

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	<u>TEORÍA EN SALUD SOCIOCULTURAL 2</u>
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	Conocer y comprender los fundamentos teóricos derivados de la tradición sociocultural pluridisciplinar, para poder aplicarlos en la evaluación, prevención, intervención, diagnóstico e investigación de los fenómenos de interés profesional, como lo es el trabajo con las personas enfermas y las prácticas de crianza en infantes.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Realizar la inscripción en tiempo y forma
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	Responder al menos 6 de los ítems presentados. Uso y desarrollo de los conceptos y fundamentos teóricos.
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	• Debilitamiento cultural en Gergen K (2006). <i>Construir la realidad. El futuro de la psicoterapia</i>. Barcelona, Paidós Editores. • Dreier, O. (2015). Interventions in everyday lives: How clients use psychotherapy outside their sessions. <i>European Journal of Psychotherapy & Counselling</i>, Vol. 17, (2), 114-128.

	<i>Aprendizaje de los patrones de consumo compartidos en las comunidades de práctica social, con relación al texto:</i> • Lave, J., y Wenger, E. (2003). Aprendizaje Situado. Participación Periférica Legítima. Traducción de Ortega, R. (2003). UNAM-FES I.
9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)	Presentarse puntualmente, en el aula asignada. Llevar lápiz, goma y bolígrafo.