

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-1

ASIGNATURA:	<u><i>Intervención en grupos desde la tradición conductual, cognitivo conductual e interconductual</i></u>
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Estar inscrito
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción al examen extraordinario correspondiente a la asignatura, así como identificación oficial con fotografía.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	No aplica
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	No aplica
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	No aplica
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	- Examen escrito 100% - Calificación mínima aprobatoria es de 6
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	<p>Colli, M. y Paolini E. (2010). Clasificaciones de los grupos terapéuticos en la práct Vínculos, 3, 36-53.</p> <p>Corey, G. (1995). Estadios finales en el desarrollo grupal. En Teoría y práctica de España: Editorial Desclée de Brower.</p> <p>Corey, G. (1995). Estadios iniciales en el desarrollo grupal. En Teoría y práctica Editorial Desclée de Brower.</p> <p>Corey, G. (1995). Factores éticos y profesionales en la práctica con grupos. En T (pp. 49-80). España: Editorial Desclée de Brower.</p> <p>Corey, G. (1995). Terapia Conductual de Grupo. En Teoría y práctica de la terapia Editorial Desclée de Brower.</p> <p>García, M. S. (2003). Eficacia de un tratamiento grupal cognitivo-conductual en p Clínica y Salud, 14(2), 183-201.</p>

	Vinogradov S. y Yalom, I. (1996). ¿Qué es la psicoterapia de grupo? En O. Domíng de Grupo (pp.15-24). España: Paidós.
9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)	