCIA MONICA	monica.aranda@telecel.unam.mx	Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Av. Alvarado y San Juan Tepehuacan s/n, Santa Cruz Acatlán, Neocatejé, Edo. De México, C.P. 3395			
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2853	1636	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 BÁSICA	8	CARDENAS ESPINOZA KARLENA MARIA	karlena_cardenas@telecel.unam.mx	Albergue La Memoria A.C.	Reyes Iturbide, Morelos de			
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2866	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	CARDENAS ESPINOZA KARLENA MARIA	karlena_cardenas@telecel.unam.mx	FH Loggia	Tehuacan de Buz, Estado de			
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2866	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	CARDENAS ESPINOZA KARLENA MARIA	karlena_cardenas@telecel.unam.mx	Valor Agrupado, Servicio de Comedores	de México, Y Av. Hidalgo 79.			
ORGANIZACIONAL	EXISTENCIAL, HUMANISTA	2854 Y 2811	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	CARRIZOSA LEGORRIETA YANELY	yanely.carrizosa@telecel.unam.mx	DEPARTAMENTO DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO HUMANO DE TLANEPANALTA	River Palace, Col Centro, Tehuacan de Buz, Estado de México		Impartir capacitación en temas de desarrollo humano a servidores públicos del Municipio de Tehuacan de Buz, a través del diseño de Jornadas presenciales y/o virtuales basadas a cabo una vez por semana.	El alumno y profesora junto con el Departamento de Capacitación, asesorar y coordinar el diseño y ejecución de talleres a conferencias para los servidores públicos de Tehuacan de Buz.
ORGANIZACIONAL	EXISTENCIAL, HUMANISTA	2811	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	CARRIZOSA LEGORRIETA YANELY	yanely.carrizosa@telecel.unam.mx	DULCES Y FAMILIAS	Ao De los Baños 1, Los Reyes Iturbide, Tehuacan, Estado de México		Impartir capacitación en temas de desarrollo humano a servidores públicos del Municipio de Tehuacan de Buz, a través del diseño de Jornadas presenciales y/o virtuales basadas a cabo una vez por semana.	El alumno y profesora junto con el Departamento de Capacitación, asesorar y coordinar el diseño y ejecución de talleres a conferencias para los servidores públicos del Municipio.
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2812	1636	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 BÁSICA	8	FRANCO GONZALEZ WENDY DAYLI	wendyfranco@gmail.com					
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2817	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	FRANCO GONZALEZ WENDY DAYLI	wendyfranco@gmail.com					
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2866	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	GARCIA GÓMEZ TERESA	teresa.gomez@telecel.unam.mx	NO INFORMA NADA				
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2856	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	GARCIA GÓMEZ TERESA	teresa.gomez@telecel.unam.mx	Organización no gubernamental SELIDER, Estado de México. En línea	Francisco Zarco N° 911, 64000, Monterrey Nuevo León	Evaluación del clima organizacional	Identificar áreas de oportunidad en las dimensiones de identidad, pertenencia, motivación, liderazgo, comunicación y reconocimiento institucional, con el fin de mejorar el clima organizacional y fortalecer el sentido de comunidad en SELIDER, Estado de México. Asimismo, se busca desarrollar estrategias que optimicen el desempeño del staff y potencien la formación integral de líderes.	Entrevista con los directores de SELIDER para identificar el tipo de problemáticas presentes. Diseño de proyecto para la evaluación diagnóstica de clima organizacional. Diseño del instrumento de evaluación. Levantamiento de la encuesta con todos los colaboradores de SELIDER. Análisis estadístico de resultados. Diseño del reporte ejecutivo. Diseño de una propuesta de intervención ante el diploja institucional de la organización.
ORGANIZACIONAL	EXISTENCIAL, HUMANISTA	2854	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	GONZALEZ CORTES ERNESTO	ernesto.gonzalez@telecel.unam.mx	Fundación San Felipe De Jesús	Car. Salvador Alvarado 110, Escandón 1º Secc, Miguel Hidalgo, 11000 Ciudad de México, CDMX	El proyecto es una DMC y aplicación de talleres de desarrollo de habilidades blandas	Que los alumnos apliquen los componentes técnicos metodológicos en la organización destino para fomentar su desarrollo profesional.	Los alumnos realizan detección de necesidades de capacitación para realizar diagnóstico y proyecto de talleres para presentarse a la organización. Aplicación de talleres de desarrollo humano y de habilidades blandas con personal de la organización.
