

MODULO / AMBITO	TRADICION	GRUPO	CLAVE_ASIG	ASIGNATURA	HORAS PRACTICAS	PROFESOR	CORREO	SEDE	DIRECCIÓN	PROYECTO	OBJETIVO	DESCRIBIR LA ACTIVIDAD QUE REALIZA EN LA PRACTICA
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	COGNOSCITIVA	2611	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	AMADOR QUINTERO SELENE	selene.amador@iztacala.unam.mx	Secundaria General México	Avenida De los Barrios s/n, Colonia Los Reyes Iztaacala, Tlalnepanitla.			
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	COGNOSCITIVA	2805	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	AMADOR QUINTERO SELENE	selene.amador@iztacala.unam.mx	Secundaria General México	Avenida De los Barrios s/n, Colonia Los Reyes Iztaacala, Tlalnepanitla.			
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2656	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	BUELNA CHONTAL ABDIEL	abdielbuelna@gmail.com	Fundación Pro Niños IAP	Zaragoza 277, Buenavista, Cuauhtémoc, 06350 Ciudad de México, CDMX	Intervención educativa con educadores de calle de Fundación Pro Niños IAP	Los alumnos integrarán conocimientos teóricos y metodológicos, y desarrollarán habilidades técnicas para identificar necesidades, diseñar e implementar estrategias de intervención, y evaluar sus efectos en el trabajo con educadores de calle.	Etapas de Inmersión: Los alumnos investigan, leen y discuten bibliografía sobre el fenómeno de callejización, educadores de calle, educación, formación y prácticas educativas desde una mirada sociocultural. Etapa de entrada al campo: Los alumnos visitan la Fundación Pro Niños y aprenden a realizar entrevistas, cuestionarios, diarios de observación, etc. y sus análisis para realizar la detección de necesidades. Etapa de diseño y aplicación: Con la información de la etapa 2, los alumnos diseñan diversas estrategias de intervención y las aplican con los educadores de Pro Niños. Etapa de evaluación: los alumnos aprenden a diseñar y aplicar estrategias de evaluación de las intervenciones y a integrar el informe de práctica.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	EXISTENCIAL HUMANISTA	2854	1631	Práctica en Educación, Desarrollo y Docencia Avanzada 1 y 2	15	CHAVOLLA CALDERON NINA ADRIANA	nina.chavolla@iztacala.unam.mx	Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México EPOEM 103	Av. Paseo de los Cipreses. Manzana 008. U.H. Valle del Tenayo. 54130. Tlalnepanitla. Mex.	Proyecto de Desarrollo Personal y Profesional PDP	Facilitar espacios de escucha empática que permitan al estudiantado reflexionar sobre su identidad, valores y potencialidades, favoreciendo el crecimiento personal y mejorando la calidad de vida a través de relaciones significativas en comunidades estudiantiles. Estrategias: Talleres de Desarrollo Humano, Círculos de Aprendizaje Interpersonal, Actividades de Aprendizaje al Aire Libre. Orientación Educativa Individual.	Atender las demandas tanto educativas como socioemocionales de la comunidad a través de la detección de necesidades y el desarrollo y evaluación de estrategias de intervención tanto individuales como grupales, respetando los principios éticos de la psicología y la tradición existencial humanista.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2607	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	COVARRUBIAS TERAN MARIA ANTONIETA	antonieta.covarrubias@iztacala.unam.mx	Escuela Primaria Jesús García	Convento del Carmen Unidad habitacional, Hogares ferroviarios 54090 Tlalnepanitla de Baz, Estado de México	LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA DEL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA: UNA EXPERIENCIA VIVENCIAL. EDUCACIÓN A PADRES CONTEMPORÁNEOS, DILEMAS Y ALTERNATIVAS DE CRIANZA	Contribuir a la formación profesional académica, social y humana de estudiantes involucrados en la educación a partir de su participación vivencial y su inserción en la práctica supervisada en el campo de la educación escolar básica, para fortalecer aspectos del desarrollo. 2. Que los estudiantes adquieran elementos que les permita comprender el significado de ser padres, y se apropien y desarrollen estrategias para conducirse profesionalmente en su intervención para la atención a esta población, con responsabilidad, compromiso social y sentido ético.	