CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	<u>EDUCACIÓN TEÓRICA I</u> <u>(Cognoscitivista)</u>
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen extraordinario de la materia Teórica de EDyD I se realiza de manera presencial, sin embargo, para tener derecho al mismo el (la) estudiante inscrito (a) deberá realizar un trabajo previo y enviarlo con un día de anticipación por medio del correo electrónico proporcionado por la sinodal.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> • 24 horas antes del examen enviar correo electrónico con el asunto: Extraordinario Teoría 1; y colocando en el cuerpo del correo: nombre completo, número de cuenta y tradición; por último, anexar el ensayo en formato PDF, mismo que se indica en los puntos 4 y 5 de este documento. • Presentarse al examen a tiempo o máximo con 10 minutos de tolerancia.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción en formato legible. Identificación oficial (INE o credencial de estudiante) física.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Breve ensayo (10 páginas aproximadamente) sobre las funciones y alcances de la psicología educativa en la educación contemporánea.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	El ensayo debe contener: <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada 2. Introducción 3. Desarrollo 4. Conclusiones 5. Referencias (mínimo 15) Utilizar formato APA cuarta edición en español, cuidar la redacción, ortografía y parafraseo a fin de evitar plagio. Evitar el uso de inteligencia artificial
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Deberá enviarse junto con documentos de identificación al correo de la docente con 24 horas de anticipación.
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	Examen escrito: se le compartirá de manera física el día y horario del examen. Se requiere que el alumno responda en un mínimo del 80% del escrito. La calificación mínima aprobatoria es de 60.

<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>-Novak, J. (1997). Teoría y práctica de la educación. España: Alianza Universidad, pp. 36-120. -Ausubel, D. y Novak, J. (2016). Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo. México: Trillas, pp. 17-45. -Coll, C. (2000). Los fundamentos del currículum. México: Paidós. Capítulo -Carretero, M. (2009). Constructivismo y educación. Argentina: Paidós, pp. 105-138. Capítulo 3. -Monereo, C. y cols. (2001). Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela, pp.11-44. Capítulo 1. -Ausubel, D. y Novak, J. (2016). Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo. México: Trillas, pp. 347-444. -Pimienta, J. (2007). Metodología constructivista. Guía para la planeación docente. México: Pearson Educación. Capítulos 1 y 2.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</p>	<p>Presentarse con los materiales de escritura indicados para un examen (lápiz, goma, sacapuntas y pluma). Colocar todos los dispositivos electrónicos en silencio y guardados durante el examen, ya que no podrán ser utilizados.</p>