

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-1

ASIGNATURA:	SOCIAL TEÓRICA 1 ÁMBITO SOCIAL, TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<p>El examen consistirá en dos partes: la primera de ellas implica la entrega de un ensayo y la segunda la acreditación de un examen escrito. La entrega del ensayo es requisito para poder realizar el examen.</p> <p>Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar.</p> <p>La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.</p>
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<p>Presentar original del comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.</p> <p>Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE.</p>
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	<p>Ensayo: en el cual se abordarán los principios normativos, éticos de la participación profesional en el ámbito social en la tradición existencial humanista, así como las estrategias teórico-metodológicas para la investigación, evaluación, diagnóstico, intervención y prevención de problemas psicosociales.</p>

<p>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</p>	<p>ENSAYO (50%)</p> <p>1.- Portada (logos de la UNAM y FESI, nombre de la materia, nombre del alumno, número de cuenta, fecha de entrega) (1%)</p> <p>2.- Describir la intervención social-comunitaria desde la psicología existencial-humanista. (5%)</p> <p>3. Abordar las habilidades para facilitar la comunicación interpersonal y grupal; así como las habilidades para promover procesos de cambio (20%)</p>
	<p>4.- Bibliografía utilizada para la realización del ensayo (4%)</p> <p>Extensión del ensayo: 15 cuartillas para los puntos 2 y 3</p>
<p>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</p>	<p>El ensayo será enviado con 24 horas de antelación, a los correos de los sinodales responsables de la aplicación del examen extraordinario:</p> <p>rosalba.hernandez@iztacala.unam.mx</p> <p>psicangel@gmail.com</p>
<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	<p>EXAMEN ESCRITO (50%)</p> <p>Consistirá en una evaluación escrita de opción múltiple, para lo cual se deberá leer la bibliografía básica señalada en los programas de cada unidad de la materia Social Teórica 1, Existencial Humanista.</p>

**8. TEMAS Y REFERENCIAS A
CONSULTAR PARA
PREPARAR LA
PRESENTACIÓN DEL
EXAMEN
EXTRAORDINARIO:**

Chávez, R. y Michel, S. (2009) Cap.1 Entrar al mundo del otro. En: *El espacio protegido del diálogo.*(pp.37-49) México: Papiro Omega.

Delgado, G., Maldonado, G y Olivares, R. (2003). El despertar del Desarrollo Humano en Iztacala. *Prometeo Fuego para el propio conocimiento.* (34),12-16.

Egan, G. (1975) Cap. 3 Atender. En: *El Orientador Experto. Un Modelo para la ayuda sistemática y la Relación Interpersonal.* (pp. 52-68) México: Grupo editorial Iberoamérica

Escandón, C. (2004). Los valores en un cambio de época.*Prometeo Fuego para el propio conocimiento.*(41), 12-16

Farber, B., Brink, D. y Raskin, P. (1983) *La psicoterapia de Carl Rogers. Casos y comentarios.* (pp.91-108) España: Desclé de Brower

Gómez del Campo, J. (2005) Psicología de la comunidad. Cáp.3 En: Serrano, R., Gómez del Campo, J., Monje, A. Zárate, M. y González, R. *Modelo de desarrollo comunitario.* pp.141-191.México: Plaza y Valdes.

Gutiérrez, S.R. (2010) Cap. 11 La comunicación interpersonal *Psicología.* (pp. 235-261) México: Esfinge.

Lafarga, J. (2014) Cap.14 El diálogo liberador en la familia, el grupo y la sociedad. En: *Desarrollo Humano. El crecimiento personal*. (pp. 206-216) México: Trillas

López H. G. (2008) La respuesta reflejo. Texto inédito. P.p. 1-10

Montero, M. (1984) La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos. *Revista mexicana de psicología*. vol. 6 No. 13 pp. 387 - 400 Recuperado 14 de abril de 2018, de

<http://www.redalyc.org/html/805/80516303/>

Muñoz, M. (2009) Cap.2 Definiciones para una teoría humanista. En: *Emociones, sentimientos y necesidades. Una aproximación humanista*. (pp.57-80) México: Ricardo J. Cruz Hernández.

Rogers, C. (1986) Cap. 6 La relación interpersonal: el núcleo de la orientación. En: *Desarrollo del potencial humano*.(Vol.2) (pp. 121-136) México: Trillas

Rogers, C. (2004) Cap. 1 y 2 Origen y alcance de la tendencia hacia los grupos y el proceso del grupo de encuentro. En: *Grupos de encuentro*. (pp. 9-50) Buenos Aires-Madrid: Amorrortu

Stevens, J. (2004) Cap. 10 Para el líder de grupo o profesor. En: *Desarrollo del Potencial Humano*. (Vol. 2) (pp.165-174) México: Trillas

Torres, J. (2007) Psicología social aplicada: bosquejo histórico y perspectivas. En: *Psicología social aplicada. Construyendo la demanda*. pp.1-20 México: FES Iztacala UNAM.

Velázquez, M.J. E. (2010). Categorías esenciales para comprender la existencia del ser humano y sus transformaciones en la psicología humanista existencial. *El Ágora* núm. 10 pp.37-53 Recuperado 15 de febrero de 2018 de

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=407748992002>

Zinker, J. (2006) Los grupos como comunidades creativas. En: *El proceso creativo en la terapia gestáltica*. (pp. 129-155) México: Paidós

9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)	
---------------------------------------------------------------------------------------------	--

