

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	<u><i>Dimensión Biológica en Psicología 2</i></u>
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen extraordinario constará de un examen escrito de los temas revisados en la asignatura de Dimensión Biológica en Psicología 2.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	El alumno deberá presentarse en el aula puntualmente y tendrá 10 minutos de tolerancia para presentar el examen.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Con la finalidad de que el alumno acredite su identidad como estudiante de la FES-Iztacala debe contar con los siguientes documentos a la hora de presentar el examen. <ul style="list-style-type: none"> a) Comprobante de inscripción al examen extraordinario de la asignatura. b) Credencial de la UNAM o INE
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	No aplica
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	No aplica
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	No aplica
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	Para aprobar el examen extraordinario es necesario obtener una calificación mínima de 6.0 (seis punto cero).
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	<p style="text-align: center;">Unidad 1. Funciones sensoperceptuales</p> <p>1.1. Organización bioquímica y sensorial 1.2. Relación con los procesos psicológicos 1.3. Implicaciones de las alteraciones bioquímicas en las patologías sensoriales</p> <p style="text-align: center;">Referencias</p> <p>Morris, C. G. & Maisto, A. A. (2005). Sensación y Percepción. Introducción a la Psicología (93 - 108). México: Pearson</p>

Educación – sensación, percepción y visión.

Morris, C. G. & Maisto, A. A. (2005). Sensación y Percepción. Introducción a la Psicología (108 - 120). México: Pearson Educación – audición, olfato y gusto.

Morris, C. G. & Maisto, A. A. (2005). Sensación y Percepción. *Introducción a la Psicología* (120 - 124). México: Pearson Educación – tacto y dolor.

Morris, C. G. & Maisto, A. A. (2005). Sensación y Percepción. Introducción a la Psicología (125 - 139). México: Pearson Educación – leyes de la percepción.

Unidad 2. Funciones motoras

2.1 Organización del movimiento: sustrato músculo- esquelético y bioquímico

2.1.1 Sistema sensoriomotor

2.1.2 Vías motoras (descendentes)

2.2 Relación con los procesos psicológicos.

2.3 Implicaciones en las patologías motoras

Referencias

Kalat, J. W. (2011). Movimiento. *Psicología Biológica* (203-221). México: Thomson.

Pinel, J. P. (2007). El sistema sensoriomotor. *Biopsicología* (255-267). México: Pearson, Prentice Hall.

Unidad 3. Sistema nervioso central y autónomo

3.1 Relación con los procesos psicológicos

3.2 Implicaciones patológicas

Referencias

Reviglio, A. (2016). Sistema Nervioso Fundamentos Anatómo-fisiológicos.
<https://www.google.com.mx/#q= Sistema+Nervioso+Fundamentos+An%C3%A1tomo+%E2%80%93+fisiol%C3%B3gicos+1+Docente:+Ana+Reviglio>.

Tortosa, A. & Reiriz, J. Sistema Nervioso: Anatomía.
<https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/99/Sistema%20nervioso.pdf?1358605492>

Unidad 4. Funciones cognitivas

4.1 Funciones corticales superiores

4.2 Relación con los procesos psicológicos

4.3 Implicaciones en las patologías cognitivas

Referencias

Alonso, J.I. (2004). La memoria humana (133-152). España: Mc Graw-Hill.

	<p>Morris, C. G. y Maisto, A. A. (2005). Memoria. <i>Introducción a la Psicología</i> (185-214). México: Pearson Educación.</p> <p>Ostrosky, S.F. (1998). Cuando la memoria falla. <i>Ciencias</i>, 49, 30-35.</p>
9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)	<p>Es responsabilidad del alumno presentarse en el horario y aula asignado, de no presentarse en el horario correcto la calificación que se asentará en el acta será de NP.</p>