

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

EDUCACIÓN TEÓRICA 2 (PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL)

ASIGNATURA:	EDUCACIÓN TEÓRICA 2 (PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL)
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<ol style="list-style-type: none">1. Asistir puntualmente2. Entregar la documentación requerida
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ol style="list-style-type: none">1. Trabajo escrito sobre algún(os) tema(s) especificados por el(os) profesor(es) sinodales del examen e indicados anteriormente en el Índice temático.2. Adjuntar copia de comprobante de inscripción que acredite derecho al examen extraordinario correspondiente.3. Credencial de estudiante de la FESI o INE.

<p>4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</p>	<p>Un día antes del examen, el alumno deberá enviar el trabajo escrito a los profesores aplicadores, y junto con el trabajo, adjuntar copia de comprobante de inscripción que acredite derecho al examen extraordinario correspondiente, así como credencial de estudiante de la FESI o INE.</p>
<p>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</p>	
<p>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</p>	<p>El correo al que se envía previamente el trabajo, es:</p> <p style="text-align: center;">sinthome@unam.mx</p>
<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p style="text-align: center;">Contenido temático</p> <p style="text-align: center;">Unidad 1. Tema y subtemas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Más allá del Edipo: los nombres del padre–el padre síntoma <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Más allá del Edipo: más allá del padre. 1.2 Los nombres del padre. 1.3 El sinthome. 2. Familia actual y declinación del padre. Primera aproximación <ol style="list-style-type: none"> 2.1 La declinación de la función paterna. 2.2 La familia en desorden. 3. Educación, razón científica, modernidad y psicoanálisis <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Modernidad tecno-científica y lazo social. 3.2 El psicoanálisis y la razón moderna. 3.3 Educación y medios: servidumbre voluntaria y violencia. 4. Tópicos selectos: bullying, Internet y la educación <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Violencia y educación. 4.2 La escuela. 4.3 Educación a la carta. 5. El malestar en la cultura y la perversión generalizada <ol style="list-style-type: none"> 5.1

	<p>Malestar en la cultura y perversión generalizada. 5.2 La ética en la educación y cultura.</p> <p style="text-align: center;">Bibliografía mínima</p> <p>Derrida, J. y Roudinesco, E. (2001). Familias desordenadas. Y el mañana qué ...México, México: FCE. pp. 43-56.</p> <p>Gerber, D. (2010). El psicoanálisis en el malestar en la cultura. México, México: Lazos. Lipovetsky, G. (2009). La cultura-mundo. Barcelona, España: Anagrama.</p> <p>Mazuca, R. (2005). El padre síntoma. En Miller, J.A. y otros. Del Edipo a la sexuación. Buenos Aires, Argentina: Paidós. pp. 43–54.</p> <p>Miller, J.A. (2005). Breve introducción al más allá del Edipo. En Del Edipo a la sexuación. Buenos Aires, Argentina: Paidós. pp.17-22</p> <p>Pliego, A.A. Función paterna y perversión en la familia actual. Tesis Doctoral. UAM Xochimilco, 2015.</p> <p>Roudinesco, E. (2005). La familia en desorden. México, México: Siglo XXI.</p> <p>Ruiz, G. (2005). Más allá del Edipo. En Miller. A., y otros. Del Edipo a la Sexuación. Buenos Aires, Argentina: Paidós. pp.117-123.</p>
<p style="text-align: center;">9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</p>	