

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-1

ASIGNATURA:	TUTORÍA SOCIAL 2 EXISTENCIAL HUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Haber cursado la asignatura tutoría social 2 en la tradición existencial humanista; no se podrá realizar examen a ninguna persona que haya cursado la asignatura en otra tradición.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Enviar por correo a ambas profesoras, el comprobante de inscripción que acredite el derecho al examen extraordinario, así como la credencial de la FES Iztacala que le acredite como estudiante de la FESI o en su defecto la credencial del INE que les identifique.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Enviar por correo a ambas profesoras una propuesta de intervención psicosocial con sustento teórico metodológico en la tradición existencial humanista, 48 horas hábiles previas a la fecha estipulada para la realización del examen extraordinario a los siguientes correos electrónicos: gisel.lopez@iztacala.unam.mx y angelica.montiel@iztacala.unam.mx. Es indispensable la entrega en ambos correos en el tiempo estipulado, NO SE RECIBIRÁ NINGÚN TRABAJO EXTEMPORÁNEO, si existe alguna duda del día y hora de entrega, contactar a las profesoras anticipadamente para especificar dicha información.

5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	1. Carátula (1%) Logos de la UNAM y FESI, nombre de la asignatura, nombre del alumna/o, número de cuenta, fecha de entrega 2. Marco teórico (15%) Sustento teórico y metodológico desde la tradición existencial humanista que de soporte a la propuesta de intervención. Integración y parafraseo de la información consultada, cuidando la redacción y ortografía. 3. Propuesta de intervención (25%) La propuesta de intervención deberá contener todas las etapas del ciclo de la intervención psicosocial Cuidar que la población a quien se dirige la intervención sea clara y específica, así como la problemática psicosocial a ser atendida Describir puntualmente las estrategias de intervención psicosocial sugeridas para la intervención
	5. Referencias (5%) Mínimo 10 Extensión máxima: 10 cuartillas, sin considerar carátula ni referencias.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	La propuesta de intervención deberá entregarse en formato editable (evitar PDF)
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	El examen extraordinario consiste en la entrega de una propuesta de intervención por escrito para evaluar el 50% y un examen oral presencial que corresponderá al 50% restante.

8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	Blanco, A. & Rodríguez, J. (Coords.). (2007). <i>Intervención psicosocial</i> Pearson Educación Espinoza, L. & Van, H. (2007). Evaluación de procesos y evaluación de productos. En: <i>Monitoreo seguimiento y evaluación de programas psicosociales</i>. (pp.44-59) Estelí: CICAP Gómez del Campo, M. (Coord.) (2019) Clasificación de las diversas formas de trabajo grupal que se utilizan en la psicología humanista. En <i>Trabajando con grupos desde el Desarrollo Humano</i>. (pp. 1-14) Porrúa. Gómez del Campo, M. (Coord.) (2019) Los talleres vivenciales. En <i>Trabajando con grupos desde el Desarrollo Humano</i>. (pp. 107-124) Porrúa. Gómez del Campo, J.(2002). Comportamiento y entorno. Un modelo ecológico para la intervención comunitaria. En <i>Psicología de la Comunidad</i>. (pp. 127-155). Plaza y Valdés. Gómez del Campo, J.(2002). Comunidad y salud mental. Un modelo para la intervención comunitaria. En <i>Psicología de la Comunidad</i>. (pp. 95-125). Plaza y Valdés. Gómez del Campo, J.(2002). Uso y abuso del poder. Un modelo de acción social para la intervención comunitaria. En <i>Psicología de la Comunidad</i>. (p.157-192). Plaza y Valdés. Muñoz, M. (2008) Metodología y técnicas de la sensibilización gestalt. En <i>La sensibilización gestalt en el trabajo terapéutico</i>. (pp. 52-77) Pax Sánchez, A. (2015). Nuevos valores en la práctica psicosocial y comunitaria: Autonomía compartida, auto-cuidado, desarrollo humano, empoderamiento y justicia social. <i>Universitas Psychologica</i>, 14(4), 1235-1244 Zinker, J. (2006) Los grupos como comunidades creativas. En <i>El proceso creativo en la terapia gestáltica</i> (pp. 129-155). Paidós
---	---

9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)	1.Tener claridad en la fecha de entrega de la propuesta de intervención con 48 horas hábiles previas a la fecha estipulada para la realización del examen extraordinario. NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS EXTEMPORÁNEOS 2.Enviar correo a las dos profesoras asignadas al examen extraordinario 3.Presentarse puntualmente en la fecha, aula y horario asignados para el examen oral presencial. La tolerancia máxima será de 5 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.
--	--