

MODULO / AMBITO	TRADICION	GRUPO	CLAVE_ASIG	ASIGNATURA	HORAS PRACTICAS	PROFESOR	CORREO	SEDE	DIRECCION	PROYECTO	OBJETIVO	DESCRIBIR LA ACTIVIDAD QUE REALIZA EN LA PRACTICA
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2655	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	AVILA AGUILAR JUANA	aa_juana@hotmail.com					
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2813	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	BARCENA GAONA SUSANA XOCHITL	psicologasbg@gmail.com	CUSI-FESI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.			
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2609	1629	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 AVANZADA	15	BEJAR NAVA FRANCISCA	francisca.bejar@itzacala.unam.mx	CUSI, FES Itzacala	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.	Formar a estudiantes de la carrera de Psicología en el ámbito de Educación Especial desde la Tradición Conductual Cognitiva Conductual e Interconductual, para proporcionar atención a personas que requieren atención en Educación Especial	Objetivo(s): Los objetivos a cubrir son: Objetivo General: Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación especial, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual.	Durante la práctica que corresponde al semestre par, se mantiene la modalidad de asesorías grupales, como individuales a los alumnos que le dan continuidad de la práctica directa con los usuarios que requieren un servicio de Educación Especial, y las estrategias planteadas en actividades sustanciales de evaluación, programación e intervención con la población que asiste al servicio que se proporciona en la CUSI Itzacala.
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2813	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	BEJAR NAVA FRANCISCA	francisca.bejar@itzacala.unam.mx	CUSI-FESI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.	Formar a estudiantes de la carrera de Psicología en el ámbito de Educación Especial desde la Tradición Conductual Cognitiva Conductual e Interconductual, para proporcionar atención a personas que requieren atención en Educación Especial	Objetivo(s): Los objetivos a cubrir son: Objetivo General: Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación especial, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual.	Durante la práctica que corresponde al semestre par, se mantiene la modalidad de asesorías grupales, como individuales a los alumnos que le dan continuidad de la práctica directa con los usuarios que requieren un servicio de Educación Especial, y las estrategias planteadas en actividades sustanciales de evaluación, programación e intervención con la población que asiste al servicio que se proporciona en la CUSI Itzacala.
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2857	1629	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 AVANZADA	15	BELTRAN GARCIA NADIA TERESA	nadia.beltran@itzacala.unam.mx	CUSI-FESI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.	"Diseño y aplicación de programas de intervención para el desarrollo del lenguaje, habilidades de aprendizaje y socialización en niños con Barreras para el Aprendizaje y la Participación"	El objetivo de la asignatura en el programa es: Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la educación especial, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual. Específicamente en mi práctica, se busca la promoción del desarrollo integral de los usuarios en edad preescolar y escolar, por medio de intervenciones psicológicas individualizadas, así como favorecer el trabajo multidisciplinario, que permitan que los usuarios sean incluidos plenamente en su entorno cotidiano.	Los alumnos realizan labores de evaluación, detección de necesidades, diseño de programas de intervención psicológica, formatos de registro, aplicación de programas, así como trabajo con padres y entrega de resultados.
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2653	1629	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 AVANZADA	15	CHIMAL PABLO JULIA	julia.chimal@itzacala.unam.mx	CUSI-FESI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.	No tengo proyecto registrado	El Objetivo, es que los alumnos adquieran e implementen habilidades teórico-prácticas para que realicen evaluaciones directas e indirectas según sea el caso y que tomen decisiones en el diseño e implementación de programas de intervención para niños y niñas de la primera y segunda infancia, además de que realicen actividades similares con los padres/tutores de los niños y niñas.	Curso introductorio, donde se revisan aspectos teóricos y prácticos, posteriormente, se realiza el acompañamiento para orientar y asesorar en: Evaluación inicial, diagnóstico psicológico, intervención, evaluación final e integración de expediente en niños con o sin discapacidad que requieren atención en el servicio de educación especial.
