

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

<u>Metodología en Educación Desarrollo y Docencia 2</u>	<u>Conductual, Interconductual y Cognitivo Conductual</u>
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentarse puntualmente en el espacio y horario designado para el examen extraordinario. 26 de junio de 2025 a las 11:00 am. 2. Evitar hacer uso de otros dispositivos electrónicos (celular, tabletas, etc.) durante el examen, no audífonos. 3. Para tener derecho a examen, enviar previamente vía correo electrónico trabajo escrito para revisión. Favor de enviar a ambos sinodales vía correo electrónico. La fecha límite para recibir trabajo será el día viernes 20 de junio de 2025. No hay prórrogas.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ol style="list-style-type: none"> a. Comprobante de inscripción que avale tu derecho al examen extraordinario correspondiente. b. Presentar identificación que te acredite como estudiante de la FESI o en su defecto, credencial para votar (INE o IFE).
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Se deberá presentar un trabajo teórico (20% de la calificación total) sobre alguna de las unidades del programa (elegir solo una unidad). Su entrega es requisito indispensable para poder presentar el examen; este debe ser entregado vía correo electrónico con fecha límite viernes 20 de junio de 2025. No hay prórrogas.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>Para la preparación del escrito, debes considerar las siguientes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura: el trabajo debe contener una introducción, un objetivo, planteamiento del problema, justificación, desarrollo, conclusiones y referencias. 2. Extensión: <ol style="list-style-type: none"> a. El escrito debe tener una extensión entre 5 y 10 cuartillas. b. Incorporar el apoyo de 5 referencias como mínimo. 3. Presentación: el escrito debe ser presentado en formato APA 7ª edición.
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	<p>80% Examen 20% Trabajo escrito</p>
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	<p>Índice temático</p> <p>Unidad. 1.- Búsqueda de información científica para diseñar intervenciones.</p> <p>Fogel, I. (2017). Principles of presentation: An instruction manual on formatting researchpapers to international standards. México,</p>

Baja California Sur. Pp.1-34

Sternberg, R. (1996). Investigar en psicología: una guía para la elaboración de textos científicos dirigida a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona, España: Paidós

Unidad. 2.- Diseño de talleres de aprendizaje

Vargas, J. (2009). Behavior Analysis for Effective Teaching. New York, New York: Routledge. Part 1, Science and the art of teaching (1-60).

Pansza, M., Juarez, C. & Oviedo, P. (1986). Operatividad de la didáctica. Ediciones: Gernika. Sánchez, N. (2002). Educación continua por internet: planeación y diseño de actos académicos. RIED. Revista Iberoamericana de educación a distancia, 5(1), 113-125

Unidad. 3.- Diseño de programas para guiar el proceso docente y análisis de datos

Díaz, F. & Hernández, G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. México: McGrawHill. Pp.1- 21

Alsina, M. & Rodríguez, F. (2001). Estrategias de evaluación de los aprendizajes centradas en el proceso. Revista de Pedagogía, 218, 25-48. Díaz, T. (1998). Modelo para el trabajo metodológico del proceso docente educativo en los niveles de carrera, disciplina y año académico en la educación superior. (Tesis de doctorado).

Aguilera-Guzmán, R., Mondragón, B. & Medina-Mora, M. (2008). Consideraciones éticas en intervenciones comunitarias: la pertinencia del consentimiento informado. Salud Mental, 31, 129-138.

Unidad 4. Revisión de diferentes pruebas psicométricas

Casassus, J. (2007). El precio de la evaluación estandarizada: la pérdida de calidad y la segmentación social. Revista brasileira de Política e Administracao da Educacao-Periodico científico editado pela ANPAE, 23(1), 71-79

Tovar, J. (2007). Psicometría: tests psicométricos, confiabilidad y validez. Psicología: tópicos de actualidad, 85-108.