

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

EDUCACIÓN TEÓRICA 1 (PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL)

ASIGNATURA:	EDUCACIÓN TEÓRICA 1 (PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL)
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	1. Asistir puntualmente 2. Entregar la documentación requerida
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	1. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM. 2. Debe presentar su comprobante de inscripción a este Extraordinario.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Físicamente
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	El correo al que se envía previamente el trabajo, es: sinthome@unam.mx
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	

8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	A. Examen de conocimientos del Programa El alumno(a) deberá presentar un examen por escrito que abarca los contenidos de las Unidades del Programa: El alumno(a) elaborará y presentará el día del examen un Trabajo por Escrito relacionado con los contenidos correspondientes a las unidades reprobadas. Dicho texto deberá tomar en cuenta todas las Unidades Teóricas del Programa, o desarrollar un Tema vinculado con todas las Unidades de dicho Programa. Las características generales del trabajo escrito serán: • Texto de 15 cuartillas (sin contar la portada ni la bibliografía) con espaciado de renglones de 1.5, organizado con la siguiente Estructura Expositiva. - Portada del trabajo (Institución, Carrera, Materia, Profesor(a), Semestre del curso y Fecha. - Presentación o Introducción del trabajo (descripción general del tema desarrollado; relevancia teórica y profesional. - Desarrollo del tema: desglosado en subtemas (apartados o incisos) - Conclusiones y/o comentarios finales - Bibliografía B. Trabajo escrito de un Tema (se especifican en el siguiente apartado) Para ambos aspectos, el examen y el trabajo deberán basarse plenamente en la Planeación Didáctica y la Antología específicas oficiales del Programa de Desarrollo, Educación y Docencia Teórica 1. Los alumnos podrán ponerse en contacto previamente mediante correo electrónico.
9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)	1. Realidad psíquica y sufrimiento en la institución escolar 1.1 Sujeto sentidos y aprendizaje. 2. El sujeto psíquico en la institución escolar 2.1 Subjetividad y filiación a modelos teóricos. 2.2 Consideraciones éticas de la intervención psicoanalítica en educación. 3. Proceso de proyección e identificación del sujeto psíquico 3.1 Modelamiento del espacio Institucional y significación de la labor formativa. 3.2 Historia, familia y espacios de formación. 4 Referentes simbólicos en la institución escolar 4.1 Modelos teóricos y significación de la tarea formativa.

	4.2 Unidad pensar-sentir-actuar en el proceso docente. 4.3 Docente, discente, formador y formando, lógicas de sentido y parecidos de.
--	---