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2661	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	CHIMAL PABLO JULIA	julia.chimal@itzacala.unam.mx	CUSI-FESI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.	No tengo proyecto registrado	El Objetivo, es que los alumnos adquieran e implementen habilidades teórico-prácticas para que realicen evaluaciones directas e indirectas según sea el caso y que tomen decisiones en el diseño e implementación de programas de intervención para niños y niñas de la primera y segunda infancia, además de que realicen actividades similares con los padres/tutores de los niños y niñas.	Curso introductorio, donde se revisan aspectos teóricos y prácticos, posteriormente, se realiza el acompañamiento para orientar y asesorar en: Evaluación inicial, diagnóstico psicológico, intervención, evaluación final e integración de expediente en niños con o sin discapacidad que requieren atención en el servicio de educación especial.
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2857	1629	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 AVANZADA	15	GOMEZ LOPEZ MARTHA ALEJANDRA	martha.gomez@itzacala.unam.mx	CUSI-FESI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.		Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la educación especial, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual.	Evaluación inicial, diagnóstico psicológico, intervención, evaluación final e integración de expediente en niños con o sin discapacidad que requieren atención en el servicio de educación especial.
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	1508	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	HERRERA ROMERO MARIA DE LOS ANGELES	angeles.herrera@itzacala.unam.mx	CUSI, FES Itzacala	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.	Atención a usuarios con problemas de lenguaje y aprendizaje.	El alumnado evaluará a usuarios con problemas de lenguaje y aprendizaje para elaborar y aplicar un programa de intervención personalizado.	El alumnado toma un curso introductorio en donde revisan pruebas y técnicas de intervención para abordar los problemas de lenguaje y aprendizaje. Preparan actividades de socialización para darle la bienvenida a los usuarios del servicio. Evalúan a los usuarios y preparan un programa de intervención que aplicarán durante el semestre y se realiza una post evaluación para ver los avances obtenidos. A la par se trabaja con las madres de familia en un taller para capacitarlos en la atención de sus hijos en casa. Se realiza la elaboración de un expediente y un reporte psicológico para la entrega de resultados a las madres.
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	1757	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	HERRERA ROMERO MARIA DE LOS ANGELES	angeles.herrera@itzacala.unam.mx	CUSI-FESI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.	Atención a usuarios con problemas de lenguaje y aprendizaje.	El alumnado evaluará a usuarios con problemas de lenguaje y aprendizaje para elaborar y aplicar un programa de intervención personalizado.	El alumnado toma un curso introductorio en donde revisan pruebas y técnicas de intervención para abordar los problemas de lenguaje y aprendizaje. Preparan actividades de socialización para darle la bienvenida a los usuarios del servicio. Evalúan a los usuarios y preparan un programa de intervención que aplicarán durante el semestre y se realiza una post evaluación para ver los avances obtenidos. A la par se trabaja con las madres de familia en un taller para capacitarlos en la atención de sus hijos en casa. Se realiza la elaboración de un expediente y un reporte psicológico para la entrega de resultados a las madres.
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2609	1629	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 AVANZADA	15	JIMENEZ RENTERIA MARIA DE LOURDES	lourdes.jimenez@itzacala.unam.mx	CUSI, FES Itzacala	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.			
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2653	1629	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 AVANZADA	15	JIMENEZ RENTERIA MARIA DE LOURDES	lourdes.jimenez@itzacala.unam.mx	CUSI-FESI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.			
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2813	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	JIMENEZ RENTERIA MARIA DE LOURDES	lourdes.jimenez@itzacala.unam.mx	CUSI-FESI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.			
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2655	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	LEON ROSETE TANIA IXCHEL	tania.leon@itzacala.unam.mx	CUSI-FESI				
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2803	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	LEON ROSETE TANIA IXCHEL	tania.leon@itzacala.unam.mx	CDEC CHALMA	Calle Aguas calientes esquina Durango s/no colonia Guadalupe Chalma			
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2608	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	LOPEZ HERNANDEZ ALFREDO	alopezfesi@gmail.com	CUSI, FES Itzacala	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.			