ORGANIZACIONAL	EXISTENCIAL, HUMANISTA	2811	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	GONZALEZ CORTES ERNESTO	ernesto.gonzalez@telecel.unam.mx	ADEMA	Av del ferrocarril en San Martín Escobedo, Aguascalientes	El proyecto es una DMC y aplicación de talleres de desarrollo de habilidades blandas	Que los alumnos apliquen los componentes técnicos metodológicos en la organización destino para fomentar su desarrollo profesional.	Los alumnos realizan detección de necesidades de capacitación para realizar diagnóstico y proyecto de talleres para presentarse a la organización. Aplicación de talleres de desarrollo humano y de habilidades blandas con personal de la organización.
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2856	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	GONZALEZ OLEA ELIZABETH	elizabeth.gonzalez@telecel.unam.mx	SELIDER organización no gubernamental en EDOMEX	Francisco Zarco N° 911, 64000 Monterrey Nuevo León	Clima Organizacional	Contribuir a la formación integral de líderes a través de la identificación de las áreas de oportunidad con estrategias conductuales que perfeccionen el desempeño del staff.	Aplicación de talleres de desarrollo humano y de habilidades blandas con personal de la organización.
ORGANIZACIONAL	EXISTENCIAL, HUMANISTA	2802	16	Práctica Organizacional 2 Básica Existencial Humanista	8	GONZALEZ OLEA ELIZABETH	elizabeth.gonzalez@telecel.unam.mx	COLIBRES	Tomas Urdabé # 1157	Bienestar Psicológico para el emprendedor desde un enfoque Existencial Humanista	Capacitar a emprendedores privados de su libertad en el Centro de Rehabilitación Social Santa Martha Acatlán sobre motivación, autoestima e inteligencia emocional con técnicas humanistas fomentando su crecimiento organizacional individual y colectivo.	Entrevistas con los fundadores y el abogado de Colibra para identificar las necesidades y gestionar el cronograma de actividades. Diseño del proyecto para evaluar e implementar. Coordinación de los colaboradores de evaluación. Aplicación de los cuestionarios a las emprendedoras asociadas a los talleres de capacitación. Diseño del proyecto de intervención. Intervención de la capacitación. Análisis de resultados de la intervención. Elaboración del reporte final. Presentación final ejecutiva ante los fundadores y abogado de la organización.
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2853	1636	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 BÁSICA	8	GUERREROS REYES ESPERANZA	esperanzagr@telecel.unam.mx	Práctica virtual para empresa conseguida por el alumno.		En un simulador construido a partir de diversos financiamientos PAPIME, que permite a los estudiantes adaptar durante los dos semestres que dura la práctica, las competencias profesionales en las tareas clave que componen un proceso completo de selección y reclutamiento de personal.	Desarrollar en los estudiantes las competencias profesionales necesarias para planificar, ejecutar y evaluar integralmente procesos de reclutamiento, selección, contratación e inducción de personal a través de la simulación de escenarios organizacionales en un entorno virtual, fortaleciendo habilidades técnicas, metodológicas, de análisis crítico y de gestión ética de los recursos humanos.	3-Conclusiones del instrumento de evaluación.
ORGANIZACIONAL	PSICOLÓGICA	2804	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	JACOBO ZARDEL BLANCA ESTELA	zardel@telecel.unam.mx	Escuela Primaria Atlixo 123, Lc. Adolfo López Mateos				4-Aplicación de la encuesta a todos los colaboradores de SELIDER.
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2806	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	MELÉNDEZ CAMPOS GUADALUPE CONCEPCIÓN	mcg@unam.mx	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de servicios (CETIA) 227	Av. Paseo del Ferrocarril No. 84, C.P. 54200, Los Reyes Iturbide, Tehuacan, Edo. Méx.	Evaluación de la comunicación institucional	Evaluar la comunicación, así como los canales utilizados para la transmisión de la información y su efectividad. Diseñar e implementar un proyecto de intervención para incrementar la efectividad de la comunicación institucional. Diseñar un programa para la evaluación del desempeño dirigido al personal docente.	5-Elaboración del reporte ejecutivo.
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2856	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	MELÉNDEZ CAMPOS GUADALUPE CONCEPCIÓN	mcg@unam.mx	Organización No Gubernamental (ONG) SELIDER Estado de México. En línea	Francisco Zarco N° 911, C.P. 64000, Monterrey, Nuevo León	Evaluación del clima organizacional	Identificar áreas de oportunidad en las dimensiones de identidad, pertenencia, motivación, liderazgo, comunicación y reconocimiento institucional, con el fin de mejorar el clima organizacional y fortalecer el sentido de comunidad en SELIDER Estado de México.	6- Presentación de la propuesta de intervención a fin del objetivo.
