

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-1

ASIGNATURA:	METODOLOGÍA EN LA INVESTIGACIÓN 1 (SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD)
SINODAL(ES): (Nombres completos y correos electrónicos)	Rosalía Vázquez Arévalo rosalia.vazquez@iztacala.unam.mx Marta Liliana Pérez Chavarría martha.perez@iztacala.unam.mx
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario. Todo tipo de falsificación, dolo, engaño o fraude será sancionado, de acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Los alumnos que adeuden las asignaturas a que hacen referencia estos criterios, independientemente del ciclo escolar en el que hayan cursado la asignatura, deberán ajustarse a los criterios vigentes en el periodo escolar en que se someten al examen extraordinario.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción al examen. 2. Identificación oficial con fotografía. 3. Llegar a la hora señalada para el examen en el anuncio de la Jefatura de carrera.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo de la práctica realizado y en su caso avalado por su profesor. 2. Tres mapas conceptuales de lecturas básicas.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Entregar de manera impresa, antes que inicie el examen.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>El examen es diferente para los estudiantes quienes, habiendo cumplido con el requisito de asistencia a la asignatura, no cubrieron los requerimientos para aprobar (primer caso) y, por otro lado, para quienes reprobaron por inasistencias o no cursaron la asignatura (segundo caso).</p> <p>1. Estudiantes que no aprobaron por insuficiencia (primer caso) El profesor que impartió la asignatura informará vía email al sinodal del examen extraordinario (con copia al alumno) los motivos de reprobación, de tal manera que especifique lo que</p>

	<p>el estudiante deberá haber elaborado (o reelaborado) para el examen. Ya que en el programa de la asignatura se establecen varios objetivos específicos, los cuales están encaminados a apoyar la elaboración del reporte del trabajo realizado en la Práctica (Básica o Avanzada). En el mensaje del profesor al sinodal se especificará si el estudiante deberá presentar algún producto escrito o gráfico relacionado con cualquiera de dichos objetivos específicos que no se cubrió durante el curso. Dichos productos escritos y/o gráficos serán enviados a los sinodales del examen vía correo electrónico.</p> <p>2. Estudiantes que no aprobaron por faltas o no cursaron la asignatura (segundo caso)</p> <p>El profesor pedirá al docente encargado de la Práctica que cursó cada uno de los estudiantes que reprobaron la metodología 1 por este segundo motivo, la información de tema que desarrolló y/o la especificidad del abordaje del tema general de la práctica para ese/esa estudiante. También pedirá la calificación obtenida por el estudiante; si reprobó la práctica, los motivos de ello. Esta información será compilada para todos los estudiantes que se encuentren en este segundo caso y enviada por el tutor/la tutora a los sinodales del examen extraordinario.</p> <p>Si el/la estudiante reprobó porque su reporte no cubrió los requisitos establecidos, deberá presentar en el examen la versión no aprobada (firmada por el responsable de la práctica) y la versión corregida. Si la/el estudiante aprobó la práctica, no es necesario que envíe el reporte aprobado. Los documentos serán entregados, el día del examen de manera impresa.</p>
<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	<p>En ambos casos, además de la entrega de los productos que corresponda, se pedirá al estudiante que responda de manera presencial, por escrito, un examen sobre el material teórico y aspectos metodológicos de la práctica.</p>
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Metodologías en la Investigación de las Ciencias Sociales. 2.- Investigación Cualitativa, Cuantitativa y Mixta. 3.- Estrategias metodológicas: observación participante, entrevista, historia de vida y grupos focales. 4.- La ética en la investigación cualitativa. <p>Referencias básicas:</p> <p>Corsaro, W. (2005/1981). El acceso al mundo infantil. Estrategias de investigación para la entrada al campo y la recolección de datos en un escenario preescolar. En G. Pérez, I. de L. Alarcón, J.J. Yoseff y A. Salguero (comps). <i>Psicología Cultural Vol. 1</i> (pp. 235-278). Estado de México: FES Iztacala/UNAM.</p> <p>Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1987). <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación</i>. (Cap. 3 La observación participante en el campo, pp. 50-99).</p> <p>*Flick, U. (2007). <i>Introducción a la investigación cualitativa</i> (Cap. XII Observación, etnografía y métodos de datos visuales, pp.</p>

	<p>149-173). Madrid: Morata.</p> <p>Kvale, S. (2011). Las entrevistas en investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Capítulo 1.</p> <p>De Garay, G. (2013). La entrevista de historia de vida: construcción y lecturas. En <i>Cuéntame tu vida. Historia oral: historias de vida</i> (pp. 16-28). México: Instituto Mora.</p> <p>Referencias complementarias:</p> <p>Portilla León, M. de J. (2013). Maneras en que transita la tarea escolar del aula hacia el hogar. <i>Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano</i>, 9(1), 1-15.</p> <p>*Flores, R. del C., Cerino, A., Mesinas, P. y Celis, J. (2011). Autopercepción de la disposición para hacer tarea en estudiantes de secundaria mexicanos. <i>Revista Mexicana de Psicología Educativa</i>, 2(1), 63-74.</p> <p>*Escobar y Bonilla-Jiménez (2011). Grupos focales: una guía conceptual y metodológica. <i>Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología</i>, 9, 1, 51-67</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DE EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</p>	