

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2025-1

ASIGNATURA:	<u>DESARROLLO Y EDUCACIÓN</u> <u>TEÓRICA III.</u> <u>PLAN ANTERIOR</u>
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<p>Para poder presentar el examen es necesario cubrir los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo escrito sobre algún tema del programa de la asignatura, tomando en cuenta los criterios que se especifican en el punto 4. - Examen escrito teórico sobre los temas del programa de estudios de la asignatura.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	El estudiantado que presente el extraordinario de la asignatura debe presentar al inicio del examen el comprobante de inscripción y su identificación oficial.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	<p>- Entregar un trabajo escrito será sobre alguno de los temas abordados en el programa, el cual deberá ser enviado dos días previos al día del examen al siguiente correo:</p> <p>elena.delbosque@iztacala.unam.mx</p>
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo escrito deberá ser enviado en formato PDF y con una extensión máxima de 8 cuartillas. - El trabajo deberá contener carátula, índice, introducción, desarrollo (el cual estará complementado con información reciente o actualizada), análisis, conclusión y referencias (mínimo cinco y las cuales estarán en concordancia con el contenido). - El trabajo deberá estar desarrollado conforme a los lineamientos APA, última versión.

<p>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</p>	
<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	<p>- La calificación será 60% examen escrito de los aspectos teóricos, el 40% corresponde a la revisión del trabajo escrito</p>
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>1 Perspectiva de la Psicología Educacional 2 Enfoques sobre la Enseñanza Aprendizaje 3 Planeación Educativa 4 Evaluación Educativa</p> <p>Referencias básicas:</p> <p>-Arancibia, V., Herrera, P. y Strasser, K. (1999). Psicología de la Educación. México: Alfaomega.</p> <p>- Chadwick, C. (1992). Tecnología Educativa para el Docente. México: Paidós - Coll, C. (2000). Psicología y Currículum. México: Paidós.</p> <p>- Coll, C., Palacios, J. Y Marchesi, A. (2002). Desarrollo Psicológico y Educación; Psicología de la educación escolar. Madrid: Alianza.</p> <p>- Díaz-Barriga, A. F. Y Hernández, R. G. (2002) Estrategias Docentes para un aprendizaje Significativo; una interpretación constructivista. México: McGraw – Hill.</p> <p>- Hernández, R. G. (2001). Paradigmas en Psicología de la Educación. México: Paidós.</p> <p>- Kemp, J. 1990). Planeamiento Didáctico; plan de desarrollo para unidades y cursos. México: Diana.</p> <p>- Lemus, L. (1971). La Evaluación del Rendimiento Escolar. Buenos Aires: Kapeluz</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</p>	