

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-1

ASIGNATURA:	<u>Manejo de técnicas de intervención conductual, cognitivo conductual e interconductual</u>
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Estar inscrito en el extraordinario
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción Identificación Oficial con fotografía
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	100% examen

<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Manejo de técnicas de intervención Conductual 1.1 Investigación documental de las técnicas conductuales. 1.2 Aplicación de las principales técnicas conductuales.</p> <p>Manejo de técnicas de intervención Interconductual 2.1 Investigación documental de las técnicas Interconductuales. 2.2 Aplicación de las principales técnicas Interconductuales.</p> <p>Manejo de técnicas de intervención Cognitivo-conductual</p>
	<p>3.1 Investigación documental de las técnicas cognitivo-conductual. 3.2 Aplicación de las principales técnicas cognitivo-conductuales.</p> <p>Beck, J. S. (2007). Terapia cognitiva para la superación de retos. Barcelona: Gedisa. Buendía, J. (1999). Psicología clínica. Perspectivas actuales. Madrid: Piramide. Caballo, V. (2008). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid: Siglo XXI Ellis, A. y Abrahms, E. (2005). Terapia Racional Emotiva. México: Editorial Pax. Valladares, P. y Renteria, A. (2011). Psicoterapia Cognitivo-Conductual: Técnicas y Procedimientos. (Cap. 5,6 y 7) México: FESI Universidad Nacional Autónoma de México.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</p>	