

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-1

ASIGNATURA:	<u>TUTORÍAS DE TRADICIONES</u> <u>TEÓRICAS 2</u>
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen extraordinario de Tradiciones Teóricas en Psicología 2 (vespertino) del ciclo 2025-1 será aplicado por los sinodales designados por la Jefatura de la Carrera de Psicología de la FES Iztacala: Dra. Jamillet Jazmín Carranza Coello jamillet.carranza@iztacala.unam.mx Dra. Mayaro Ortega Luyando mayaro.ortega@iztacala.unam.mx
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	• Presentarse en el aula indicada por la Jefatura de la Carrera de Psicología el jueves 9 de enero de 2025 a las 16:00h. • Si el alumno no aparece en listas y no presenta alguno de los documentos descritos en el punto 3, no tendrá posibilidad alguna de presentar el examen. • El tema del ensayo debe estar directamente relacionado con alguna de las tradiciones revisadas en la materia de Tradiciones Teóricas 2 (Psicoanálisis; Existencial Humanista; Complejidad).
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	• Comprobante de inscripción • Identificación oficial (INE por ejemplo) o credencial de la FESI • Ensayo correspondiente a la asignatura con los criterios establecidos en el punto 5.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	El alumno deberá elaborar un ensayo en el que realice una descripción de los fundamentos teórico-filosófico-conceptuales dentro de su marco histórico de alguna de las tradiciones que revisó durante el semestre 2, es decir: Psicoanálisis; Existencial Humanista; Complejidad
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	El alumno deberá elaborar su ensayo con base en los siguientes criterios: La extensión máxima de los ensayos debe ser de 10 cuartillas en total. Portada (valor: 5%): Identificación de Universidad y Facultad (escudos y nombres), Título del trabajo, nombre de la asignatura, nombre del alumno y correo electrónico, nombre de sinodales y fecha. Introducción (valor: 20%): Delimitación clara de la tradición desde la que realizará la construcción del texto, debe contener una justificación y objetivo (Máximo 2 cuartillas) Desarrollo (valor: 30%): Debe haber claridad en el desarrollo de

	los fundamentos teórico-conceptuales dentro de su marco histórico-contextual de la tradición elegida. (Máximo 5 cuartillas) Conclusión (valor: 20%): Debe comenzar retomando el objetivo del ensayo y describiendo si se cumplió o no con él, describir de manera sintética los tres o cuatro puntos más relevantes del ensayo, identificar limitaciones del trabajo y realizar sugerencias o propuestas para nuevos trabajos. (Máximo 2 cuartillas) Referencias y citas estilo APA 7ª Edición (valor: 25%): Orden alfabético, sangría francesa, correspondencia entre citas y referencias, citas textuales más y menos de 40 palabras, al menos 10 fuentes consultadas).
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Un día antes del examen, es decir, el miércoles 8 de enero de 2025, el alumno deberá enviar a los correos de los sinodales jamillet.carranza@iztacala.unam.mx mayaro.ortega@iztacala.unam.mx su ensayo (sin fichas) en formato Word o pdf. En el asunto deberá escribir su nombre completo seguido de ENSAYO EXTRA T.T.T2
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	El valor del ensayo será de 40% y el del examen de 60% El alumno deberá demostrar en el examen dominio sobre su ensayo, así como conocimiento respecto a las normas APA 7ª ed. Para aprobar el extraordinario es necesario que el alumno obtenga calificación aprobatoria tanto en el ensayo como en el examen.
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DE EXAMEN EXTRAORDINARIO:	El tema que el alumno decida abordar para desarrollar su ensayo debe estar estrictamente relacionado con la bibliografía consultada en la materia de Tradiciones Teóricas en Psicología 2 Referencias: American Psychological Association. (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association. México, México: Manual moderno. Benavides, D. y Sierra, G. (2013). Estrategias didácticas para fomentar la lectura crítica desde la perspectiva de la transversalidad. <i>Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación</i>, 11(3), 79-109. Cadena, S. y Narváez, E. (2009). Manual de redacción científica. Comprender y producir textos escritos para Investigar. www.banrepcultural.org/sites/.../manual_de_redaccion_cientifica.pdf Durán, M. y Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). Construcción de textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. <i>Red de Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal</i>, 25(60), 68- 80. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31012531006 Martínez, M (2002). Estrategias de lectura y escritura de textos. Perspectivas teóricas y talleres. Cali, Colombia: UNESCO Universidad del Valle http://formacion.crea.ceibal.edu.uy/aula/archivos/repositorio/0/110/html/modulo3/images/recursos/Estrategias_lectura_escritura.pdf

**9. SUGERENCIAS PARA LA
PRESENTACIÓN DE EXAMEN
EXTRAORDINARIO
(OPCIONAL)**

Durante el examen el sustentante deberá:

- a) Permanecer en silencio durante todo el examen.
- b) No manipular ningún dispositivo electrónico.
- c) No usar gorra, lentes de sol o cualquier objeto que impida visualizar el rostro.
- d) No ingerir o tener alimentos y bebidas al alcance.
- e) Ajustarse al tiempo e indicaciones estipuladas por el jurado.
- f) Mantener su teléfono celular apagado en el transcurso del examen.

NOTA: El jurado del examen se reserva el derecho a recibir trabajos adicionales para acreditar el examen extraordinario, están prohibidos los puntos extra, en caso de no aprobar alguna de las dos pruebas (examen y/o ensayo), la calificación final será reprobatoria.