

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-1

ASIGNATURA:	<u>Metodología en social 1</u> <u>Social Complejidad y</u> <u>transdisciplina</u>
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen consistirá en la entrega de un ensayo y de una réplica de este.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Estar inscrito al examen extraordinario y enviar en tiempo y forma el ensayo previo.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción al examen extraordinario e identificación oficial
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ensayo acerca de uno de los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> • Relación entre teoría y práctica en la psicología social. • Estrategias para la detección de necesidades en la comunidad. • Diseño de programas de intervención social-comunitaria.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portada (no tiene valor sobre el porcentaje, pero es requisito para el ensayo) 2. Introducción 3. Antecedentes 4. Planteamiento del problema 5. Desarrollo 6. Conclusiones 7. Referencias 8. NÚMERO TOTAL DE PÁGINAS: 10.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>Enviar el ensayo el día previo al examen. El envío deberá ser realizado al siguiente correo: ramonchaverry@filos.unam.mx</p> <p>En el mismo mensaje incluir el comprobante de inscripción al extraordinario, en formato PDF o JPG.</p>

**7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DEL EXAMEN
EXTRAORDINARIO A
PRESENTAR:**

1. Claridad y coherencia en la redacción de la réplica al ensayo previo entregado. Dicha réplica será el examen por realizar de manera presencial.
2. Manejo categorial de los fundamentos teóricos de social complejidad
3. Uso de referencias bibliográficas.

8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:

Relación entre teoría y práctica en la psicología social.

- Estrategias para la detección de necesidades en la comunidad.
- Diseño de programas de intervención social-comunitaria.

Bibliografía básica

Espina, M. P. (2007) Complejidad, transdisciplina y metodología de la investigación social. *Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*. 12, (38), 29-43.

Osorio, F. (1999) El científico social entre la actitud natural y la actitud fenomenológica. *Cinta de Noebio*, 5, 1-12.

Martínez, M. (2006). El método fenomenológico. En: *Comportamiento humano. Nuevos métodos de investigación*, pp. 167-188. México, México: Trillas.

Ángel, D. A. (2011). La hermenéutica y lo métodos de investigación en ciencias sociales. Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.

Bravo, L. F. (2011). Entre la hermenéutica y la complejidad: por una "comprensión dialógica". *Esfera*, 1, (1), 3-41.

Ricoeur, P. (2000). Narratividad, fenomenología y hermenéutica. *Análisis*, 25, 189-207.

Arfuch, L. (1995) Los lenguajes de la entrevista. En: *La entrevista, una invención dialógica*, pp. 27-56. Barcelona: Paidós.

Montero, M. (2006). La identificación y la jerarquización de las necesidades y de los recursos para satisfacerlas. En: *Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria*, pp. 91-119. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Corona, S. y Kaltmeier, O. (2012). Introducción. En: *En diálogo. Metodologías horizontales en Ciencias Sociales y Culturales*, pp. 11-21. México: Gedisa.

Montero, M. (2006). Observación participante, entrevistas participativas y discusiones reflexivas: tres técnicas frecuentes en el trabajo comunitario. En: *Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria*, pp. 203-227. Buenos Aires: Paidós.

Habegger, S. y Mancila, I. (2006). El poder de la cartografía social en las prácticas contrahegemónicas o La cartografía social como estrategia para diagnosticar nuestro territorio. Recuperado en febrero de 2018 en:

<http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/girardi/Cartografia%20PPGG%202015/TEXT0%2027.pdf>.

Montero, M. (2012). La investigación cualitativa en la investigación comunitaria. En: *Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria*, pp.45-75. Buenos Aires: Paidós.

Rodríguez, J.; Cañadas, I.; García, J.A. y Mira, J (2007). El diseño

de un programa de intervención, pp. 47-74, en Blanco, A. y Rodríguez, J. coords. (2007). *Intervención psicosocial*. Pearson. Prentice Hall.

Lindsay, G. (2009). *Ética profesional y psicología*. *Papeles del psicólogo*, 30(3), 184-194.

Montero, M. (2004). Valores y principios orientadores de la psicología comunitaria. En: *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*, pp. 68-80. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Bibliografía complementaria

Tovar, M. A. (2001). Concepción metodológica del estudio psicosocial de la comunidad. En: *Psicología social comunitaria*, pp. 157-186. México: Plaza y Valdés.

Morin, E. (2004). Epistemología de la complejidad. En: Ursua, N., Ayestarán, I. y González, J. D. *Filosofía crítica de las ciencias sociales. Historia, metodología y fundamentación científica*, pp. 16, 31. México: Coyoacán.

Schutz, A. (1974). *El problema de la realidad social*. Buenos Aires:

Amorrortu.

Arfuch, L. (2007). *El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Arfuch, L. (1995). La entrevista, una narrativa. En: *La entrevista, una invención dialógica*, pp. 89-108. Barcelona: Paidós.

Álvarez-Gayou, J. L. (2003). Métodos básicos. En: *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*, pp. 103-148. México: Paidós.

Arfuch, L. (1995). La entrevista, una narrativa. En: *La entrevista, una invención dialógica*, pp. 89-108. Barcelona: Paidós.

Yuni, J. y Urbano, C. (2005). *Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica e investigación-acción*.

Córdoba, Argentina: Brujas.

Martínez, M. (2006). El método fenomenológico. En: *Comportamiento humano: nuevos métodos de investigación*, pp. 167-188. México: Trillas.

Delahanty, G. (2005). La investigación participativa en el trabajo comunitario. *Prometeo*, (42), 4-7.

Edmonds, B., Lucas, P., Rouchier, J. y Taylor, R. (2013). Human societies: understanding observed social phenomena. En: Edmonds, B. y Meyer, R. *Understanding social complexity: a handbook*, 709-748. Berlin: Springer.

**9. SUGERENCIAS PARA LA
PRESENTACIÓN DEL EXAMEN
EXTRAORDINARIO
(OPCIONAL)**

Traer bolígrafo de tinta negra y hojas blancas tamaño carta.