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2653	1629	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 AVANZADA	15	LOPEZ HERNANDEZ ALFREDO	alopezfesi@gmail.com	CUSI-FESI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.			
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2609	1629	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 AVANZADA	15	LOPEZ HERNANDEZ ALFREDO	alopezfesi@gmail.com	CUSI, FES Itzacala	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.			
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2612	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	MARES MIRAMONTES ANDRÉS	maresand@hotmail.com	CUSI, FES Itzacala	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.			
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2601	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	MARTINEZ LLAMAS RODRIGO	rodrigo.martinez@itzacala.unam.mx	CUSI FES IZTACALA	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.			
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2612	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	MARTINEZ LLAMAS RODRIGO	rodrigo.martinez@itzacala.unam.mx	CUSI, FES Itzacala	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.			
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2803	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	MOLINA ZOZOAGA LILIANA	liliana.molina@itzacala.unam.mx	CDEC CHALMA	Calle Aguas calientes esquina Durango s/no colonia Guadalupe Chalma	Llevamos a cabo un proyecto llamado "Asesoría psicológica en ámbito comunitario"	a) llevar a la comunidad los servicios de educación especial que demande la comunidad, b) diseñar estrategias de intervención acordes a las características del proceso psicológico, familiar, escolar y comunitario de cada niño, c) aprovechar al máximo los recursos humanos y materiales para estimular el desarrollo de los niños, d) realizar, en la medida de lo posible, evaluaciones y tratamiento multidisciplinario y e) promover las actividades de autogestión entre las madres para poder atender a las necesidades de estimulación de sus hijos.	Coordinación y supervisión del Servicio Social de estudiantes de quinto, sexto, séptimo y octavo semestre de la carrera de psicología. Asesorar a los estudiantes para desarrollar habilidades de detección, prevención, planeación e intervención en casos de Alteraciones del Desarrollo Psicológico. Asesorar en el diseño de planes de intervención y notas de campo con la finalidad de elaborar un expediente del caso que atienden. Dar formación académica y profesional suficiente para que los prestadores de servicio cumplan con las metas, objetivos, actividades.
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2606	1629	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 AVANZADA	15	MOLINA ZOZOAGA LILIANA	liliana.molina@itzacala.unam.mx	CDEC CHALMA	Calle Aguas calientes esquina Durango s/no colonia Guadalupe Chalma	Llevamos a cabo un proyecto llamado "Asesoría psicológica en ámbito comunitario"	a) llevar a la comunidad los servicios de educación especial que demande la comunidad, b) diseñar estrategias de intervención acordes a las características del proceso psicológico, familiar, escolar y comunitario de cada niño, c) aprovechar al máximo los recursos humanos y materiales para estimular el desarrollo de los niños, d) realizar, en la medida de lo posible, evaluaciones y tratamiento multidisciplinario y e) promover las actividades de autogestión entre las madres para poder atender a las necesidades de estimulación de sus hijos.	Coordinación y supervisión del Servicio Social de estudiantes de quinto, sexto, séptimo y octavo semestre de la carrera de psicología. Asesorar a los estudiantes para desarrollar habilidades de detección, prevención, planeación e intervención en casos de Alteraciones del Desarrollo Psicológico. Asesorar en el diseño de planes de intervención y notas de campo con la finalidad de elaborar un expediente del caso que atienden. Dar formación académica y profesional suficiente para que los prestadores de servicio cumplan con las metas, objetivos, actividades.
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2606	1629	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 AVANZADA	15	NIETO OLVERA MARCOS BENJAMIN	marcos.nieto@itzacala.unam.mx	Centro de Desarrollo Comunitario "Ave Fenix"	Calle Aguascalientes esquina con Durango s/h, colonia Guadalupe Chalma, Alcaldía Gustavo A. Madero, CDMX.			
