

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-2

ASIGNATURA:	<u>PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL TUTORÍA 1</u> <u>EXISTENCIAL HUMANISTA</u>
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen de Tutoría 1, engloba las temáticas y conocimientos básicos de la asignatura y permite a los alumnos identificar los aprendizajes significativos de la misma.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistir 10 minutos antes de la hora asignada. 2. Entregar la documentación requerida que se menciona en el punto 3 de este documento.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM. 2. Comprobante de inscripción a este Extraordinario.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ensayo sobre el tema elegido relacionado a la práctica básica o avanzada 1.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>El ensayo deberá contener los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique los fundamentos teóricos de un texto expositivo y monográfico. 2. Identifique diversas estrategias de integración de la información documental. 3. Haber realizado la búsqueda de información documental sobre el tema relacionado a la materia de Psicología organizacional, en diversas fuentes documentales. 4. Explicará cómo validar información documental.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>Entregará un trabajo escrito sobre el tema elegido una semana antes del examen al siguiente correo para su revisión:</p> <p>Ana Yelly Molina Santana (ana.molina@iztacala.unam.mx)</p> <p>Yanely Carrizosa Legorreta (yanely.carrizosa@iztacala.unam.mx)</p>
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haber presentado el examen de forma presencial. 2. Debe responder de forma clara y concreta. 3. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación. 4. Deberá cubrir 80% de examen y 20% de ensayo.
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA	<p>UNIDAD 1</p> <p>Estructura y función comunicativa de los textos expositivos.</p> <p>1.1 Comprensión de la secuencia expositiva de textos expositivos:</p>

**PREPARAR LA
PRESENTACIÓN DEL EXAMEN
EXTRAORDINARIO:**

- monografía.
- 1.2 Función de los nexos para ordenar la exposición de temas y procesos.
- 1.3 Elementos lingüísticos para asegurar la cohesión y coherencia de los textos expositivos.
- Álvarez Angulo, T., & Ramírez Bravo, R. (2010). El texto expositivo y su escritura. *Revista Folios*, (32).
- Angulo, T. Á. (1996). El texto expositivo-explicativo: su superestructura y características textuales. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 8, 29.
- Belmonte, I. A. (1997). Estrategias textuales y su realización temática en español: un estudio de corpus. *Revista española de lingüística aplicada*, (12), 55-74.
- Contreras, A y Ochoa R. (2010). Manual de redacción científica. Escribir artículos científicos es fácil después de ser difícil: una guía práctica. México: Ediciones de la noche.
- Gonzalo, C. R. (2012). La enseñanza de la gramática: las relaciones entre la reflexión y el uso lingüístico. *Revista iberoamericana de educación*, 59, 87-118.
- Lipiante, J. (2005). Guía para la elaboración de la monografía. Recuperado de <http://catedrapalomino.com.ar/pdf/estudiantes/trabajomonografico/GuaparalaelaboracinmonografalaLipiante.pdf> el, 13.
- Lisboa, C., & Luis, J. (2015). Uso e importancia de las monografías. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 34(1), 64-68.
- Pérez Rifo, M. (1998). Conectores discursivos en textos expositivos y argumentativos a nivel de párrafo.

UNIDAD 2

Paráfrasis e integración de información de diversas fuentes documentales.

2.1 Investigación y valoración de información documental: elaboración de fichas de trabajo.

2.2 Estrategias de integración, comparación y contrastación de información de diversas fuentes.

Díaz Blanca, L. (2005). Redacción de textos expositivos: una propuesta pedagógica. *Educere*, 9(30), 301-309.

Carranza, M., Celaya, G., Herrera, J. A., & Carezzano, F. J. (2004). Una forma de procesar la información en los textos científicos y su influencia en la comprensión. *Revista electrónica de investigación educativa*, 6(1), 01-15.

Hermosillo, M. S. M. H. (2014). La Ficha de Trabajo.

Morales, O. A., Rincón, Á. G., & Romero, J. T. (2005). Cómo enseñar a investigar en la universidad. *Educere*, 9(29), 217-224.

Valverde, A. A. (2003). La ficha didáctica: una técnica Útil y necesaria para individualizar la enseñanza. *Pensamiento Actual*, 4(5), 13-23.

UNIDAD 3

Producción de un texto monográfico sobre el estado del arte en la psicología de la educación, desarrollo y docencia.

3.1 Elaboración del plan de texto de la monografía.

3.2 Textualización de párrafos y revisión del uso de nexos.

American Psychological Association. México, México: Manual moderno.

Contreras, A y Ochoa R. (2010). Manual de redacción científica.

	Escribir artículos científicos es fácil después de ser difícil: una guía práctica. México: Ediciones de la noche.
9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)	