

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	EL ENFOQUE DE LA GESTALT EN LA EDUCACION ESPECIAL
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	PRESENCIAL
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN IDENTIFICACIÓN OFICIAL
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	IMPRESOS
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	PARA EL TRABAJO ESCRITO, EL ALUMNO DESARROLLARÁ UN TEMA DE INTERÉS 1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA GESTALT. 2. APORTACIONES DE LA GESTALT EN LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. 3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA GESTALT 4. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA GESTALT. CRITERIOS PARA EL TRABAJO ESCRITO MÁXIMO 10 CUARTILLAS LETRA ARIAL 12.
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	EXAMEN ORAL: 50% TRABAJO ESCRITO: 50% TOTAL: 100%
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	TEMAS: LOS ANTERIORMENTE MENCIONADOS. REFERENCIAS BÁSICA: Alexander, G.R.M. (2002) .Terapia Gestalt en casos de Educación Especial. Tesina. México. FES IZTACALA. UNAM. Romero, R.M.A. y León, M.R. (coordinadores). Herramientas

	Psicológicas para educar a niños con necesidades educativas especiales. México: PAX. Pp. 53 66
9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)	