

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-1

### ASIGNATURA: EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEÓRICA 1

1. SINODAL(ES): (NOMBRES COMPLETOS)	JUANA ÁVILA AGUILAR
2. CORREO ELECTRÓNICO:	juana.avila@iztacala.unam.mx
3. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
4. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER A LA PLATAFORMA:	PRESENCIAL
5. DOCUMENTOS A ENTREGAR:	COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN. IDENTIFICACIÓN OFICIAL.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	IMPRESOS
7. TRABAJOS PREVIOS PARA ENTREGAR: (OPCIONAL)	GLOSA Y ENSAYO
	<p>PARA EVALUAR GLOSA EL ALUMNO DEBERÁ PRESENTAR UN TRABAJO ESCRITO DESARROLANDO LOS SIGUIENTES PUNTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DEL MODELO CONDUCTUAL.</li><li>2. DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS, ETIOLOGÍA, CLASIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y BASES DEL TRATAMIENTO PARA PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.</li></ol>
8. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>PARA EVALUAR ENSAYO, EL ALUMNO DEBERÁ PRESENTAR EN ORIGINAL SU ENSAYO DE TUTORÍAS CALIFICADO APROBATORIAMENTE Y FIRMADO POR SU TUTOR. DE NO CUBRIR ESTA CONDICIÓN DESARROLLARÁ UN TEMA DE SU INTERÉS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. FUNCIÓN DEL PSICÓLOGO EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL.</li><li>2. CASOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON MAYOR FRECUENCIA EN MÉXICO.</li><li>3. ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO EN CASOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL. CRITERIOS PARA GLOSA Y ENSAYO: MÁXIMO 10 CUARTILLAS, LETRA ARIAL 12.</li></ol>

<p><b>9. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS:</b></p>	<p><b>LOS TRABAJOS SE ENTREGARÁN DE FORMA IMPRESA, CON LOS CRITERIOS ANTES MENCIONADOS, EL DÍA DEL EXÁMEN.</b></p>
<p><b>(OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	
<p><b>10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p><b>EXAMEN ORAL: 30%</b>  <b>GLOSA: 30%</b>  <b>ENSAYO: 40%</b>  <b>TOTAL: 100%</b></p>
<p><b>11. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p><b>TEMAS: LOS ANTERIORMENTE MENCIONADOS.</b>  <b>REFERENCIAS BÁSICAS:</b>  <b>SEP, (1997) Antología de educación especial. México: Imafsa.</b>  <b>Cantón, M.B.; Sánchez, E.P.; Sevilla, S.D. (1997). Compendio de educación especial. México: Manual Moderno.</b>  <b>Ribes, I.E. (1980). Técnicas de modificación de conducta. México: Trillas.</b></p>
<p><b>12. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b></p>	<p><b>PARA EXAMEN ORAL SE TOMARÁN LOS MISMOS TEMAS QUE PARA LOS CRITERIOS DE GLOSA.</b></p>
<p><b>13. OTROS</b></p>	