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICION	2655	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	NIETO OLVERA MARCOS BENJAMIN	marcos.nieto@itzacala.unam.mx	CUSI-FESI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Itzacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepanita, Méx.			
EDUCACION ESPECIAL	COGNOSITIVA	2611	1632	PRACTICA EN EDUCACION 2 BASICA	8	PEÑA PEREZ BENJAMIN	benjamin.perez@itzacala.unam.mx	NO INFORMA	Av San Pablo Xalpa 180, San Martín Xochinahuac, Azcapotzalco, 02128 Ciudad de México, CDMX			

EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2857	1629	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 AVANZADA	15	ROMERO MATA BERENICE	berenice.romero@iztacala.unam.mx	Clinica Universitaria de Salud Integral	Avenida de los Barrios 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla de Baz		Favorecer el desarrollo de habilidades básicas de tipo social, lingüístico motriz y académicas en los usuarios que asisten al servicio de educación especial a través de la aplicación de métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios de la tradición conductual, cognitivo conductual e interconductual.	Revisar aspectos teóricos y metodológicos de la tradición conductual, cognitivo conductual e interconductual, así como su aplicación en el ámbito de la educación especial. Aplicar una estrategia de evaluación para la identificación del nivel de desarrollo de habilidades psicológicas básicas (motrices, lingüísticas, de autoconciencia y sociales) y académicas básicas a través de instrumentos orientados a criterios y la recuperación de información contextual. Diseñar una estrategia de intervención bajo la aplicación de principios teóricos y metodológicos de la tradición conductual, cognitivo conductual e interconductual para favorecer el desarrollo de habilidades psicológicas. Evaluar el impacto de la intervención a través de la aplicación de instrumentos de evaluación desarrollados desde la tradición conductual, cognitivo conductual e interconductual.
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICIPLINA	2606	1629	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 AVANZADA	15	ROSETE SANCHEZ CAROLINA	carolina.rosete@iztacala.unam.mx	CDEC Ave Fénix y DIF Chalma	Aguascalientes esq. Durango SN. Col. Guadalupe Chalma. Alcaldía Gustavo A. Madero. Prolongación Jesús Arriaga esq. Blanco Estela Pavón. Col. San Miguel Chalma. Tlalnepantla. Estado de México.			
EDUCACION ESPECIAL	CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	2608	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	RUGERIO TAPIA JUAN PABLO	pablorigerio@hotmail.com	CUSI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Iztacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepantla, Méx.	Atención a problemas de desarrollo psicológico.	Brindar atención a los usuarios que requieran el servicio de apoyo psicológico para promover conductas y habilidades que presenten un nivel de desarrollo considerado como retardado.	Los usuarios son evaluados por los practicantes para determinar el nivel de desarrollo conductual. Con la información recabada se diseñan programas de intervención, desde una perspectiva conductual, encaminados a la promoción de conductas y habilidades que presenten un déficit de desarrollo. Estos programas son implementados a lo largo del semestre por los estudiantes de la práctica.
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICIPLINA	2601	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	SALINAS ANAYA FELICITAS	felicitas.salinas@iztacala.unam.mx	CUSI FES IZTACALA	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Iztacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepantla, Méx.			
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICIPLINA	2662	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	SALINAS ANAYA FELICITAS	felicitas.salinas@iztacala.unam.mx	CUSI-FESI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Iztacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepantla, Méx.			
EDUCACION ESPECIAL	COMPLEJIDAD Y TRANSICIPLINA	2612	1630	PRACTICA EN EDUCACION ESPECIAL 2 BASICA	8	SANCHEZ ENCALADA MARIA LETICIA	encalada@iztacala.unam.mx	CUSI, FES Iztacala	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Iztacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepantla, Méx.			