

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	METODOLOGÍA SOCIAL 2 TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	Tener comprobante de inscripción al examen extraordinario y entrega previa del ensayo solicitado.
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	Comprobante de inscripción Credencial escolar o INE
<b>4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	El ensayo deberá ser enviado al menos con 24 horas hábiles de anticipación al examen extraordinario, en formato PDF y con el siguiente formato: nombrecompleto_extramet2.pdf Ejemplo: angelcorchadovargas_extraomet2.pdf
<b>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	Portada (logos de la UNAM y FESI, nombre de la materia, nombre del alumno, número de cuenta, fecha de entrega) (1%) 2.Elegir un instrumento de detección - evaluación de problemáticas en Psicología Social desde la Tradición Existencial Humanista, puede ser un cuestionario o bien una entrevista. Realizar una propuesta del instrumento elegido para una población específica que requiriera intervención (44%) 3.Describir por escrito la estructura de un reporte de intervención considerando las cuatro etapas de este: detección de necesidades, planeación, intervención y resultados. Mencionar qué características y elementos debe contener cada una de las etapas, resaltando la importancia de la confidencialidad en un reporte de intervención (45%) 4.Bibliografía utilizada en el diseño de la propuesta (10%) Extensión del ensayo: 10 cuartillas para los puntos 2 y 3
<b>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	Por correo electrónico a ambos sinodales, 24 hrs. antes de la aplicación del examen

<b>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b>	Ensayo y presentación oral del mismo 100%
<b>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b>	<p>Alcalá De la Maza, L. (2005). Fundamentos de la filosofía hermenéutica: Heidegger y Gadamer. Teología y Vida XLVI (1-2), 122-138.</p> <p>Alonso, E., Pozo, C., y Martos, J. (2008). Cap. 2 El ciclo de intervención social. En: Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud. Pp. 62-65. Formación.</p> <p>Girardi, I C. (2011). Cap. 12. Ética en investigación cualitativa. En: Estrategias de investigación cualitativa en psicología y educación. pp. 307-315. Universidad Intercontinental.</p> <p>Girardi, I. C. (2011) Cap. 2 Entrevista En: Estrategias de investigación cualitativa en psicología y educación. pp. 47-69. Universidad Intercontinental.</p> <p>Muñoz, M. (1995). La sensibilización Gestalt. Una alternativa para el desarrollo del potencial humano. pp.48-50 y 57-64. Instituto humanista de psicoterapia Gestalt.</p> <p>Muñoz, R., Luque, V. y García, M, (s/a). La Investigación-Acción Participativa como Estrategia de Intervención Psicosocial. En: Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios (pp. 113-119).  <a href="https://www.researchgate.net/publication/264399030_La_Investigacion_Accion_Participativa_como_Estrategia_de_Intervencion_Psicosocial">https://www.researchgate.net/publication/264399030_La_Investigacion_Accion_Participativa_como_Estrategia_de_Intervencion_Psicosocial</a></p> <p>Reeder, P. H. (2011). Cap. 1 ¿Qué es la fenomenología? En: La praxis fenomenológica de Husserl. pp. 21-35. Ed. San Pablo.</p>
<b>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</b>	<p>Presentarse de manera puntual 10 minutos antes, ya que posterior a la hora podrá negársele la aplicación del examen.</p> <p>El examen se aplica justo a la hora indicada, sin tolerancia.</p>