CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA TUTORÍA 1 TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen de Tutoría 1, engloba las temáticas y conocimientos básicos de la asignatura y permite a los alumnos identificar los aprendizajes significativos de la misma.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistir 10 minutos antes de la hora asignada. 2. Entregar la documentación requerida que se menciona en el punto 3 de este documento.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM. 2. Comprobante de inscripción a este Extraordinario.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ensayo sobre el tema elegido relacionado a la práctica básica o avanzada 1.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>El ensayo deberá contener los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique los fundamentos teóricos de un texto expositivo y monográfico. 2. Identifique diversas estrategias de integración de la información documental. 3. Haber realizado la búsqueda de información documental sobre el tema relacionado a la materia de Educación, Desarrollo y Docencia, en diversas fuentes documentales. 4. Explicará cómo validar información documental.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>Entregará un trabajo escrito sobre el tema elegido 24 horas antes del examen a los siguientes correos para su revisión:</p> <p>Ana Yelly Molina Santana (ana.molina@iztacala.unam.mx)</p> <p>Sandra Lucero Javier Félix (lucero.javier@iztacala.unam.mx)</p>

<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haber presentado el examen de forma presencial. 2. Debe responder de forma clara y concreta. 3. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación. 4. Deberá cubrir 80% de examen y 20% de ensayo.
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>UNIDAD 1 Estructura y función comunicativa de los textos expositivos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Comprensión de la secuencia expositiva de textos expositivos: monografía. 1.2 Función de los nexos para ordenar la exposición de temas y procesos. 1.3 Elementos lingüísticos para asegurar la cohesión y coherencia de los textos expositivos. <p>Álvarez Angulo, T., & Ramírez Bravo, R. (2010). El texto expositivo y su escritura. <i>Revista Folios</i>, (32).</p> <p>Angulo, T. Á. (1996). El texto expositivo-explicativo: su superestructura y características textuales. <i>Didáctica. Lengua y Literatura</i>, 8, 29.</p> <p>Belmonte, I. A. (1997). Estrategias textuales y su realización temática en español: un estudio de corpus. <i>Revista española de lingüística aplicada</i>, (12), 55-74.</p> <p>Contreras, A y Ochoa R. (2010). Manual de redacción científica. Escribir artículos científicos es fácil después de ser difícil: una guía práctica. México: Ediciones de la noche.</p> <p>Gonzalo, C. R. (2012). La enseñanza de la gramática: las relaciones entre la reflexión y el uso lingüístico. <i>Revista iberoamericana de educación</i>, 59, 87-118.</p> <p>Lipiante, J. (2005). Guía para la elaboración de la monografía. <i>Recuperado de http://catedrapalomino.com.ar/pdf/estudiantes/trabajomonografico/Guaparalaelab o racinmonografiaLipiante. pdf el, 13.</i></p> <p>Lisboa, C., & Luis, J. (2015). Uso e importancia de las monografías. <i>Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas</i>, 34(1), 64-68.</p> <p>Pérez Rifo, M. (1998). Conectores discursivos en textos expositivos y argumentativos a nivel de párrafo.</p> <p>UNIDAD 2 Paráfrasis e integración de información de diversas fuentes documentales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Investigación y valoración de información documental: elaboración de fichas de trabajo. 2.2 Estrategias de integración, comparación y contrastación de información de diversas fuentes. <p>Díaz Blanca, L. (2005). Redacción de textos expositivos: una propuesta pedagógica. <i>Educere</i>, 9(30), 301-309.</p> <p>Carranza, M., Celaya, G., Herrera, J. A., & Carezzano, F. J. (2004). Una forma de procesar la información en los</p>

	<p>textos científicos y su influencia en la comprensión. <i>Revista electrónica de investigación educativa</i>, 6(1), 01-15.</p> <p>Hermosillo, M. S. M. H. (2014). La Ficha de Trabajo.</p> <p>Morales, O. A., Rincón, Á. G., & Romero, J. T. (2005). Cómo enseñar a investigar en la universidad. <i>Educere</i>, 9(29), 217-224.</p> <p>Valverde, A. A. (2003). La ficha didáctica: una técnica Útil y necesaria para individualizar la enseñanza. <i>Pensamiento Actual</i>, 4(5), 13-23.</p> <p>UNIDAD 3</p> <p>Producción de un texto monográfico sobre el estado del arte en la psicología de la educación, desarrollo y docencia.</p> <p>3.1 Elaboración del plan de texto de la monografía.</p> <p>3.2 Textualización de párrafos y revisión del uso de nexos.</p> <p>American Psychological Association. Manual moderno.</p> <p>Contreras, A y Ochoa R. (2010). Manual de redacción científica. Escribir artículos científicos es fácil después de ser difícil: una guía práctica. México: Ediciones de la noche.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</p>	