Investigar documentalmente sobre desarrollo escolar, la problemática y estrategias educativas. Diagnosticar las necesidades individuales- grupales de escolares y definir prioridades psicológicas para el trabajo en el ámbito educativo. Participar en estrategias formativas de conducción grupal y elaboración de material audiovisual para escolares. Diseño y planeación de estrategias psicológicas preventivas para la solución de problemas educativos. Intervenir individual y grupalmente a través de talleres vivenciales con niños escolares y profesores. Orientación y asesoría individual a profesores y niños escolares. Evaluar continuamente los procesos educativos, las interacciones, los conflictos, el aprendizaje adquirido a través de la implementación de acciones cotidianas, entre otros. Elaborar estrategias de información de resultados a las autoridades de las instituciones educativas.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2607	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	CUEVAS JIMENEZ ADRIAN	adrian.cuevas@iztacala.unam.mx	Escuela Primaria Jesús García	Convento del Carmen Unidad habitacional, Hogares ferroviarios 54090 Tlalnepanitla de Baz, Estado de México	LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA DEL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA: UNA EXPERIENCIA VIVENCIAL	Contribuir a la formación profesional académica, social y humana de estudiantes involucrados en la educación a partir de su participación vivencial y su inserción en la práctica supervisada en el campo de la educación escolar básica, para fortalecer aspectos del desarrollo.	Investigar documentalmente sobre desarrollo escolar, la problemática y estrategias educativas. Diagnosticar las necesidades individuales- grupales de escolares y definir prioridades psicológicas para el trabajo en el ámbito educativo. Participar en estrategias formativas de conducción grupal y elaboración de material audiovisual para escolares. Diseño y planeación de estrategias psicológicas preventivas para la solución de problemas educativos. Intervenir individual y grupalmente a través de talleres vivenciales con niños escolares y profesores. Orientación y asesoría individual a profesores y niños escolares. Evaluar continuamente los procesos educativos, las interacciones, los conflictos, el aprendizaje adquirido a través de la implementación de acciones cotidianas, entre otros. Elaborar estrategias de información de resultados a las autoridades de las instituciones educativas.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	COGNOSCITIVA	2805	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	DEL BOSQUE FUENTES ANA ELENA	elena.delbosque@iztacala.unam.mx	DIF Tenayuca, Parroquia Cristo Rey de Reyes	DIF Tenayuca. 3er. Retorno Acueducto Tenayuca 21, Tlalnepanitla, Edo. México. Parroquia Cristo Rey de Reyes: Av. de los Barrios Mnz. 023 Los Reyes Iztaacala, Tlalnepanitla, Edo. México	Atención al desarrollo de las personas mayores	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención con las personas mayores desde la tradición cognoscitiva, con el propósito de apoyar en el desarrollo de su etapa de vida en las dimensiones socioemocional, cognitiva y motora.	2. Diagnosticar las necesidades individuales- grupales de escolares y definir prioridades psicológicas para el trabajo en el ámbito educativo.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	EXISTENCIAL HUMANISTA	2651	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	DORANTES GOMEZ MARIA ANTONIETA	dorantes.gomez@hotmail.com	Universidad Tecnológica de Tlalnepanitla	Avenida Instituto Tecnológico S/N Tlalnepanitla	Colaboración de la carrera de Psicología de la FES Iztaacala con el Instituto Tecnológico de Tlalnepanitla.	Ofrecer talleres y orientación sobre adicciones, gestión emocional y elaboración de currículum.	3. Participar en estrategias formativas de conducción grupal y elaboración de material audiovisual para escolares.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2603	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	FARFÁN MEJÍA ENRIQUE	efarme@hotmail.com	Benemérita Escuela Nacional De Maestros (BENM) y en la Escuela Primaria República del Brasil, anexa a la BENM	Calzada México-Tacuba número 75, Colonia Un Hogar Para Nosotros, Alcaldía Miguel Hidalgo, código postal 11330, Ciudad de México	DISEÑO DE MATERIALES Y ACTIVIDADES DIDÁCTICAS BASADO EN EVIDENCIAS	Diseñar recursos didácticos para el desarrollo de aprendizajes complejos en los alumnos de primaria de tercero a sexto grado, en el ámbito curricular de saberes y pensamiento científico del plan de estudios.	4. Diseño y planeación de estrategias psicológicas preventivas para la solución de problemas educativos.