

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

<u>Metodología en Educación Desarrollo y Docencia 1</u>	<u>Conductual, Interconductual y Cognitivo Conductual</u>
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	1. Presentarse puntualmente en el espacio y horario designado para el examen extraordinario. 24 de junio de 2025 a las 11:00 am. 2. Evitar hacer uso de otros dispositivos electrónicos (celular, tabletas, etc.) durante el examen, no audífonos. 3. Para tener derecho a examen, enviar previamente vía correo electrónico trabajo escrito para revisión. Favor de enviar a ambos sinodales vía correo electrónico. La fecha límite para recibir trabajo será el día viernes 20 de junio de 2025. No hay prórrogas.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	a. Comprobante de inscripción que avale tu derecho al examen extraordinario correspondiente. b. Presentar identificación que te acredite como estudiante de la FESI o en su defecto, credencial para votar (INE o IFE).
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Se deberá presentar un trabajo teórico (20% de la calificación total) sobre alguna de las unidades del programa (elegir solo una unidad). Su entrega es requisito indispensable para poder presentar el examen; este debe ser entregado vía correo electrónico con fecha límite viernes 20 de junio de 2025. No hay prórrogas.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Para la preparación del escrito, debes considerar las siguientes características: 1. Estructura: el trabajo debe contener una introducción, un objetivo, planteamiento del problema, justificación, desarrollo, conclusiones y referencias. 2. Extensión: a. El escrito debe tener una extensión entre 5 y 10 cuartillas. b. Incorporar el apoyo de 5 referencias como mínimo. 3. Presentación: el escrito debe ser presentado en formato APA 7ª edición.
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	80% Examen 20% Trabajo escrito (derecho a examen)
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	Índice temático Unidad. 1.- La metodología científica en el estudio e intervención de la educación, el desarrollo y la docencia. Cozby, P. (2005). Métodos de investigación del comportamiento. México, México: McGraw Hill.

Díaz-González, E. & Carpio, C. (1994). Criterios para la aplicación del conocimiento psicológico. México: UNAM DGAPA – Facultad de Psicología.

Ramos, M., Catena, A. & Trujillo, H. (2004). Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento. Madrid, España: Biblioteca nueva.

Unidad. 2.- Estrategias conductuales para el diagnóstico, planeación, intervención y evaluación educativa

Aragón, L.E. (2014). Evaluación psicológica. Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría. México: Manual Moderno.

Borja, L. (2004). Fundamentos psicométricos en la evaluación psicológica. Revista electrónica de psicología Iztacala, 7(4), 23-43
Garaigordobil, M. (1998).

Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y directrices de futuro. Salamanca: Amarú

Unidad. 3.- Diseño de programas de investigación en escenarios educativos

Barrera, M. & Valencia, P. (2008). Estrategias de manejo conductual en el aula. Manual para docentes. Santiago de Chile: Fundación Paz Ciudadana.
Labrador, F. (2009). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Pirámide. Capítulos 11 Técnicas operantes I, 12 Técnicas operantes II, 13 Técnicas operantes III, 19 Entrenamiento en auto-instrucciones y 21 Establecimiento de objetivos, planificación de actividades y administración del tiempo.