ORGANIZACIONAL	EXISTENCIAL, HUMANISTA	2802	1636	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 BÁSICA	8	MOLINA SANTANA ANA VELLY	ana.molina@telecel.unam.mx	SEDE QUE EL ALUMNO GESTIONE	De acuerdo a la sede que los alumnos seleccionen	"Organizaciones más humanas"	Realizar una detección de necesidades para implementar un proyecto de mejora en la organización desde una perspectiva humanista.	Diagnosticar el clima, generar las actividades, intervenir e evaluar las mismas.
ORGANIZACIONAL	PSICOLÓGICA	2804	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	RAMÍREZ PREGIO EMERALDA	eprego@hotmail.com	Escuela Primaria Lc. Adolfo López Mateos	Ferrocarril de Achilutlán, Vagón 1, Neocatejé sobre 53000, Neocatejé de Juárez, México	Consultar el espacio de formación para los psicólogos en formación, mediante un proceso de intervención en la escuela primaria Lc. Adolfo López Mateos, enfocado en la creación de espacios de interacción entre las situaciones cotidianas de impacto psicológico y la organización misma.		El alumno realiza la detección de las necesidades de capacitación y el diagnóstico de la organización. Diseño del proyecto para evaluar e implementar. Coordinación de los colaboradores de evaluación. Aplicación de los cuestionarios a los colaboradores de la organización. Análisis de resultados de la intervención. Elaboración del reporte final. Presentación final ejecutiva ante los fundadores y abogado de la organización.
ORGANIZACIONAL	PSICOLÓGICA	2804	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	SALINAS TORRES JOSE MOCTEZUMA	moctezuma.salinas@telecel.unam.mx	COH NAUCLAFAN	Cd. De los Remedios 10, Bosque de los Remedios, 58458 Nauclafan de Juárez, Méx.	Análisis Institucional en las Organizaciones	Interventó éticamente desde las coordenadas técnicas y metodológicas propias del Análisis Institucional haciendo también uso de herramientas y estrategias de investigación adecuadas al ámbito organizacional.	
ORGANIZACIONAL	PSICOLÓGICA	2802	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	SALINAS TORRES JOSE MOCTEZUMA	moctezuma.salinas@telecel.unam.mx	COH NAUCLAFAN	Cd. De los Remedios 10, Bosque de los Remedios, 58458 Nauclafan de Juárez, Méx.	Análisis Institucional en las Organizaciones	Interventó éticamente desde las coordenadas técnicas y metodológicas propias del Análisis Institucional haciendo también uso de herramientas y estrategias de investigación adecuadas al ámbito organizacional.	Formular, si no fuera mucho modesta, ¿sería tan amable de enviarme un breve correo de confirmación de recepción de este documento? Se lo agradecería mucho para poder dar seguimiento adecuado.
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2817	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	BERNARD CERRILLO VICTOR	ccv_2009@yahoo.com	Municipio de Tehuacan de Buz	Palacio Municipal de Tehuacan de Buz, Estado de México.	Aprendizaje Organizacional Cultura y Clima Organizacional, Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Generar información organizacional para la toma de decisiones en la gestión de los grupos humanos que laboran en el Municipio en las áreas de Cultura y de Seguridad Laboral	Investigación de campo sobre las condiciones de seguridad e higiene en las plantas de azúcar en la Dirección de Atención Ciudadana del Municipio. Formulación de diagnóstico de dichas condiciones, difusión del diagnóstico y presentación del programa de Educación y Capacitación al Trabajo al personal involucrado, realización de las sesiones de Educación y Capacitación constantes en el programa, desarrollo de los reportes ejecutivos a los niveles medios para el mejoramiento de las condiciones de seguridad e higiene, elaboración de reportes final.
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2853	1636	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 BÁSICA	8	SILVA RODRÍGUEZ ARTURO	arturosmkier@gmail.com	Práctica virtual para empresa conseguida por el alumno.		En un simulador construido a partir de diversos financiamientos PAPIME, que permite a los estudiantes adaptar durante los dos semestres que dura la práctica, las competencias profesionales en las tareas clave que componen un proceso completo de selección y reclutamiento de personal.	Desarrollar en los estudiantes las competencias profesionales necesarias para planificar, ejecutar y evaluar integralmente procesos de reclutamiento, selección, contratación e inducción de personal a través de la simulación de escenarios organizacionales en un entorno virtual, fortaleciendo habilidades técnicas, metodológicas, de análisis crítico y de gestión ética de los recursos humanos.	Los estudiantes realizan la detección de las necesidades de capacitación y el diagnóstico de la organización. Diseño del proyecto para evaluar e implementar. Coordinación de los colaboradores de evaluación. Aplicación de los cuestionarios a los colaboradores de la organización. Análisis de resultados de la intervención. Elaboración del reporte final. Presentación final ejecutiva ante los fundadores y abogado de la organización.
