

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	<u>Organizacional Teórica 1</u> <u>Tradición Conductual, Interconductual y</u> <u>Cognitivo Conductual</u>
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	Con el objetivo de que el estudiantado no presente un rezago académico, derivado de la reprobación de las asignaturas, la UNAM apoyada en las jefaturas de carrera y del profesorado asignado, ofrece un periodo de exámenes extraordinarios.
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	No aplica
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprobante de inscripción al examen</li> <li>● Credencial UNAM</li> </ul>
<b>4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	No aplica
<b>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	No aplica
<b>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	No aplica
<b>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b>	Examen escrito 100%  Nota: En caso de detectar plagio y/o cualquier falta ética durante la resolución del examen, éste será anulado.
<b>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b>	<p><b>Temas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comprensión histórica del estudio del comportamiento organizacional</li> <li>b. Personalidad y diferencias individuales</li> <li>c. Actitudes, expectativas y valores</li> <li>d. Motivación y satisfacción en el trabajo</li> <li>e. Comunicación, liderazgo y solución de conflictos</li> <li>f. Trabajo en equipo</li> <li>g. Poder y política</li> <li>h. Conflicto y negociación</li> <li>i. Cultura y cambio organizacional</li> <li>j. Aspectos éticos de las relaciones interpersonales</li> </ul>

	<p><b>Bibliografía</b></p> <p><b>Unidad 1</b></p> <p>Muchinsky, P. (2007). <i>Psicología aplicada al trabajo</i>. Thomson, pp. 23–42.</p> <p>Rodríguez, A. (2009). <i>Psicología del trabajo</i>. Pirámide. Cap. 1, pp. 21–47.</p> <p>Spector, P. (2010). <i>Psicología industrial y organizacional. Investigación y práctica</i>. El Manual Moderno. Cap. 1, pp. 3–20.</p> <p><b>Unidad 2</b></p> <p>Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento Organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones</i>. Mc Graw Hill Interamericana. Cap. 7 y 9.</p> <p>Solum, H. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i>. CENGAGE Learning. Caps. 2, pp. 43–44, 48 y 51–56.</p> <p>Davis, K. (1981). <i>El comportamiento humano en el trabajo</i>. McGraw-Hill. Caps. 3 y 4, pp. 45-86.</p> <p>Robbins, S. y Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i>. Pearson educación. Cap. 3 y Cap. 4.</p> <p><b>Unidad 3</b></p> <p>Alonso, C., Gallego, D., Ongallo, C. y Alonso, J. (2004). <i>Psicología social de las organizaciones: desarrollo institucional</i>. Dykinson, pp. 99–109.</p> <p>Daft, R. (2005). <i>Teoría y diseño organizacional</i>. Thomson. pp. 373-386 y 394. Cap. 13, pp. 493–513.</p> <p>Muchinsky, P. (2007). <i>Psicología aplicada al trabajo</i>. Thompson, pp. 413-425</p> <p>Robbins, S. y Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i>. Pearson educación. Cap. 10, pp. 320–347. Pág. 166.</p> <p>Schermerhorn, J., Hunt, J. y Osborn, R. (2004). <i>Comportamiento organizacional</i>. Limusa. Cap. 15, pp. 317–340.</p> <p><b>Unidad 4</b></p> <p>Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i>. Mc Graw Hill. Cap. 4, 5 y 14.</p> <p>Guizar, R. (2004). <i>Desarrollo organizacional</i>. McGraw-Hill Interamericana. pp. 17–24.</p> <p>Schermerhorn, J., Hunt, J. y Osborn, R. (2004). <i>Comportamiento organizacional</i>. Limusa. pp. 267–274.</p> <p>Solum, H. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i>. CENGAGE Learning. pp. 490–496.</p>
<p><b>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</b></p>	<p>Haber estudiado los temas incluidos en el programa de la asignatura.</p> <p>Mantener un comportamiento profesional y respetuoso durante el examen hacia compañeros y sinodales.</p> <p>Seguir las instrucciones dadas por las sinodales.</p>