

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-1

ASIGNATURA:	TUTORÍA EDUCACIÓN ESPECIAL 2 COMPLEJIDAD y TRANSDISCIPLINA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Ser alumno (a) de la FES Iztacala UNAM. Estar inscrito al examen extraordinario. Presentar original y copia de la documentación correspondiente. Entregar el trabajo escrito.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	1. Presentar identificación que lo acredite como alumno (a) de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE) y copia. 2. Que el alumno (a) presente comprobante de inscripción para el examen extraordinario y copia.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	a) Presentación del trabajo escrito: Las Historias de vida transgeneracionales y de su autobiografía meta-observada (de la persona responsable del niño atendido). b) Con el desglose e información de las sub-dimensiones (cuadros).
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	a) Presentación del trabajo escrito: Las Historias de vida transgeneracionales y de autobiografía meta-observada (de la persona responsable del niño atendido). b) Con el desglose e información de las sub-dimensiones (cuadros). Todo de acuerdo con el programa y objetivos de la asignatura.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Entregar físicamente trabajo escrito (Arial 12, 14 cuartillas mínimo, referencias citadas estilo APA).
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	REQUISITOS ESPECÍFICOS: a) Presentación del trabajo escrito: La historia de vida transgeneracional y autobiografía meta-observada (de la persona responsable del niño atendido) y defensa del Trabajo, 50%. b) Con el desglose e información de las sub-dimensiones (cuadros) y defensa del Trabajo, 50%.

8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DE EXAMEN EXTRAORDINARIO:	REQUISITOS ESPECÍFICOS: a) Presentación del trabajo escrito: Las historias de vida transgeneracionales y de su autobiografía meta-observada (de la persona responsable del niño atendido). b) Con el desglose e información de las sub-dimensiones (cuadros). BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: -Fajardo, U.F.L.A. (2009). Apropósito de la comunicación verbal. Reladyc.vol.2.2. 121-142. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.Oa?id=21916691006 -Los Tipos de Texto. (pp. 1-36). Recuperado de: www.ittizimin.edu.mx/wp-content/uploads/2016/08/tipos_textos.pdf -Mariezkurrena, I.D. (s/a). La historia oral como método de investigación histórica. En Gerónimo de Uztariz, No. 23/24, 227-233. Recuperado de: Dailnet.LaHistoriaOralComoMétododeInvestigaciónHistórica-3264024
9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DE EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)	Preparar el trabajo escrito y estudiar los Temas de acuerdo con el programa de la asignatura.