CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	<u>Social teórica 2</u> <u>Social Complejidad y</u> <u>Transdisciplina</u>
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen consistirá en la entrega de un ensayo y una defensa oral del mismo.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Estar inscrito al examen extraordinario y enviar en tiempo y forma el ensayo previo.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción al examen extraordinario e identificación oficial
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ensayo en el que se describa alguno de los temas que se presentan más adelante.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portada (no tiene valor sobre el porcentaje, pero es requisito para el ensayo) 2. Introducción 3. Antecedentes 4. Planteamiento del problema 5. Desarrollo 6. Conclusiones 7. Referencias 8. NÚMERO TOTAL DE PÁGINAS: 10.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>Enviar el ensayo el día previo al examen. El envío deberá ser realizado al correo de los sinodales correspondientes.</p> <p>En el mismo mensaje incluir el comprobante de inscripción al extraordinario, en formato PDF o JPG.</p>
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Claridad y coherencia en la redacción de la réplica al ensayo previo entregado. Dicha réplica será el examen a realizar de manera presencial. 2. Manejo categorial de los fundamentos teóricos de social complejidad 3. Uso de referencias bibliográficas.

8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:

Temas

- Escenarios para el trabajo
- Comunicación
- Grupos e instituciones
- Complejidad
- Escenarios
- Las universidades como espacios de intervención comunitaria.

Bibliografía básica

Byrne, D. (1998). Understanding the complex. En: Complexity Theory and the Social Sciences, pp. 14-34. Nueva York: Routledge.

Morin, E. (1999). El espíritu y el cerebro. En: El método III: el conocimiento del conocimiento, pp. 78-94. Madrid: Cátedra.

Byrne, D. (1998). The reality of the complex: the complexity of the real. En: Complexity Theory and the Social Sciences, pp. 35-53. Nueva York: Routledge.

Herazo, K. I. (2014). Sentido de comunidad. En: K. Herazo González y B. Moreno Luna (coord.) Sentido de comunidad en un pueblo originario: Santa Martha Acatitla (entre los carrizos), pp. 35-67. México: UNAM-Red Latinoamericana de Psicología Social Comunitaria.

Laval, C. y Dardot, P. (2013) Introducción: lo común, un principio político. En: Común, ensayo sobre la revolución en el siglo XXI, pp. 15-26. Barcelona: Gedisa.

Bauman, Z. (2004) Individualidad. Modernidad Líquida, pp. 59-98. Buenos Aires: FCE.

Cuerda, J. L. (Director) (1999). La lengua de las mariposas. [Película]. España: Sogetel/Las Producciones del Escorpión/ Canal+ España/Televisión Española.

Lewin, R. (2002). La complejidad y la realidad del progreso. En: Complejidad: el caos como generador del orden, pp. 155-177. Barcelona: Tusquets.

Morin, E. (1999). La máquina hipercompleja: computar y cogitar. En: El método III: el conocimiento del conocimiento, pp. 127-138. Madrid: Cátedra.

Coronado, G. y Hodge, B. (1998). La cultura como diálogo: semiótica social para antropólogos mexicanos. En: *Dimensión Antropológica*, 12, 99-128. Disponible en: <http://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/?p=1359>

Díaz, F. (1995). La colectividad como fenómeno conversacional: un análisis secuencial. *Revista de Psicología Social Aplicada*, 5, (1/2), 93-111.

Bernasconi, O. (2011) Aproximación narrativa al estudio de fenómenos sociales: principales líneas de desarrollo. *Revista Acta Sociológica*, (56), 9-36.

Cameron, J. (Director) (2006). *Shortbus*. [Película]. Estados Unidos: THINKfilm

Watzlawick, P., Bavelas, J. B. y Jackson, D. D. (2014) The frame of reference. En: *Pragmatics of human communication: a study of interactional patterns, pathologies and paradoxes*, pp. 29-52. New York: Norton.

Inglehart, R. L. (2018). Global cultural patterns. En: *Cultural evolution: people's motivations are changing and reshaping the world*, pp. 36-59. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Lapassade, G. (1999). Dialéctica de los grupos, de las organizaciones y de las instituciones. En: *Grupos, organizaciones e instituciones: la transformación de la burocracia*, pp. 249-288. Barcelona: Gedisa.

Pichon-Riviere, E. (1985). Implacable interjuego del hombre y del mundo. En: *El proceso grupal: del psicoanálisis a la psicología social*, pp. 169-172. Buenos Aires: Nueva visión.

Castoriadis, C. (2007) La institución histórico-social: el individuo y la cosa. En: *La institución imaginaria de la sociedad*, pp. 429-528. Argentina: Seuil.

Lapassade, G. (1999). Los grupos: investigación-formación-intervención. En: *Grupos, organizaciones e instituciones: la transformación de la burocracia*, pp. 69-106. Barcelona: Gedisa.

Morin, E. (1999). La existencialidad del conocimiento. En: *El método III: el conocimiento del conocimiento*, pp. 139-151. Madrid: Cátedra.

Pichon-Riviere, E. (1985). Grupos operativos y enfermedad única. En: El proceso grupal: del psicoanálisis a la psicología social, pp. 121-140. Buenos Aires: Nueva visión.

Ramírez, R. y Anzaldúa, R. (2007). Vínculos intersubjetivos. En: Subjetividad y relación educativa, pp. 59-74. México: UAM Azcapotzalco.

Ramírez, R. y Anzaldúa, R. (2007). La transferencia, ese enredo intersubjetivo. En: Subjetividad y relación educativa, pp. 151-166. México: UAM Azcapotzalco.