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2605	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	GALLEGOS ORTEGA BERTHA ESTHER	mliabg.6520@yahoo.com	Kinder Mi Mundo Azul	Av. de los Barrios 208, primera sección, 54090 Tlalnepanitla, Méx		Intervenir individual y grupalmente a través de talleres vivenciales con niños escolares y profesores.	5.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2605	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	GALLEGOS ORTEGA BERTHA ESTHER	mliabg.6520@yahoo.com	Colegio Pimpinel	Av. de los Ejidos 182, Hab. los Reyes Iztaacala 2da Secc. 54090 Habit. los Reyes Iztaacala 2A, Sección, Méx.		Orientación y asesoría individual a profesores y niños escolares	6.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2803	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	GALLEGOS ORTEGA BERTHA ESTHER	mliabg.6520@yahoo.com	Kinder Mi Mundo Azul	Av. de los Barrios 208, primera sección, 54090 Tlalnepanitla, Méx		Evaluar continuamente los procesos educativos, las interacciones, los conflictos, el aprendizaje adquirido a través de la implementación de acciones cotidianas, entre otros.	7.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2803	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	GALLEGOS ORTEGA BERTHA ESTHER	mliabg.6520@yahoo.com	Colegio Pimpinel	Av. de los Ejidos 182, Hab. los Reyes Iztaacala 2da Secc. 54090 Habit. los Reyes Iztaacala 2A, Sección, Méx.		Elaborar estrategias de información de resultados a las autoridades de las instituciones educativas.	8.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2610	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	HERNANDEZ BENITEZ ANDREA	andy.hdz.bn@gmail.com	La sede es la clínica Villa Fénix.	Cipreses L1.34 colonia rancho el protero Nicolas Romero, 54457 Mexico, Méx	Educación y desarrollo más allá de las aulas. Intervención en clínica de rehabilitación en adicciones. Trabajo con grupo mixto	Que los y las estudiantes desarrollen y apliquen los aprendizajes teóricos y metodológicos del ámbito y tradición en una intervención con personas en rehabilitación por adicciones	Construcción de información a través de diversos instrumentos y métodos como observación participante, grupo focal, entrevista etnográfica, relato de vida, historia de vida, etc. y elaboración de proyecto de intervención para un grupo mixto de personas en rehabilitación por adicciones.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2607	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	HERNANDEZ BENITEZ ANDREA	andy.hdz.bn@gmail.com	La sede es la clínica Villa Fénix.	Blvd Popocatepetl 3, Zona Sin Asignación Nombre de Col 8, 54040 Cdad. López Mateos, Méx.	Educación y desarrollo más allá de las aulas. Intervención en clínica de rehabilitación en adicciones. Trabajo con mujeres o varones	Que los y las estudiantes desarrollen y apliquen los aprendizajes teóricos y metodológicos del ámbito y tradición en una intervención con hombres o mujeres en rehabilitación por adicciones	Construcción de información a través de diversos instrumentos y métodos como observación participante, grupo focal, entrevista etnográfica, relato de vida, historia de vida, etc. y elaboración de proyectos de intervención enfocados a mujeres u hombres en rehabilitación por adicciones.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	COGNOSCITIVA	2660	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	LOPEZ MORALES ELSA GUADALUPE	elsa.lopez@iztacala.unam.mx	CCH Azcapotzalco atendiendo a los grupos de Psicología 565 y 566.	Av. Aquiles Serdán 2060, Ex Hacienda El Rosario, CDMX C.O. 02020			

EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2810	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	LUPERCIO LOZANO ALMA DELIA	alma.lupercio@iztacala.unam.mx	Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco.	Av San Pablo Xalpa 180, San Martín Xochinahuac, Azcapotzalco, 02128 Ciudad de México, CDMX. Departamento de Gestión Ambiental.	Las actividades pueden vincularse a través de los programas ambientales que existen en ambas universidades. FES Iztacala y UAM Azcapotzalco, ya que hay un interés por atender los diversos aspectos vinculados a los problemas y programas ambientales, incluidos los psicológicos, existe un vacío de atención psicológica a los problemas ambientales que son muchos y urgentes. La tradición sociocultural permite y posibilita una forma distinta de entender y comprender las problemáticas ambientales que no se han abordado desde esta disciplina psicológica. Específicamente este proyecto se vincula con el Proyecto Conservación y Mejoramiento (CyMA) Educación Ambiental al cual pertenece.	