

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 (PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL)

ASIGNATURA:	METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 (PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL)
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	<p>El propósito general de este programa es abordar la concepción de sujeto en psicoanálisis y su articulación, al lenguaje, a la investigación y a la metodología, en el campo de la educación y de las ciencias sociales en general.</p> <p>Se trata así del sujeto del lenguaje, del parletre que planteó al final de su enseñanza Lacan, no sin Freud, y sus vinculaciones a la cultura y la sociedad en general, incluidas en ellas, la ciencia, la educación, y otros campos del saber sobre el sujeto. Del sujeto hablante en el campo de la ciencia, de las ciencias sociales y “humanas”, del discurso, del campo educativo, etc. Se busca plantear y analizar los dispositivos metodológicos para su abordaje y su estudio, particularmente en el campo educativo, o si se prefiere, en el espacio socioeducativo, e incluso socioclínico y educativo, pero no sin los fundamentos teórico-epistemológicos que les dan consistencia a dichos andamiajes prácticos. Pues como escribe Heidegger, el método de la ciencia no puede desligarse de los intereses que la sostienen. De lo contrario se trataría, como sucede hoy en día, de una “loca carrera de la ciencia” que las más de las veces va en contra del propio sujeto y de la naturaleza en general, para decirlo abreviadamente. No se puede hacer uso de la metodología desvinculada de una ética acerca del sujeto y de los intereses ajenos a él y a la educación (en este caso), sino de una ética que considere la singularidad, el goce y el deseo, por mencionar de entrada algunas de las dimensiones centrales que estructuran a todo sujeto, y al malestar que atraviesa la escuela en nuestros días.</p>

<p>2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</p>	<p>1. Trabajo escrito.</p> <p>2. Adjuntar copia de comprobante de inscripción que acredite derecho al examen extraordinario correspondiente.</p> <p>3. Credencial de estudiante de la FESI o INE.</p>
<p>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</p>	<p>1. Trabajo escrito.</p> <p>2. Adjuntar copia de comprobante de inscripción que acredite derecho al examen extraordinario correspondiente.</p> <p>3. Credencial de estudiante de la FESI o INE.</p>
<p>4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</p>	<p>Revisar el Programa EDyD-Metodología en Educación 1 - Psicoanálisis y Teoría Social para elaborar el tema</p>
<p>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</p>	
<p>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</p>	
<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Índice Temático</p> <p>Unidad 1. Investigación y Sujeto de la ciencia en ciencias sociales</p> <p>1.1 La concepción de la investigación en ciencias sociales.</p> <p>1.2 Sujeto de la ciencia en ciencias sociales.</p>

	<p style="text-align: center;">1.3 Lineamientos éticos para el diseño de investigaciones e intervenciones psicológicas.</p> <p style="text-align: center;">2 Sujeto y lenguaje en psicoanálisis</p> <p style="text-align: center;">2.1 Sujeto del inconsciente en Freud.</p> <p style="text-align: center;">2.2 Sujeto y lenguaje en Lacan.</p> <p style="text-align: center;">3 Enunciado y enunciación. Análisis del discurso en psicoanálisis</p> <p style="text-align: center;">3.1 Conciencia y Sujeto del enunciado.</p> <p style="text-align: center;">3.2 Inconsciente y Sujeto de la enunciación.</p> <p style="text-align: center;">3.3 Niveles discursivos. Sujeto del fantasma y lenguaje.</p> <p style="text-align: center;">4 Entrevista significativa y escucha flotante</p> <p style="text-align: center;">4.1 La entrevista y la enunciación.</p> <p style="text-align: center;">4.2 El arte de la escucha.</p>
<p style="text-align: center;">9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</p>	<p style="text-align: center;">Bibliografía mínima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Dilthey, W. (1956). <i>Introducción a las ciencias del espíritu: ensayo de una fundamentación del estudio de la sociedad y de la historia</i>. México: Fondo de cultura económica. Pp. 11-34 - 2. Elster, J. (2003). <i>Tuercas y tornillos</i>. España; Gedisa. Pp. 13-20 - 3. Beuchot, M. (2007). <i>Hermenéutica analógica y educación</i>. México: Universidad Iberoamericana Torreón. - 4. Sayago, S. (2014). El análisis del discurso como técnica de investigación cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales. <i>Cinta de moebio</i>, (49), 1-10. - 5. Saettele, H. (2004). Análisis discursivo: un esquema para las ciencias sociales. En: <i>Versión. Estudios de comunicación y política</i>, (14). - 6. Sánchez Domínguez, J. P. (2016). Estudio de caso: Una manera de investigar en psicoanálisis. <i>Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP</i>, 14(1), 7-22. - 7. Cancina, P. H. (2008). <i>La investigación en psicoanálisis</i>. Homo Sapiens Ediciones. Pp. 29-65 - 8. Freud, S. (1976).1ª Conferencia. Introducción. En <i>Obras completas Volumen 15</i> (pp. 13-21). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu editores. - 9. Freud, S. (1976).23ª Conferencia. Los caminos de la formación de síntoma. En <i>Obras completas Volumen 16</i> (pp. 326-343). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu editores. - 10. Freud, S. (1976).29ª Conferencia. Revisión de la doctrina de los sueños. En <i>Obras completas Volumen 22</i> (pp. 7-28). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu editores.

