

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-1

ASIGNATURA:	SOCIAL TEÓRICA 2 ÁMBITO SOCIAL, TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	<p>El examen consistirá en dos partes: la primera de ellas implica la entrega de un ensayo y la segunda la acreditación de un examen escrito. <b>La entrega del ensayo es requisito</b> para poder realizar el examen.</p> <p>Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar.</p> <p>La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.</p>
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	<p>Presentar original del comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.</p> <p>Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE.</p>
<b>4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	<p>Ensayo: en el cual se abordarán los principios normativos, éticos de la participación profesional en el ámbito social en la tradición existencial humanista, así como las estrategias teórico-metodológicas para la investigación, evaluación, diagnóstico, intervención y prevención de problemas psicosociales.</p>

<p><b>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	<p>ENSAYO (50%)</p> <p>1.- Portada (logos de la UNAM y FESI, nombre de la materia, nombre del alumno, número de cuenta, fecha de entrega) (1%)</p> <p>2.- Describir las estrategias teórico-metodológicas para la investigación, evaluación, diagnóstico, intervención y prevención derivados de la tradición Existencial humanista. (10%)</p> <p>3. Describir y argumentar los principios normativos, éticos y legales implicados en los distintos ámbitos de participación profesional del ámbito social, desde la tradición Existencial humanista. (10%)</p>
	<p>4.- Bibliografía utilizada para la elaboración del ensayo (4%)</p> <p>Extensión del ensayo: 15 cuartillas para los puntos 2 y 3</p>
<p><b>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	<p>El ensayo será enviado con 24 horas de antelación, a los correos de los sinodales responsables de la aplicación del examen extraordinario:</p> <p><a href="mailto:rosalba.hernandez@iztacala.unam.mx">rosalba.hernandez@iztacala.unam.mx</a></p> <p><a href="mailto:psicangel@gmail.com">psicangel@gmail.com</a></p>
<p><b>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>EXAMEN ESCRITO (50%)</p> <p>Consistirá en una evaluación escrita de opción múltiple, para lo cual se deberá leer la bibliografía básica señalada en los programas de cada unidad de la materia Social Teórica 2, Existencial Humanista.</p>

**8. TEMAS Y REFERENCIAS A  
CONSULTAR PARA  
PREPARAR LA  
PRESENTACIÓN DEL  
EXAMEN EXTRAORDINARIO:**

Artopoulos A. y Méndez, M. (2007). Tics y desarrollo: conocimiento y cultura. En Artopoulos, A., Finquelievich, D., Finquelievich, S., Kaufman, E., Lenguita, P., Méndez, M. y Prince, A. La innovación ya no es lo que era: impactos meta-tecnológicos en las áreas metropolitanas. Buenos Aires, Argentina: Dunken. (pp. 17-44)

Barceló, T. (2007). Focusing y empatía. En: C. Alemany. (Ed.), Manual práctico de focusing de Gendlin pp. 223-238. Bilbao: Descleé de Brouwer De Castro, A. García, G. y Eljagh, S. (2012). Proceso experiencial: comprendiendo al ser humano en primera persona. Psicología desde el Caribe. 29(2), 385-420.

Delgado, S.G. (2006). La participación del promotor de desarrollo humano en la FES Iztacala, UNAM. Prometeo. Fuego para el propio conocimiento (47), 65-72.

Delgado, S. G., Maldonado, D. L. y Martínez, Ch. M. E. (2003). Formación de actitudes básicas en promotores de desarrollo humano desde el enfoque centrado en la persona. Prometeo. Fuego para el propio conocimiento (36), 43-47

Deutsch, M. (1980). Teorías en psicología social. Barcelona, España: Paidós.

Domínguez, X. M. (2007). La comunidad como lugar terapéutico. Prometeo. Fuego para el propio conocimiento (50), 47-53

Domínguez, X. M. y De la Fuente, R. (2007). Diálogo y encuentro. Prometeo. Fuego para el propio conocimiento (50), 23-27.

Espejo, R. (2009). Desarrollo humano y participación comunitaria: algunas reflexiones desde el enfoque gestáltico de Paul Goodman. Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, 8 (23), 43-62.

García, J. H. (2005). Se hace camino al andar. Acción comunitaria y educación en salud. Dos décadas de evolución. Prometeo. Fuego para el propio conocimiento (42), 41-47.

Gómez del Campo, J.(2002). Psicología de la Comunidad. México: Plaza y Valdés.

Gómez Del Campo, J. (1994). Psicología de la comunidad. En Perspectivas teóricas, modelos y aplicaciones. Un punto de vista humanista. México, México: Universidad Iberoamericana. (pp. 173-190)

Ibáñez, T. e Iñiguez L. (1998). Aspectos metodológicos de la psicología social aplicada (pp. ). En Alvarado, J. L., Garrido, A.y Torregosa, J.R. (Coords). Psicología social aplicada. Madrid, España: Mc.Graw Hill.

Makowsky, S. (2007) Ética y microolítica de la intervención psicosocial. Tramas, (27): 39-56. México, México: UAM Xochimilco. Recuperado de: [http://tramas.xoc.uam.mx/busqueda.php?indice=AUTOR&terminos=Sara%20Makowski&indice\\_resultados=0&pagina=1](http://tramas.xoc.uam.mx/busqueda.php?indice=AUTOR&terminos=Sara%20Makowski&indice_resultados=0&pagina=1)

Torres, J. (2007). Psicología social aplicada. Construyendo la demanda. México, México: UNAM.

García, G. (2005). Se hace camino al andar. Acción comunitaria y educación en salud. Dos décadas de evolución. *Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano*, 42, 41-47.

Montero, M. (s/a). Vidas paralelas psicología comunitaria en Latinoamérica y en Estados Unidos. (Versión electrónica). *Psicología social comunitaria*,1-15

Monje, A. (2006). Veinte años de trabajo comunitario en

Santa Fé. Prometeo. Fuego para el propio conocimiento  
(47), 55-64

	<p>Muñoz, V. (2003). El ECP: desde la persona a los grupos y las comunidades en contexto de pobreza. <i>Prometeo. Fuego para el propio conocimiento</i> (35), 45-50.</p> <p>Serrano, R. (2005) Momentos críticos de la intervención comunitaria. <i>Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano</i>, (4): ,32-38.</p>
<p><b>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</b></p>	