(basado en los objetivos del Programa de la Práctica): Realizar un diagnóstico aplicando estrategias metodológicas cualitativas en programas o problemáticas ambientales así como el diseño y aplicación de cursos, talleres y exposiciones educativas pertinentes a la población, atendiendo las demandas y necesidades de los usuarios, al contexto social y educativo en el marco de la tradición sociocultural.	Reconocimiento del espacio, recorrido de la universidad guiados por los responsables de los programas ambientales (oficina de Gestión Ambiental), investigación documental de los programas institucionales de la UAM Azcapotzalco y otras universidades, de los principales problemas ambientales en México y en el mundo, revisión documental de investigación y programas aplicados de educación ambiental reconociendo e identificando el contexto político, económico y cultural actual de la sociedad. Diseño y selección de estrategias metodológicas para realizar un diagnóstico, redactarlo y presentarlo a la oficina de Gestión Ambiental. Con base al diagnóstico realizado se proponen estrategias educativas relacionadas con los objetivos de los programas ambientales y el contexto social y cultural de la población. Práctica Básica 2. Se revisan y realizan las adecuaciones en las planeaciones didácticas, si son necesarias, en coordinación con la oficina de Gestión Ambiental de los programas o estrategias educativas propuestas y se llevan a cabo (pueden ser talleres y conferencias de una sesión al aire libre con actividades lúdicas y/o talleres de varias sesiones en aula, etc.). Se selecciona la técnica o técnicas para evaluar el impacto de las estrategias educativas aplicadas y se redacta un informe de actividades realizadas que incluya el sentir y la percepción del alumno como un experiencia social y educativa que interviene con un soporte teórico y metodológico sociocultural.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	COGNOSCITIVA	2805	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	MARTINEZ RODRIGUEZ MIGUEL ANGEL	mikel@unam.mx	Escuela Secundaria -128	Ave de los Barrios #2	Específicamente este proyecto se vincula con el Proyecto Conservación y Mejoramiento (CyMA) Educación Ambiental al cual pertenece.	Apoyar a los alumnos de secundaria en relación con algunas habilidades académicas y sociales	Los alumnos diseñan y apoyan con programas de habilidades del pensamiento y socioemocionales
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	COGNOSCITIVA	2608	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	MELENDEZ VALENZUELA SUSANA	mvsusana@iztacala.unam.mx	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 227.	Av. Paseo del Ferrocarril No. 99, Colonia Los Reyes Itzacala, Tlalnepanitla de Baz Estado de México, C.P.: 54090			
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2803	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2	15	MELENDEZ VALENZUELA SUSANA	mvsusana@iztacala.unam.mx	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 227.	Av. Paseo del Ferrocarril No. 99, Colonia Los Reyes Itzacala, Tlalnepanitla de Baz Estado de México, C.P.: 54090			
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	EXISTENCIAL HUMANISTA	2651	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	MOLINA SANTANA ANA YELLY	ana.molina@iztacala.unam.mx	E.D y D en el Instituto Tecnológico de Tlalnepanitla (ITTILA)	José Loreto Favela s/n Col. La comunidad Tlalnepanitla de Baz	"Jóvenes trabajando con jóvenes"	Realizar una detección de necesidades en la comunidad estudiantil relacionada al desarrollo humano e implementar un taller con enfoque humanista respecto a la tematica seleccionada.	Diagnosticar el tema a trabajar, planear las actividades, intervenir y evaluar las mismas.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2603	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	MORALES CHAVEZ GERMAN	gmoretesc@unam.mx	Escuela Secundaria Gral. Miguel Cervantes Saavedra	Boulevard de la Industria 25, San Lorenzo Rio Tenoco, Cuauhtlán Izcalli, Estado de México, C.P. 54716	Atención al riesgo académico	Identificar perfiles de estudiantes en riesgo de no aprender, reprobador, recurrir y abandonar la institución educativa	Aplicación de instrumento para identificar los diferentes niveles de riesgo académico en estudiantes de educación secundaria. Análisis individual de los resultados. Construcción de perfiles de riesgo académico. Entrega de informes a los padres de familia. Diseño de programas de atención a los diferentes niveles de riesgo académico. Implementación de las sesiones del programa que tienen que ver con A) Establecer hábitos de estudio B) Favorecer el desarrollo de capacidades de estudio