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2812	1636	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 BÁSICA	8	SOTOMAYOR FLORES OSCAR	oscar.sotomayor@telecel.unam.mx	Sistema Prehervador, Director San Andrés Abad #130, Col. Tlalvaco, Acapulco Guerrero, CDMX, CP. 38000	Av. Paseo de Mayo S/N, Col. Santa María Guadalupe las Torres, 54740 Municipio de Cuautlan Jalisco, Estado de Jalisco	"Estrategias de Almacenamiento para el Personal que se Encuentra Pronto a la Jubilación [Desarrollado]"	Las estrategias y los indicadores del sistema permitirán conocer los ejes tendientes de la desestructuración acerca de: Gestión de las emociones y del uso del tiempo, Creación de nuevos hábitos, Plan de vida, Cambio de rol, Mito de la jubilación y Roles de apoyo.	
ORGANIZACIONAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2817	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	SOTOMAYOR FLORES OSCAR	oscar.sotomayor@telecel.unam.mx	1) Campo Uno Av. 1o de Mayo S/N, Santa María de Torres, Campo Uno, 54740 Cuautlan Jalisco, Edo. de Méx. 2) FES Cuautlan, UNAM	1) Campo Uno Av. 1o de Mayo S/N, Santa María de Torres, Campo Uno, 54740 Cuautlan Jalisco, Edo. de Méx. 2) FES Cuautlan, UNAM	"DECONSTRUIR PARA CONSTRUIR: POR UNA LAMAZCAPAZALCO INCLUSIVA, DIVERSA Y LIBRE DE VIOLENCIA"	Los y las participantes conocerán los ejes temáticos de la capacitación organizacional en sensibilización sobre: género, masculinidades, reconocimiento, diversidad sexual y cuido de sí, el medio de valores dinámicos, juegos y presentaciones.	
ORGANIZACIONAL	PSICOLÓGICA	2852	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	VEGA NAVARRO WENDY NICOLASA	wendyvn@outlook.com.mx	Al Pinar de Juárez más de la Cruz B) FES Acatlán, CUAPRHC del IMSS para en su que queremos hacer el convenio	JACAH de los Remedios Monterrey 114, Parque Ecológico Bosque de los Remedios, 53000 Nauclafan de Juárez, Méx. D) Ju. Jardines de San Mateo C) Ju. Villanueva para el del colegio Acatlán Cuautlan.	Análisis Institucional en una organización.	Aplicar éticamente una investigación-Intervención bajo los métodos, herramientas y estrategias propias del análisis Institucional dentro de una organización.	Desde la tradición psicoanalítica y la teoría social, los estudiantes aprenderán a observar, escuchar, analizar e intervenir en las situaciones propias de casos institucionales. Reconocerán los límites de la encuesta de diagnóstico institucional, los alcances, los recursos, el conocimiento institucional, etc. Así como implementarán de grupos (de reflexión, debate, actividades...), para abordar los procesos de intervención institucional, que dan cuenta del seguimiento de la intervención subjetiva, grupal, institucional y social propia de los casos de intervención organizacional. Todo ello, bajo una gestión oportuna que proporcione pruebas la dirección digna y con ética profesional.
ORGANIZACIONAL	EXISTENCIAL, HUMANISTA	2811	1635	PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 2 AVANZADA	15	GONZALEZ OLEA ELIZABETH	elizabeth.gonzalez@telecel.unam.mx	Ayuntamiento de Tehuacan EDOMEX	Plaza Gustavo Baz, Tehuacan Centro, 54000 Tehuacan, Méx.	Cultura Organizacional	Capacitar a los colaboradores del área administrativa perteneciente a la oficina mayor del ayuntamiento de Tehuacan de Buz, sobre los elementos evaluados que componen la cultura organizacional adaptados por medio de una escala tipo Likert para la DMC, aplicando técnicas propias del humanismo.	Entrevistas con los coordinadores del área de Administración Humana para gestionar las necesidades y el cronograma de actividades. Diseño del proyecto para evaluar e implementar. Coordinación de los colaboradores de evaluación. Aplicación de los cuestionarios a los colaboradores de la organización. Análisis de resultados de la intervención. Intervención de la capacitación sobre cultura organizacional. Análisis de resultados de la intervención. Elaboración del reporte final. Presentación final ejecutiva ante los coordinadores del área de administración humana.
												El alumno realiza la detección de las necesidades de capacitación y el diagnóstico de la organización. Diseño del proyecto para evaluar e implementar. Coordinación de los colaboradores de evaluación. Aplicación de los cuestionarios a los colaboradores de la organización. Análisis de resultados de la intervención. Elaboración del reporte final. Presentación final ejecutiva ante los fundadores y abogado de la organización.