

**CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2025-2  
METODOLOGÍA EN CLÍNICA 1(CONDUCTUAL, COGNITIVO-CONDUCTUAL E  
INTERCONDUCTUAL)**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Metodología en Clínica 1 (Conductual, Cognitivo-conductual e Interconductual)</b>
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	Haber reprobado la asignatura y tener el comprobante de inscripción al extraordinario
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	Comprobante de inscripción Identificación oficial o credencial de estudiante Presentarse a tiempo al examen. Los alumnos sólo contarán con 15 min de tolerancia.
<b>4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	Para la presentación del examen <b>no</b> se requiere el desarrollo de algún trabajo adicional.
<b>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	No aplica
<b>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</b>	No aplica

<p><b>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN</b></p>	<p>1. La calificación de examen únicamente estará en función del número de aciertos obtenidos en la prueba que el alumno presente el día estipulado.</p> <p>2. Para la calificación final, no se considerará otro elemento como: trabajo extra, trabajos realizados con anterioridad.</p>
<p><b>EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</b></p>	
<p><b>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p><b>Unidad 1</b> Gavino, A. (2002). Descripción y pasos del proceso terapéutico. En <i>Guía de ayuda al terapeuta cognitivo conductual</i> (11-33). España: Editorial Pirámide.</p> <p><b>Unidad 2</b> Llavona, L. (1998). La entrevista Conductual. En J. Labrador, L. Cruzado y M. Muñoz (Eds.), <i>Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta</i> (pp.103-120). Madrid: Pirámide.</p> <p>Vargas, J &amp; Ibañez, E. (1998). La evaluación Conductual. <i>Revista electrónica de Psicología Iztacala</i>, 1(2), 1-11.</p> <p><b>Unidad 3</b> Ruiz, M., Díaz, M., y Villalobos, A. (2012). El análisis funcional en la evaluación clínica. En <i>Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales</i> (pp.118- 128). España: Desclée De Brouwer.</p> <p>Haynes, S., Godoy, A. &amp; Gavino, A. (2011). <i>Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico: formulación de casos clínicos en terapia del comportamiento</i> (187- 191). Madrid: Pirámide.</p> <p><b>Unidad 4</b> Godoy, A. (1991) El proceso de la evaluación conductual. En Caballo V. <i>Manual de técnicas de modificación de conducta</i> (1-10). Madrid: Siglo XXI.</p> <p>Fernández-Ballesteros, R. (2013). El proceso: su enfoque interventivo valorativo. En <i>Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos</i> (pp. 77-94). Madrid: Pirámide.</p>
<p><b>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b></p>	<p>Puntualidad, ya que el examen se aplicará en el horario establecido. Acudir con pluma, corrector, lápiz y goma, hoja blanca dado que no se proporcionará material.</p>
<p><b>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</b></p>	<p>Es de considerar que el examen se tratará de los contenidos temáticos de la asignatura, incluyendo los procedimientos revisados en ellos.</p>