

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA TEÓRICA 2 TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen de Teórica 2, engloba las temáticas y conocimientos básicos de la asignatura y permite a los alumnos identificar los aprendizajes significativos de la misma.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM. 2. Presentar su comprobante de inscripción a este Extraordinario como de la credencial.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Carpeta-Portafolio de evidencias
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumnado se ajustará a los temas establecidos en el Programa de Educación, Desarrollo y Docencia Teórica 2. 2. El estudiante demostrará los conocimientos y aptitudes suficientes en la materia tanto en el desarrollo y exposición de su carpeta-portafolio, así como en el desempeño en su examen. 3. El estudiante deberá realizar previamente una carpeta-portafolio abarcando los temas que comprenden el programa de la asignatura de Educación, Desarrollo y Docencia Teórica 2 desde la tradición Existencial Humanista. 4. Se requiere que el alumno responda en un mínimo del 80% en la presentación de su carpeta.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Entregará a revisión la carpeta-portafolio el día del examen. Si el alumno realiza la carpeta en físico deberá llevarlo al examen o si lo realiza en formato digital deberá enviarlo al siguiente correo 24 hrs antes: maribel.sandoval@iztacala.unam.mx
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El examen será de forma presencial. 2. Haber estudiado los temas incluidos en la Planeación Didáctica de la asignatura. 3. Debe responder de forma clara y concreta.

	<p>4. Debe mostrar sus conocimientos respecto a los temas planteados.</p> <p>5. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.</p>
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>1. Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definición b. Tipos de Educación (Formal, no formal e informal) c. Educación en México <p>2. Psicología Educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definición b. Áreas de intervención <p>3. Perfil del Psicólogo Educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Características <p>4. Psicología Educativa Existencial Humanista.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Principios y Supuestos b. Relación de ayuda c. Perspectivas humanistas en la educación <ul style="list-style-type: none"> i. E.C.P ii. Gestalt <p>5. De profesor a facilitador.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Profesor <ul style="list-style-type: none"> i. Perfil b. Facilitador <ul style="list-style-type: none"> i. Características ii. Actitudes iii. Valores <p>6. De alumno a estudiante/aprendiz</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Alumno <ul style="list-style-type: none"> i. Perfil b. Estudiante/Aprendiz <ul style="list-style-type: none"> i. Características. <p>7. Enseñanza-Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Enseñanza b. Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> i. Aprender-Aprender ii. Aprendizaje Significativo <p>8. De evaluación a autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Proceso de evaluación b. Proceso de autoevaluación <p>Bibliografía: Las referencias citadas en el programa de la asignatura.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</p>	