

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

### TUTORÍAS EDUCACION Y DESARROLLO Y DOCENCIA 1

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>TUTORÍAS EDUCACION Y DESARROLLO Y DOCENCIA 1, PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL</b>
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	1. Asistir puntualmente 2. Entregar la documentación requerida
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	1. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM. 2. Debe presentar su comprobante de inscripción a este Extraordinario.
<b>4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	Físicamente
<b>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	No aplica
<b>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	
<b>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b>	El alumno(a) deberá presentar un examen por escrito que abarca los contenidos de las Unidades del Programa: 1. Importancia y el uso que tienen los elementos lingüísticos para la escritura de una monografía. 2. Búsqueda, recolección, selección e integración de fuentes de información, como parte del proceso de

	<p>la elaboración de un escrito.</p> <p>3. Énfasis en la correcta argumentación, estructuración y redacción de un texto monográfico. Esto con el fin de generar un texto coherente en su interior y congruente con el campo de estudio del que surge.</p> <p>Las características generales del trabajo escrito serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto de 15 cuartillas (sin contar la portada ni la bibliografía) con espaciado de renglones de 1.5, organizado con la siguiente Estructura Expositiva. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portada del trabajo (Institución, Carrera, Materia, Profesor(a), Semestre del curso y Fecha.</li> <li>- Presentación o Introducción del trabajo (descripción general del tema desarrollado; relevancia teórica y profesional. Incluir el propósito u objetivo del escrito.</li> <li>- Desarrollo del tema: desglosado en subtemas <ul style="list-style-type: none"> <li>(apartados o incisos)</li> <li>- Conclusiones y discusión.</li> <li>- Comentarios finales</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p><b>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>TRABAJO ESCRITO DE UN TEMA</b></p> <p>El alumno(a) elaborará y presentará el día del examen un Trabajo por Escrito, (texto monográfico) relacionado con uno de los temas abordados en la práctica de la tradición de Psicoanálisis, ya sea avanzada o básica</p> <p style="text-align: center;">Bibliografía para el examen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vara-Horna, A. (2010). ¿Cómo hacer monografías de investigación? Manual práctico para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos de la Universidad de San Martín de Porres. Lima – Perú. Segunda edición pp. 6-44. (serie en red).</li> <li>2. Duran, M. y Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). Construcción de textos académicos: uso de la resena en los antecedentes de anteproyectos de investigación. Opción 25 (60), 68-80.</li> <li>3. Álvarez, T; y Ramírez, R. (2010). El texto expositivo y su escritura. Universidad Pedagógica Nacional. FOLIOS. 2(32). pp. 73-88. (Serie en red). Disponible en: <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n32/n32a05.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n32/n32a05.pdf</a></li> </ol>

<b>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</b>	