Treur, J. (2016). Emotions as a vehicle for rationality in decision making. En: Network-oriented modeling: addressing complexity of cognitive, affective and social interactions, pp. 157-182. New York: Springer.

Ibáñez, T. (1993). La dimensión política de la psicología social. Revista Latinoamericana de Psicología Social, 25, (001), 19-34.

Simons, H. (2009). ¿A quién pertenecen los datos? La ética en la investigación con estudios de caso. En: El estudio de caso: teoría y práctica, pp 50-69. Madrid: Morata.

Iñiguez-Rueda, L. (2003). La psicología social como crítica: continuismo, estabilidad y efervescencias. Tres décadas después de las crisis. Revista Interamericana de Psicología, 37, (2), 221-238.

Hirschbiegel, O. (Director) (2001). El experimento. [Película]. Alemania: Typhon Film/ Fanes Film.

Bauman, Z. (2016). Problemáticos, molestos, indeseados: inadmisibles. En: Extraños llamando a la puerta, pp. 81-88. Barcelona: Paidós.

Kaye, T. (Director) (2011). Detachment. [Película]. Estados Unidos: Paper Street Films / Kingsgate Films / Appian Way.

Treur, J. (2016). From mirroring to the emergence of shared understanding and collective power. En: Network-oriented modeling: addressing complexity of cognitive, affective and social interactions, pp. 183-208. New York: Springer.

Bibliografía complementaria

Bauman, Z. (2004) *Comunidad. Modernidad Líquida*, pp. 179-212. Buenos Aires: FCE.

Castoriadis, C. (2007) *La institución histórico-social: el individuo y la cosa*. En: *La institución imaginaria de la sociedad*, pp. 429-528. Argentina: Seuil.

Laval, C. y Dardot, P. (2013) *Arqueología de lo común*. En: *Común, ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*, pp. 27-58, Barcelona: Gedisa.

Mier, R. (2002). *Complejidad: bosquejos para una antropología de la inestabilidad*. En: Pérez-Taylor, R. (Ed.). *Antropología y complejidad*, pp. 77-104. Barcelona: Gedisa.

Montero M. (2004). *Influencias y desarrollos teóricos en la psicología comunitaria*. En: *Introducción a la psicología comunitaria*, pp. 54-67. Buenos Aires: Paidós.

Díaz, F. (2006). *El análisis de la conversación y el estudio de la interacción social*. En L. Iñiguez (ed). *Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales*, pp. 89-102. Barcelona: UOC.

Morin, E. (1999). *La máquina hipercompleja*. En: *El método III: el conocimiento del conocimiento*, pp. 95-138. Madrid: Cátedra.

Watzlawick, P., Bavelas, J. B. y Jackson, D. D. (2014) *Some tentative axioms of human communication*. En: *Pragmatics of human communication: a study of interactional patterns, pathologies and paradoxes*, pp. 1-28. New York: Norton.

Galcerán, M. (2009). *La acción colectiva*. En: *Deseo y libertad. Una investigación sobre los supuestos de la acción colectiva*, pp. 43-76. Madrid: Traficantes de sueños.

Gansel, D. (Director) (2004). *Doctrina nazi*. [Película]. Alemania: Palisades Pictures/Seven Pictures.

Lourau, R. (1970). *El concepto de institución en sociología*. En: *El análisis institucional*, pp. 95-144. Buenos Aires: Amorrortu.

Touraine, A. (2000). *Desmodernización*. En: *¿Podremos vivir juntos?*, pp. 27-60. México: FCE.

Dansel, D. (Director) (2008). *La ola*. [Película]. Alemania: Rat Pack Filmproduktion.

Inglehart, R. L. (2018). The changing roots of happiness. En: Cultural evolution: people's motivations are changing and reshaping the world, pp. 140-172. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Pál Pelbart, P. (2011). Subjetividad esquizo. En: A un hilo del vértigo, pp. 103-125. Argentina: Milena Caserola.

Pichon-Riviere, E. (1985). Una teoría de la enfermedad. En: El proceso grupal: del psicoanálisis a la psicología social, pp. 173-184. Buenos Aires: Nueva visión.

Ramírez, R. y Anzaldúa, R. (2007). El sujeto y la subjetividad. En: Subjetividad y relación educativa, pp. 7-22. México: UAM Azcapotzalco.

Butler, J. (2015). Repensar la vulnerabilidad y resistencia. Conferencia impartida el 24 de junio en el marco del XV Simposio de la Asociación Internacional de Filósofos (IAPh), Alcalá de Henares.

Recuperado de:
<http://paroledequeer.blogspot.com/2014/06/repensar-la-vulnerabilidad-por-judith.html>

Ibáñez, T. (2005). Argumentos relativistas. En: Contra la dominación, pp. 41-84. Barcelona: Gedisa.

García-Canal, G. (2006). El espacio del poder. En: El espacio en la reflexión de Michel Foucault, pp. 71-90. México: UAM-Xochimilco.

Holubec, P. (2016). Conceptualizing the urban system as a system of flows. En: Understanding complex urban systems: integrating multidisciplinary data in urban models, pp. 79-94. New York: Springer.

Pichon-Riviere, E. (1985). Una teoría del abordaje de la prevención en el ámbito del grupo familiar. En: El proceso grupal: del psicoanálisis a la psicología social, pp. 185-190. Buenos Aires: Nueva visión.

Yamagata-Linch, L. (2010). Activity systems analysis and its value. En: Activity systems analysis methods: understanding complex learning environments, pp. 1-12. New York: Springer.

9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)	
---	--