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	COGNOSCITIVA	2608	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	MORENO GARCIA MAYRA NAYELI	mayra.moreno@iztacala.unam.mx	Iglesia Cristo Rey / DIF Tenayuca	1. Av. de los Barrios Manzana 023, Hab Los Reyes Itzacala 54090 Tlalnepanitla, Edo. Méx. 2. Tercer Rtno. Acueducto Tenayuca 21, Acueducto Tenayuca, 54150 Tlalnepanitla, Edo. Méx.	Programa de servicio social registrado en la DGOAE	Envejecimiento exitoso	Análisis individual de los resultados
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	COGNOSCITIVA	2611	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	MORENO GARCIA MAYRA NAYELI	mayra.moreno@iztacala.unam.mx	Iglesia Cristo Rey / DIF Tenayuca	1. Av. de los Barrios Manzana 023, Hab Los Reyes Itzacala 54090 Tlalnepanitla, Edo. Méx. 2. Tercer Rtno. Acueducto Tenayuca 21, Acueducto Tenayuca, 54150 Tlalnepanitla, Edo. Méx.	Programa de servicio social registrado en la DGOAE	Envejecimiento exitoso	Construcción de perfiles de riesgo académico
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2605	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	MURUETA REYES MARCO EDUARDO	murjeta@amapsi.org	Jardín de Niños "José Narciso Rovirosa".	Calle San Ignacio s/n, Los Reyes Itzacala, Tlalnepanitla, Estado de México. Cp. 54090		Mejorar los conceptos, actitudes y prácticas en los procesos y dinámicas de la crianza.	Los estudiantes preparan, diseñan y realizan talleres e infografías para padres de familia con diferentes temas relevantes para mejorar los conceptos, las actitudes y las prácticas de crianza en combinación con la formación en la educación preescolar y escolar.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	COGNOSCITIVA	2611	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	PERALTA HERNANDEZ JESUS	jesus.peralta@iztacala.unam.mx					Diseño de programas de atención a los diferentes niveles de riesgo académico
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	PSICOANALISIS	2614	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	PLIEGO ACEVES ABRAHAM	sinthome@unam.mx	Escuela Primaria Francisco Zarco				Implementación de las sesiones del programa que tienen que ver con
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2603	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	ROJAS PADILLA JOSE ROBERTO	psicologo.jrp@gmail.com	Escuela Normal de Tlalnepanitla				
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2803	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	ROJAS PADILLA JOSE ROBERTO	psicologo.jrp@gmail.com	Escuela Normal de Tlalnepanitla	Av Juarez s/n San Juan Itzacala			
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2656	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	ROMERO MANCILLA ELISA PAULINA	elisa.romero@iztacala.unam.mx	CIETEP, CUSI FES IZTACALA.	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanitla, Méx.	Educación: Programa de Guía Escolar	Evaluar, diseñar e implementar un programa de atención a niños y sus familias, entre 2 años y medio a 8 años, sobre su ingreso y mantenimiento en la educación formal.	evaluaciones, actividades lúdicas con grupos pequeños de preescolares y escolares.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	PSICOANALISIS	2802	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	ROSAS JUAN ALMA JESSICA	alma.rosas@iztacala.unam.mx	Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan	Av. De los Remedios No. 10, Los Remedios, Naucalpan, C.P. 53400, Estado de México.			
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2810	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	SANCHEZ TREJO BRENDA GABRIELA	bgabriela.sanchez@iztacala.unam.mx	Ya no tiene esa práctica				
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2605	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	SANCHEZ TREJO BRENDA GABRIELA	bgabriela.sanchez@iztacala.unam.mx	CCH Vallejo	Domicilio conocido	Caleidoscopio: Talleres para la Vida y el Aprendizaje	Promover el autoconocimiento, la planificación integral y el desarrollo de estrategias de aprendizaje, en estudiantes de CCH Vallejo, a través de microtalleres y stands psicoeducativos, abordando temáticas de proyecto de vida, sexualidad responsable y métodos de aprendizaje efectivo, desde un enfoque participativo y comunitario.	
