CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	METODOLOGÍA SOCIAL 1 TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Tener comprobante de inscripción al examen extraordinario y entrega previa del ensayo solicitado.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción Credencial escolar o INE
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ensayo
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>1.- Portada (logos de la UNAM y FESI, nombre de la materia, nombre del alumno, número de cuenta, fecha de entrega) (1%)</p> <p>2.- Elegir una problemática social que requiera de intervención. Realizar una descripción fenomenológica hermenéutica de la problemática elegida y de la población específica en donde ésta se presenta (44%)</p> <p>3.- Elaborar una propuesta de detección de necesidades que permita profundizar en el conocimiento de la problemática e identificar las temáticas específicas para ser atendidas. El alumnado puede elegir cualquiera de las siguientes opciones de detección de necesidades: entrevista o foro comunitario. En el primer caso, deberá entregar una guía de entrevista y en el segundo una guía de tópicos (45%)</p> <p>4.- Bibliografía utilizada en el diseño de la propuesta (10%)</p> <p>Extensión del ensayo: 15 cuartillas para los puntos 2 y 3</p>
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Por correo electrónico a los sinodales 24 hrs. antes de la aplicación del examen
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A	Ensayo y presentación oral del mismo 100%

<p>PRESENTAR:</p> <p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Alonso, E., Pozo, C., y Martos, J. (2008). Cap. 2 El ciclo de intervención social. En: Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud. Pp. 62-65. Formación Alcalá.</p> <p>De la Maza, L. (2005). Fundamentos de la filosofía hermenéutica: Heidegger y Gadamer. Teología y Vida XLVI (1-2), 122-138.</p> <p>Girardi, I C. (2011). Cap. 12. Ética en investigación cualitativa. En: Estrategias de investigación cualitativa en psicología y educación. pp. 307-315. Universidad Intercontinental.</p> <p>Girardi, I. C. (2011) Cap. 2 Entrevista En: Estrategias de investigación cualitativa en psicología y educación. pp. 47-69. Universidad Intercontinental.</p> <p>Muñoz, M. (1995). La sensibilización Gestalt. Una alternativa para el desarrollo del potencial humano. pp.48-50 y 57-64. Instituto humanista de psicoterapia Gestalt.</p> <p>Muñoz, R., Luque, V. y García, M, (s/a). La Investigación-Acción Participativa como Estrategia de Intervención Psicosocial. En: Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios (pp. 113-119). https://www.researchgate.net/publication/264399030_La_Investigacion_Accion_Participativa_como_Estrategia_de_Intervencion_Psicosocial</p> <p>Reeder, P. H. (2011). Cap. 1 ¿Qué es la fenomenología? En: La praxis fenomenológica de Husserl. pp. 21-35. Ed. San Pablo.</p> <p>Reeder, P. H. (2011). Cap. 7 Lenguaje y método fenomenológico. La descripción fenomenológica. En: La praxis fenomenológica de Husserl. pp.135-149. Ed. San Pablo.</p> <p>Reeder, P. H. (2011). Cap. 9 Hacia una práctica fenomenológica. En: La praxis fenomenológica de Husserl. pp.176-182 Colombia: Ed. San Pablo.</p> <p>Serrano, H., Gómez del Campo, J., Monje, A., Zárate, M. y González, R. (2005). Modelo de desarrollo humano comunitario (pp.265-279). Plaza y Valdés.</p> <p>Síntesis Tv. (2014). Presentan el libro “Repensar la Psicología en América Latina (Archivo de video) https://youtu.be/Wol5d9IjqE</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</p>	<p>Presentarse de manera puntual 10 minutos antes, ya que posterior a la hora podrá negársele la aplicación del examen</p>