

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	<u>NOMBRE COMPLETO DE LA ASIGNATURA Y TRADICIÓN</u>
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	NA
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Haber realizado la inscripción Llegar puntual en el horario correspondiente al turno matutino No usar el celular durante el examen
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción Credencial de la UNAM o identificación oficial vigente (INE, pasaporte, licencia para conducir)
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	NA
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	NA
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	NA
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	Presentar y aprobar el examen con la mínima aprobatoria oficial
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	UNIDAD 1. Dimensión biológica de los procesos psicológicos 1.1. Dimensión fisiológica - Pinel, J. P. (2001). Evolución, genética y experiencia: plantearse las preguntas adecuadas sobre la biología del comportamiento. Biopsicología (pp. 23-37). Madrid: Prentice-Hall. - Kalat, J. W. (2011). La relación mente cerebro. Psicología Biológica (pp. 1-7). México: Thomson. 1.2. Etología y comportamiento humano - Guillén-Salazar F. (1994). La etología y la psicología animal: ¿un debate superado? Revista de Psicología General y Aplicada, 47(1), 59-64. 1.3. Ética en la investigación psicológica -Kalat, J. W. (2011). La utilización de animales en la investigación.

	Psicología Biológica (pp. 19-22). México: Thomson. UNIDAD 2. Sistema nervioso 2.1 Desde la ciencia clásica - Bear, M.F., Connors, B., & Paradiso, M. (2008). Estructura y desarrollo del SNC durante el desarrollo. Neurociencia: La exploración del cerebro (pp. 178-195). China: Lippincott Williams & Wilkins. - Pinel, J. P. (2007). Anatomía del sistema nervioso. Biopsicología (6° ed), (pp. 55-82). Madrid: Prentice-Hall. - Carlson, N. R. (1999). Características básicas del sistema nervioso. Fisiología de la conducta (pp. 66-73). Barcelona: Ariel Neurociencias. - Morris, Ch. G. & Maisto A.A. (2005). Lóbulos y especialización hemisférica. Introducción a la psicología (pp. 63-68). México: Prentice-Hall. - Pinel, J.P. (2001). Potencial de membrana en reposo. Biopsicología (pp. 91-99). Madrid: Prentice-Hall. - Pinel, J.P. (2001). Conducción de los potenciales de acción. Biopsicología (pp. 100-102). Madrid: Prentice-Hall. - Pinel, J.P. (2001). Transmisión sináptica: transmisión química de señales de una neurona a otra. Biopsicología (pp. 103-110). Madrid: Prentice-Hall. - Carlson, N.R. (2006). Neurotransmisores y neuromoduladores. Fisiología de la Conducta (pp. 120-135). México: Pearson. 2.2 Hasta las ciencias de la complejidad UNIDAD 3. Factores evolutivos y trastornos de los procesos psicológicos 3.1 Factores estructurales - Pinel, J. P. (2001). Fundamentos de genética. Biopsicología (pp. 110-118). Madrid: Prentice-Hall. - Morris, Ch.G. y Maisto, A.A. (2005). Genes, evolución y conducta. Introducción a la psicología (pp. 79-88). México: Prentice-Hall. 3.2 Factores psicosomáticos - Gómez González, B. Escobar-Izquierdo, A. (2003). Psiconeuroinmunología: condicionamiento de la respuesta inmune. Revista Mexicana de Neurociencia, 4(2), 83-90. 3.3. Factores ambientales y su impacto en el organismo - Sánchez-Serrano S., Lamas, M. (2011). Epigenética: Un lenguaje, un nuevo destino. El Residente, 6(2). 3.4. Aspectos neuropsicológicos - Hebben, N. & Milberg, W. (2011) Guía general de evaluación neuropsicológica. Fundamentos para la evaluación neuropsicológica (pp. 215-217). México: Manual Moderno.
9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)	NA