

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-1

ASIGNATURA:		TUTORÍA INVESTIGACIÓN 1	
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Rodrigo Martínez Llamas.		
2. CORREO ELECTRÓNICO:	rodrigo.martinez@iztacala.unam.mx		
3. TURNO DEL EXAMEN:			
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)			
5. CRITERIOS GENERALES PARA TENER DERECHO A EXAMEN:	Ser alumna (o) de la FES Iztacala UNAM. Estar inscrito al examen extraordinario.		
6. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar identificación que lo acredite como alumno (a) de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE). 2. Que el alumno (a) presente comprobante de inscripción para el examen extraordinario. 		
7. TRABAJOS PREVIOS.			
8. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)			
9.ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN).			
10.CRITERIOS DE	a) Presentación del trabajo escrito 45%		

EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	b) Presentación de fichas analíticas de al menos 3 artículos contenidos en el programa. 10% c) Defensa del trabajo. 45%
11. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	<p>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</p> <p>Trabajo escrito de tutorías, tomando en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Historia de vida transgeneracional (HTV) de abuelos maternos y paternos (del estudiante). -Historia de vida transgeneracional (HTV) de padre y madre (del estudiante). -Llenado del cuadro de dimensión Biológica, Psicológica y Socio-Civilizacional con sus respectivas subdimensiones, considerando la información obtenida de la HVT de abuelos y padres. -Llenado del cuadro de niveles de contexto-proceso considerando la información obtenida de la HTV de abuelos y padres. -Contextualización multidimensional, entrelazar la información obtenida de las dimensiones con sus respectivas subdimensiones, incluyendo a los operadores del pensamiento complejo y a los niveles de contexto-proceso. <p>Con base en lo anterior elaborará metaobservaciones reflexionando sobre el análisis de la elaboración de la HTV y su uso metodológico.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BASICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, N. L. (2006). ¿Cómo analizar datos cualitativos? Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Barcelona. • Mariezkurrena, I.D. (s/a). La historia oral como método de investigación histórica. En Gerónimo de Uztariz, No. 23/24, 227-233. Recuperado de: Dailnet.LaHistoriaOralComoMetododelInvestigaciónHistórica-3264024. • Altamirano, G. (1994). Metodología y práctica de la entrevista. pp. 62-78. Historia con micrófono. México. Instituto Mora. • Manzo, M. D. P. (2015). Mecanismos de cohesión en textos narrativos y argumentativos producidos por estudiantes de 7° Básico. Pp. 42-56. Tesis para optar al grado Magíster en Lingüística, con mención en lengua Española. Santiago de Chile. Recuperado de: http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/137435/Mecanismos-de-cohesion-en-textos-narrativos-y-argumentativos-producidos-porestudiantes-de7-%20basico.
12. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)	Estudiar los temas y referencias del programa.
13. OTROS ELEMENTOS QUE	

**SE CONSIDEREN
IMPORTANTES
PARA QUE EL
ALUMNADO
PRESENTE EL
EXTRAORDINARI
O.**