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	EXISTENCIAL HUMANISTA	2854	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	SANDOVAL ALVAREZ MARIBEL	maribel.sandoval@iztacala.unam.mx	Secundaria N°25 "Fernando Montes de Oca".	Esq. Fresnos, Calz. Puente de Guerra, Pastores, 02150 Ciudad de México			
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	PSICOANALISIS	2802	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	SOFIA SAAD DAYAN	sofia.saad@iztacala.unam.mx					
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	EXISTENCIAL HUMANISTA	2854	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	SOTO GONZALEZ ABNER	abner.soto.gtz@gmail.com	CCH-AZCAPOTZALCO	Av Aquiles Serdán 2060, Ex Hacienda El Rosario, CDMX C.O. 02020	Trabajo interdisciplinario FESI - UNAMos esfuerzos CCH para el desarrollo integral de los estudiantes.	Desarrollar e implementar estrategias efectivas de intervención para mejorar el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes.	Se divide en dos actividades principales. La primera es la de planear talleres, conferencias o micro ferias (dependiendo de las necesidades) que permitan a los estudiantes el autoconocimiento. La segunda actividad es la colaboración que se hace a la coordinación de psicopedagogía del plantel, elaborando recurso didáctico y académico que favorece a la misma población estudiantil.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	2656	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	SOTO GONZALEZ ABNER	abner.soto.gtz@gmail.com	CCH-AZCAPOTZALCO	Av Aquiles Serdán 2060, Ex Hacienda El Rosario, CDMX C.O. 02020	Trabajo interdisciplinario FESI - UNAMos esfuerzos CCH para el desarrollo integral de los estudiantes.	Desarrollar e implementar estrategias efectivas de intervención para mejorar el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes.	Se divide en dos actividades principales. La primera es la de planear talleres, conferencias o micro ferias (dependiendo de las necesidades) que permitan a los estudiantes el autoconocimiento. La segunda actividad es la colaboración que se hace a la coordinación de psicopedagogía del plantel, elaborando recurso didáctico y académico que favorece a la misma población estudiantil.
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	EXISTENCIAL HUMANISTA	2651	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	TREJO GONZALEZ ISRAEL	israel.trejo@iztacala.unam.mx					
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	PSICOANALISIS	2614	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	URBINA ANCHEYTA RAUL ERNESTO	ancheytaraul@gmail.com	CCH Naucalpan y probablemente escuela primaria insurgentes bravo y SEDENA	1. Calz. de los Remedios 10, Bosque de los Remedios, 53458 Naucalpan de Juárez, Méx. 2. Calle 3 18, San Pedro de los Pinos, Benito Juárez, 03800 Ciudad de México, CDM			

EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	PSICOANALISIS	2802	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	URBINA ANCHEYTA RAUL ERNESTO	ancheftaraul@gmail.com	CCH Naucalpan y probablemente escuela primaria insurgentes bravo y SEDENA	1. Calz. de los Remedios 10, Bosque de los Remedios, 53456 Naucalpan de Juárez, Méx. 2. Calle 3 18, San Pedro de los Pinos, Benito Juárez, 03800 Ciudad de México, CDM			
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	PSICOANALISIS	2802	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	URBINA ANCHEYTA RAUL ERNESTO	ancheftaraul@gmail.com	Escuela Primaria Insurgentes Bravo	Calle 3 18, San Pedro de los Pinos, Benito Juárez, 03800 Ciudad de México, CDMX			
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	COGNOSCITIVA	2608	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	ZAMUDIO LICONA ARTURO YUKIO	arturo.zamudio@iztacala.unam.mx					
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	COGNOSCITIVA	2660	1631	PRACTICA EN EDUCACION 2 AVANZADA	15	ZAMUDIO LICONA ARTURO YUKIO	arturo.zamudio@iztacala.unam.mx	Instituto Emiliani				
EDUCACION, DESARROLLO Y DOCENCIA	EXISTENCIAL HUMANISTA	1754	1631	Práctica en Educación, Desarrollo y Docencia Avanzada 1 y 2	15	CHAVOLLA CALDERON NINA ADRIANA	nina.chavolla@iztacala.unam.mx	Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México EPOEM 103	Av. Paseo de los Cipreses. Manzana 008. U.H. Valle del Tenayo. 54130. Tlanepantla. Mex.	Proyecto de Desarrollo Personal y Profesional PDP	Facilitar espacios de escucha empática que permitan al estudiantado reflexionar sobre su identidad, valores y potencialidades, favoreciendo el crecimiento personal y mejorando la calidad de vida a través de relaciones significativas en comunidades estudiantiles. Estrategias: Talleres de Desarrollo Humano, Círculos de Aprendizaje Interpersonal, Actividades de Aprendizaje al Aire Libre, Orientación Educativa Individual.	Atender las demandas tanto educativas como socioemocionales de la comunidad, a través de la detección de necesidades y el desarrollo y evaluación de estrategias de intervención tanto individuales como grupales, respetando los principios éticos de la psicología y la tradición existencial humanista.