

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	<u>Metodología 1 (Investigación, Conductual, cognitivo conductual e interconductual)</u>
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	El tiempo de tolerancia para presentarse es de 10 min.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Presentar comprobante de inscripción al examen y acreditar su identidad mediante la presentación de INE o credencial UNAM (vigentes).
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	La acreditación de la asignatura está sujeta a la aprobación de un examen escrito de conocimientos generales sobre los contenidos temáticos de que consta el programa de la asignatura.
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herramientas tecnológicas en la búsqueda y organización de la información. Texto: Moncada-Hernández, S.G. (2014). Cómo realizar una búsqueda de información eficiente: Foco en estudiantes, profesores e investigadores en el área educativa. <i>Investigación en Educación Médica</i>, 3(10),106-115. DOI: 10.1016/S2007-5057(14)72734-6 2. Evaluación en psicología. Texto: Aragón, L. E. (2004). Fundamentos psicométricos de la evaluación psicológica. <i>Revista Electrónica de Psicología Iztacala</i>, 7(4), 23-43. 3. Instrumentos para generar datos. Texto: Hernández, S. R., Fernández, C. C. & Baptista L. P. (2014). Recolección de datos cuantitativos. <i>Metodología de la investigación</i> (pp. 210-267). México: McGraw-Hill.

	<p>4. Diseños de investigación cuantitativa. Texto: Hernández, S. R., Fernández, C. C. & Baptista L. P. (2014). Concepción o elección del diseño de investigación. <i>Metodología de la investigación</i> (pp. 126-168). México: McGraw-Hill.</p> <p>5. Principios éticos en los procesos de investigación, intervención y comunicación de la investigación psicológica. Texto: Sociedad Mexicana de Psicología. (2009). <i>Código ético del psicólogo</i>. México: Trillas.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</p>	