

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2025-1

ASIGNATURA	EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEÓRICA IV (Plan Anterior)
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Marcos Benjamín Nieto Olvera
2. CORREO ELECTRÓNICO:	marcos.nieto@iztacala.unam.mx
3. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
4. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Estar inscrito en el examen y presentar el trabajo escrito.
5. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción (original y copia). Credencial de estudiante o una identificación oficial.
6. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Para acreditarla, las y los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo escrito de 10 cuartillas de extensión como máximo, usando las referencias incluidas en el curso ordinario de la asignatura.
7. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Desarrollar por lo menos 4 de los siguientes temas: • El concepto de “sujeto” en psicoanálisis. • La relación triangular madre-hijo-padre en el proceso de construcción psicológica del niño. • La función materna, paterna y la condición de hijo. • Los destinos del niño en el proceso de su construcción psicológica. • El proceso de significación familiar de la deficiencia mental. • La dirección y sentido de la entrevista psicoanalítica. • La relación fantasmática: madre-hijo. • La resistencia parental. • La dirección y sentido de la cura en la intervención psicoanalítica con deficientes mentales.

8. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS:	Entregar el trabajo impreso y de forma presencial el día del examen.
(OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)	
9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR	1. Trabajo escrito: 50% 2. Examen escrito de conocimientos: 50% de la calificación Se les darán a las y los estudiantes las indicaciones pertinentes para la realización su evaluación. El examen con el que se evaluará la participación, comprenderá preguntas de las temáticas anteriormente señaladas, por lo que se sugiere que éstas sean desarrolladas de forma precisa y detallada. No se realizarán exámenes extemporáneos.

10. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	Temáticas: • El concepto de “sujeto” en psicoanálisis. • La relación triangular madre-hijo-padre en el proceso de construcción psicológica del niño. • La función materna, paterna y la condición de hijo. • Los destinos del niño en el proceso de su construcción psicológica. • El proceso de significación familiar de la deficiencia mental. • La dirección y sentido de la entrevista psicoanalítica. • La relación fantasmática: madre-hijo. • La resistencia parental. • La dirección y sentido de la cura en la intervención psicoanalítica con deficientes mentales. Referencias: Ávila, J. (1998) La cultura y el sujeto con requerimientos de educación especial. En: Cuerpo, identidad y psicología. México: Plaza y Valdes. Dolton, F. (1989) Prefacio al libro: La primera entrevista con el psicoanalista de Mannoni, M. Buenos Aires, Argentina: Gedisa. Jerusalinsky, A. (1988) Función materna y femineidad. En: Psicoanálisis del autismo. Argentina: Nueva Visión. Jerusalinsky, A. (1988) Verdad psicoanalítica y discurso parental. En: Psicoanálisis del autismo. Argentina: Nueva Visión.
	Julien, P. (1990) La función paterna. Transcripción de la versión oral del seminario: La función paterna en el psicoanálisis freudiano. México: julio. Mannoni, M. (1989) ¿En qué consiste entonces la entrevista con el psicoanalista?. En: La primera entrevista con el psicoanalista. Buenos Aires: Argentina. Mannoni, M. (1989) El sentido del síntoma. En: La primera entrevista con el psicoanalista. Buenos Aires: Argentina. Mannoni, M. (1990) El niño retardado y su madre. México: Paidós. Rodulfo, R. (1989) El significante del sujeto/significante del superyó: las oposiciones, las ambigüedades. En: El niño y el significante. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
11. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)	Presentarse 10 minutos antes de iniciar el examen para la entrega de su trabajo y revisión de sus documentos.

12. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO	
---	--