- 11. Chaumon, F. (2004). Inconsciente y significante. En *La ley, el sujeto y el goce* (pp. 11-33). Buenos Aires, Argentina: Nueva Visión.
- 12. Porge, E. (2009). El inconsciente está estructurado como un lenguaje (1960). En *Jacques Lacan, un psicoanalista. Recorrido de una enseñanza* (pp. 100-103). Madrid, España: Síntesis
- 13. Dor, J. (1994). El ser hablante (parlêtre), el inconsciente y el acto analítico. En *Introducción a la lectura de Lacan II* (pp. 190-208). Barcelona, España: Gedisa.
- 14. Porge, E. (2009). El sujeto está representado por un significante para otro significante (1961). En *Jacques Lacan, un psicoanalista. Recorrido de una enseñanza* (pp. 103-109). Madrid, España: Síntesis.
- 15. Dubois, J., Dominguez, A., Giacomo, M., Guespin, L., Marcellesi, C., Marcellesi, J. B., ... & Ortega, I. (1979). *Diccionario de lingüística*. Alianza, Dubois, J. 227 - 228.
- 16. Maingueneau, D. (1999). *Términos claves del análisis del discurso*. Ediciones Nueva Visión. Pp. 43 - 44
- 17. Filinich, M. I. (2015). *Enunciación*. Eudeba. Pp. 18 - 23.
- 18. Dor, J. (2008). *Introducción a la lectura de Lacan: el inconsciente estructurado como un lenguaje*. Gedisa. Pp. 115 - 138.
- 19. Dubois, J., Dominguez, A., Giacomo, M., Guespin, L., Marcellesi, C., Marcellesi, J. B., ... & Ortega, I. (1979). *Diccionario de lingüística*. Alianza, Dubois, J. Pp. 226-227.
- 20. Maingueneau, D. (1999). *Términos claves del análisis del discurso*. Ediciones Nueva Visión. Pp. pp. 42 - 43
- 21. Pliego, A.A. *Función paterna y perversión en la familia actual*. Mexico, Universidad Autónoma Metropolitana, 2015. Pp. 177 - 195.
- 22. Dor, J. (2008). *Introducción a la lectura de Lacan: el inconsciente estructurado como un lenguaje*. Gedisa. Pp. 113 - 138.
- 23. Nasio, J.D. (1993). *Cinco lecciones sobre la Teoría de Jacques Lacan*. Barcelona, Gedisa. Pp. 13 - 31.
- 24. Charadeau, P., & Maingueneau, D. (2005). *Diccionario de análisis del discurso*. Buenos Aires: Amorrortu. Pp. 178 - 188; 210 - 215.
- 25. Beristáin, H. (1995). *Diccionario de retórica y poética*. Porrúa S. A. Pp. 154 - 155.
- 26. Saettele, H. (2004). Análisis discursivo: un esquema para las ciencias sociales. En: *Versión. Estudios de comunicación y política*, (14).
- 27. Benveniste, E. (2004). *Problemas de lingüística general (Vol. 1)*. Siglo xxi. Pp. 118 - 133

- 28. Kristeva, J. (1999). *El lenguaje ese desconocido*. Madrid, Fundamentos. Pps 269-290.
- 29. Pliego, A. A. (2015). *Función paterna y perversión en la familia actual. Tesis de doctorado*. UAM Xochimilco. México. Pps. 177-195.
- 30. Sladogna, A. y cols. (2007). La entrevista: fundamentos de una técnica. En: *Dialéctica*, (6), 127-143
- 31. Cancina, P. (2008). *La investigación en psicoanálisis*. Homo Sapiens. Argentina.
- 32. Cueto, E. (2005). Entrevista a Pura Cancina. www.elsigma.com/entrevistas/entrevista-a-pura-cancina/8708,
- 33. Pliego, A. A. (2015). *Función paterna y perversión en la familia actual. Tesis de doctorado*. UAM Xochimilco. México. Pps. 242-255.
- 34. Cancina, P. (2008). *La investigación en psicoanálisis*. Argentina, Homo Sapiens.
- 35. Pliego, A. A. (2015). *Función paterna y perversión en la familia actual. Tesis de doctorado*. UAM Xochimilco. México. Pps. 263-278.