

**CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2**

ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN TEORICA 2 COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Julio Cesar Alvarado Lozano
2. CORREO ELECTRÓNICO:	julio.alvarado@iztacala.unam.mx
3. TURNO DEL EXAMEN:	Matutino: 27 de junio del 2025
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
5. AULA EN LA QUE SE LLEVARA ACABO EL EXAMEN	
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHA A EXAMEN	Haberse inscrito y llevar su trabajo impreso
7. HORARIO:	9:00 -11:00 hrs.
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción. Credencial de la UNAM
9. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	En el momento de presentarse al examen
10. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Entregar el trabajo al iniciar el examen
11. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p><b>1. Trabajo escrito</b> <b>Valor 50% del examen.</b></p> <p>Para acreditarla, las y los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo escrito de 10 cuartillas de extensión como máximo, usando las referencias incluidas en el curso ordinario de la asignatura, desarrollando los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ejemplificar cómo aparece la subjetividad del investigador en la elección del tema a investigar y cuáles podría ser sus efectos en el proceso investigado.</li> <li>2) Qué es la metaobservación y cuál es su importancia en el proceso de investigación.</li> <li>3) Ilustra los 5 niveles cognitivos en la investigación e interpretación de los datos de una investigación.</li> <li>4) Ejemplifican las características multidimensionales y contextuales en un proceso de investigación.</li> <li>5) Señala cómo aparecen los operadores del pensamiento complejo en una investigación.</li> </ol>

<p><b>12.ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR</b></p>	<p>Entregar el trabajo al iniciar el examen</p>
<p><b>13.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p><b>1.Trabajo escrito. Valor 50% de la calificación.</b>  <b>2. Examen oral de conocimientos. Valor 50 % de la calificación.</b></p> <p>En este espacio se les darán a las y los estudiantes las indicaciones pertinentes para la realización su evaluación oral.</p> <p>El examen con el que se evaluará la participación, comprenderá 5 preguntas de las temáticas anteriormente señaladas, por lo que se sugiere que ésta sea desarrollada de forma precisa y detallada.</p> <p>No se realizarán exámenes extemporáneos.</p>
<p><b>14.TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p><b>-Implicaciones del investigador en lo investigado.</b>  <b>-Miradas posibles de interpretación de los datos.</b>  <b>-Estrategias innovadoras en la producción e interpretación de los hallazgos.</b></p> <p><b>Referencias:</b></p> <p>-Morin, E. (1999). El método. La naturaleza de la naturaleza. Pag.109-114, Madrid, España: Cátedra.</p> <p>-Arana, J., Meilan, G. y Pérez, E. (2006). El concepto de psicología. Entre la diversidad conceptual y la conveniencia de unificación desde la epistemología. México: Psicología y educación,8 (1): 111-133.</p> <p>-Richaud, M. C., La ética en la investigación psicológica. Enfoques XIX, 1-2 (2007): 5-18  <a href="https://biblat.unam.mx/es/revista/enfoques-la-plata/articulo/la-etica-en-la-investigacion-psicologica">https://biblat.unam.mx/es/revista/enfoques-la-plata/articulo/la-etica-en-la-investigacion-psicologica</a></p> <p>-Alcaraz, G. J. R.; Lara, V. J. y Aguilera, C. G., (2009). Análisis metapsicológico de los reportes de trabajo profesional de los egresados de psicología de la FES Iztacala. En Hickman, H. Psicología Iztacala y sus actores. Tlalnepantla, México: FES Iztacala, UNAM. (pp. 77-108)</p> <p>-Aguilera, C. G., (2008), La metobservación desde la metapsicología de contextos. En López, R. S. (coord.) Reflexiones para la formación del psicólogo. Pag. 57-78, México: UNAM FES Iztacala.</p> <p>-Quezada L. A., (2006). Fractales en el estudio de la Psicología. México: Revista Digital Universitaria, 7 (10): 1-12.  <a href="http://www.revista.unam.mx/vol.7/num10/art85/oct_art85.pdf">www.revista.unam.mx/vol.7/num10/art85/oct_art85.pdf</a></p>

	<p>-Le Breton, D. (1995). Antropología del cuerpo y modernidad. Pag. 29-61. Argentina: Nueva Visión.</p> <p>-Hilbert, D. (1993). Fundamentos de las matemáticas. Pag. 23-35, México: Mathema- UNAM.</p> <p>-Luhmann, N. (1998). Percepción y comunicación. La reproducción de formas. En El arte de la sociedad. México: Herder. (pp. 17-24). Sesión: 26 (1:30 hrs. de duración).</p> <p>-Luhmann, N. (1998). Prefacio. En El arte de la sociedad. México: Herder. (pp. 11-15).</p> <p>-Morin, E. (2002). Inter-pluri-transdisciplinariedad. La cabeza bien puesta. Repensar la reforma, reformar el pensamiento. pp. 115-128, Argentina: Nueva visión.</p>
<p><b>15.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b></p>	
<p><b>16. OTROS</b></p>	