

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	SOCIAL TEÓRICA 2 ÁMBITO SOCIAL, TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Haber cursado la asignatura social teórica 2 en la tradición existencial humanista; no se podrá realizar examen a ninguna persona que haya cursado la asignatura en otra tradición.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Enviar por correo a ambas profesoras, el comprobante de inscripción que acredite el derecho al examen extraordinario, así como la credencial de la FES Iztacala que le acredite como estudiante de la FESI o en su defecto la credencial del INE que les identifique.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	<p>Enviar por correo a ambas profesoras un ensayo en el cual se aborden los principios normativos, éticos de la participación profesional en el ámbito social en la tradición existencial humanista, así como las estrategias teórico-metodológicas para la investigación, evaluación, diagnóstico, intervención y prevención de problemas psicosociales.</p> <p>Se deberá enviar con 48 horas hábiles previas a la fecha estipulada para la realización del examen extraordinario a los siguientes correos electrónicos:</p> <p style="padding-left: 20px;">rosalba.hernandez@iztacala.unam.mx y angelica.montiel@iztacala.unam.mx.</p> <p>Es indispensable la entrega en ambos correos en el tiempo estipulado, NO SE RECIBIRÁ NINGÚN TRABAJO EXTEMPORÁNEO, si existe alguna duda del día y hora de entrega, contactar a las profesoras anticipadamente para especificar dicha información.</p>

<p>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</p>	<p>ENSAYO (50%)</p> <p>1.- Portada (logos de la UNAM y FESI, nombre de la materia, nombre del alumno, número de cuenta, fecha de entrega) (5%)</p> <p>2.- Describir las estrategias teórico-metodológicas para la investigación, evaluación, diagnóstico, intervención y prevención derivados de la tradición Existencial humanista. (20%)</p> <p>3. Describir y argumentar los principios normativos, éticos y legales implicados en los distintos ámbitos de participación profesional del ámbito social, desde la tradición Existencial humanista. (20%)</p> <p>4.- Bibliografía utilizada para la elaboración del ensayo (5%)</p> <p>Extensión del ensayo: 15 cuartillas para los puntos 2 y 3</p>
<p>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</p>	<p>Se deberá entregar en formato pdf y con el siguiente formato: nombrecompleto_extrasocialteóricat2.pdf</p> <p>Ejemplo: JuanPérezCasas_extrasocialteórica2.pdf</p>
<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	<p>El examen consistirá en dos partes: la primera de ellas implica la entrega de un ensayo para evaluar el 50% y la segunda la acreditación de un examen escrito presencial que corresponderá al 50% restante. La entrega del ensayo es requisito para poder realizar el examen.</p>
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Artopoulos A. y Méndez, M. (2007). Tics y desarrollo: conocimiento y cultura. En Artopoulos, A., Finquelievich, D., Finquelievich, S., Kaufman, E., Lenguita, P., Méndez, M. y Prince, A. La innovación ya no es lo que era: impactos meta-tecnológicos en las áreas metropolitanas. Buenos Aires, Argentina: Dunken. (pp. 17-44)</p> <p>Barceló, T. (2007). Focusing y empatía. En: C. Alemany. (Ed.), Manual práctico de focusing de Gendlin pp. 223-238. Bilbao: Descleé de Brouwer</p> <p>De Castro, A. García, G. y Eljagh, S. (2012). Proceso experiencial: comprendiendo al ser humano en primera persona. Psicología desde el Caribe. 29(2), 385-420.</p> <p>Delgado, S.G. (2006). La participación del promotor de desarrollo humano en la FES Iztacala, UNAM. Prometeo. Fuego para el propio conocimiento (47), 65-72.</p>

Delgado, S. G., Maldonado, D. L. y Martínez, Ch. M. E. (2003). Formación de actitudes básicas en promotores de desarrollo humano desde el enfoque centrado en la persona. *Prometeo. Fuego para el propio conocimiento* (36), 43-47

Deutsch, M. (1980). *Teorías en psicología social*. Barcelona, España: Paidós.

Domínguez, X. M. (2007). La comunidad como lugar terapéutico. *Prometeo. Fuego para el propio conocimiento* (50), 47-53

Domínguez, X. M. y De la Fuente, R. (2007). Diálogo y encuentro. *Prometeo. Fuego para el propio conocimiento* (50), 23-27.

Espejo, R. (2009). Desarrollo humano y participación comunitaria: algunas reflexiones desde el enfoque gestáltico de Paul Goodman. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 8 (23), 43-62.

García, J. H. (2005). Se hace camino al andar. Acción comunitaria y educación en salud. Dos décadas de evolución. *Prometeo. Fuego para el propio conocimiento* (42), 41-47.

Gómez del Campo, J.(2002). *Psicología de la Comunidad*. México: Plaza y Valdés.

Gómez Del Campo, J. (1994). *Psicología de la comunidad. En Perspectivas teóricas, modelos y aplicaciones. Un punto de vista humanista*. México, México: Universidad Iberoamericana. (pp. 173-190)

Ibáñez, T. e Iñiguez L. (1998). Aspectos metodológicos de la psicología social aplicada (pp.). En Alvarado, J. L., Garrido, A.y Torregosa, J.R. (Coords). *Psicología social aplicada*. Madrid, España: Mc.Graw Hill.

Makowsky, S. (2007) Ética y microolítica de la intervención psicosocial. *Tramas*, (27): 39-56. México, México: UAM Xochimilco. Recuperado de:
http://tramas.xoc.uam.mx/busqueda.php?indice=AUTOR&terminos=Sara%20Makowski&indice_resultados=0&pagina=1

Torres, J. (2007). *Psicología social aplicada. Construyendo la demanda*. México, México: UNAM.

García, G. (2005). Se hace camino al andar. Acción comunitaria y educación en salud. Dos décadas de evolución. *Prometeo*.

	<p><i>Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano, 42, 41-47.</i></p> <p>Montero, M. (s/a). Vidas paralelas psicología comunitaria en Latinoamérica y en Estados Unidos. (Versión electrónica). <i>Psicología social comunitaria</i>,1-15</p> <p>Monje, A. (2006). Veinte años de trabajo comunitario en Santa Fé. <i>Prometeo. Fuego para el propio conocimiento (47)</i>, 55-64</p> <p>Muñoz, V. (2003). El ECP: desde la persona a los grupos y las comunidades en contexto de pobreza. <i>Prometeo. Fuego para el propio conocimiento (35)</i>, 45-50.</p> <p>Serrano, R. (2005) Momentos críticos de la intervención comunitaria. <i>Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano, (4):</i> ,32-38.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Tener claridad en la fecha de entrega del ensayo con 48 horas hábiles previas a la fecha estipulada para la realización del examen extraordinario. NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS EXTEMPORÁNEOS 2.Enviar correo a las dos profesoras asignadas al examen extraordinario 3.Presentarse de manera puntual 10 minutos antes en la fecha, aula y horario asignados para el examen oral, una vez transcurrido este tiempo se le podrá negar el ingreso al aula 4. El examen se aplica justo a la hora indicada, sin tolerancia. 5. Presentar credencial y comprobante de inscripción impresos.