

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA METODOLOGÍA 1 TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen de Metodología 1, engloba las temáticas y conocimientos básicos de la asignatura y permite a los alumnos identificar los aprendizajes significativos de la misma.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	1. Al no presentar el ensayo con 24 horas de anticipación con los rubros cubiertos según el apartado 4 (extensión de páginas y contenido según el punto 4), el estudiante NO tendrá derecho a presentar examen extraordinario.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	1. Deberá identificarse con Credencial vigente de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM. 2. Comprobante de inscripción a este Extraordinario como de la credencial.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ensayo: Portada (1 página), Introducción (1.5 a 2 páginas) desarrollo del tema elegido articulado con conceptos, terminología, autores y una redacción propia del Ámbito y tradición Existencial Humanista (5 a 6 hojas), Conclusiones (1 a 2 hojas) referencias bibliográficas que correspondan a las citadas en el ensayo (1 página).
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	1. Elegirá alguna unidad del programa Metodología en Educación, Desarrollo y Docencia 1. 2. Se requiere que el alumno responda en un mínimo del 80% en la presentación de su ensayo.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Entregará a revisión el ensayo sobre el tema elegido 24 horas antes del examen a los siguientes correos: israel.trejo@iztacala.unam.mx y lucero.javier@iztacala.unam.mx
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A	1. El examen será de forma escrita. 2. El ensayo se presentará 24 horas antes de la fecha al examen extraordinario, cubriendo el número de páginas y contenido

PRESENTAR:	según el apartado 4, de NO ser así, el estudiante NO tendrá derecho a hacer examen extraordinario. 3. Haber estudiado los temas incluidos en la Planeación Didáctica de la asignatura. 4. Debe responder de forma clara y concreta. 5. Debe mostrar sus conocimientos respecto a los temas planteados. 6. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación. 7. La calificación total se integrará de la siguiente forma: 50% examen y 50% ensayo.
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	UNIDAD I La metodología fenomenológica hermenéutica 1.1 Bases de la filosofía fenomenológica existencial. 1.2 La hermenéutica en la psicología humanista. 1.3 Lineamientos éticos para el diseño de investigaciones e intervenciones psicológicas. UNIDAD II Estrategias éticas metodológicas y habilidades de entrevista 2.1 Observación participante, entrevistas a profundidad. 2.2 Elaboración de instrumentos: cuestionario y guías de entrevista. 2.3 Análisis de resultados y presentación de los hallazgos. UNIDAD III Habilidades de observación y auto-monitoreo 3.1 Auto-observación y auto-monitoreo. 3.2 Retroalimentación y supervisión BIBLIOGRAFÍA Colodrón, M. (1998). Psicología educativa y deontología profesional. <i>Papeles del Psicólogo</i>, (71). http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=797 Delanhanty, G. (2005). La investigación–acción participativa en el trabajo comunitario. <i>Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano</i>, (42), 4–7. Fagan, J. y Sheperd, I. (1999). <i>Teoría y técnica de la psicoterapia gestáltica</i>. Amorrortu. Flick, U. (2004) <i>Introducción a la investigación cualitativa</i>. Morata. González, M. (2003). Fenomenología y hermenéutica: propuestas para la fundamentación metodológica del desarrollo humano. <i>Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano</i>, (36),15–19. Gutiérrez, J. (2003). Recursos asistidos por ordenador a través de internet para la docencia en Psicología. En J. L. Rodríguez y J. Suau. <i>Tecnologías multimedia para la enseñanza y aprendizaje en la universidad. El proyecto TEAM de la Universidad de Barcelona</i> (pp.). Universitat

	de Barcelona. Martínez, M. (1982). <i>La psicología humanista; fundamentación epistemológica, estructura y método</i>. Trillas. Martínez, M. (2006). <i>Comportamiento humano. Nuevos métodos de Investigación</i>. Trillas. Martínez, M. (2006). Fundamentación epistemológica del enfoque centrado en la persona. <i>Polis</i>, (15). http://www.revistapolis.cl/15/mart.htm Taylor, J. y Bogdan, R. (1987). <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación</i>. Paidós.
9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)	