



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
MARÍA SALOMÉ ANGELES ESCAMILLA	1501PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual cognitivo conductual e interconductual	Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI)	Av. de los Barrios No. 1. Los Reyes Iztacala
BRENDA ADMIN GONZÁLEZ MUÑOZ	1501PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual, cognitivo-conductual e Interconductual	Clínica Universitaria de Salud Integral	FESI
GARCÍA RODRÍGUEZ JUAN CARLOS	1501 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	CUSI	
RODRIGO MARTÍNEZ LLAMAS	1501PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad Transdisciplina	CUSI Iztacala.	Av de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De Méx.
SALINAS CRUZ FELICITAS	1501PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Compleiidad v	CUSI	Avenida de los Barrios No 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla. Estado de



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
HERMINIA MENDOZA MENDOZA	1502PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Existencial Humanista	FES- Cuautitlán	Carr. Cuautitlán - Teoloyucan km 2.5 Sn Sebastián Xhala. Cuautitlán Izcalli, Edo.de México.
MARIEL BACA CARMONA	1502PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Existencial humanista	Cch Vallejo	Av. 100 Metros - Frente a Metro Central Camionera, Av Fortuna Esq, Magdalena de las Salinas, Gustavo A. Madero, 07760 Ciudad de México, CDMX
SANDRA LUCERO JAVIER FELIX	1502PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Existencial Humanista	Instituto Tecnológico de Tlalnepantla	Instituto Tecnológico s/n, Col: La Comunidad, Tlalnepantla de Baz, Estado de México, C.P.: 54070



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
ANA YELLY MOLINA SANTANA	1502PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 BÁSICAExistencial humanista	Organizacional de acuerdo a la sede que el alumnado gestione	
ELIZABETH GONZÁLEZ OLEA	1502PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 BÁSICAExistencial Humanista	No establecida ya que los alumnos realizan la busqueda	No establecida



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
MARÍA SALOMÉ ANGELES ESCAMILLA	1503PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual cognitivo conductual e interconductual	Clínica de Salud Integral Iztacala(CUSI)	Av. de los Barrios No. 1 Los Reyes Iztacala
MARÍA DEL ROSARIO GUZMÁN RODRÍGUEZ	1503PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Cognitivo Conductual, Conductual e Interconductual	CUSI FESI UNAM	Av. de los Barrios #1. Los Reyes Iztacala. Tlalnepantla C.p 54090. Estado de México
ALVAREZ ZUÑIGA MÓNICA	1503 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	CUSI	



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
GERMÁN MORALES CHÁVEZ	1503PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICAConductual,	Escuela Secundaria General, Miguel de Cervantes Saavedra	Blvd. De la Industria 25, San Lorenzo Río Tenco, 54716, Cuautitlán Izcalli, México
ENRIQUE FARFÁN MEJÍA	1503PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICATradición conductual, cognitivo conductual e interconductual.	Benemérita Escuela Nacional de Maestros, Escuela Primaria Anexa República del Brasil	Calzada México-Tacuba #75, Colonia Un Hogar Para Nosotros, Alcaldía Miguel Hidalgo, c.p. 11330 Ciudad de México, CDMX
JOSÉ ROBERTO ROJAS PADILLA	1503PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1	Escuela Normal de Tlalnepantla	Av Juarez s/n San Juan Iztacala



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
MARIELA FLORES ACOSTA	1504PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA Tradición psicoanálisis y Teoría social	ISSEMYm Cuautitlán	Av. Teyahualco s/n, Col. Santa María Iztacalco. Cuautitlán Estado de México.
VARGAS IBAÑEZ GERARDO	1504PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL	CAOPE	
BLANCA ESTELA ZARDEL JACOBO	1504PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADA Psicoanálisis y Teoría Social	Escuela primaria Art. 123. Lic. Adolfo López Mateos	Ferrocarril De Acámbaro, Vagón 1, Naucalpan Centro, 53000 Naucalpan de Juárez, Méx



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
JOSÉ MOCTEZUMA SALINAS TORRES	1504 PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADA Psicoanálisis y Teoría Social	CCH Naucalpan	Calz. de los Remedios 10, Bosque de los Remedios, 53458 Naucalpan de Juárez, Méx.
RAMIREZ PRIEGO ESMERALDA	1504 PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL	CCH Naucalpan	
JESÚS PERALTA HERNÁNDEZ	1505 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICA Conductual, cognitivo-conductual, interconductual	Universidad Autónoma Metropolitana / Escuela Primaria Ciudad Reynosa	Av. San Pablo 420. Col. Nueva El Rosario Alcaldía Azcapotzalco C.P. 02128, Ciudad de México / Refinería Minatitlan 201, San Andres, Azcapotzalco, 02240 Azcapotzalco, CDMX



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
BERTHA ESTHER GALLEGOS ORTEGA	1505PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICAConductual, cognitivo conductual e Interconductual	Kinder Mi Mundo Azul	Av. de los Barrios 208, primera sección, 54090 Tlalnepantla, Méx.
ADRIANA GUADALUPE REYES LUNA	1505PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADAconductual, cognitivo conductual e interconductual	UMAE HOSPITAL DE ONCOLOGÍA CMN SIGLO XXI Y CARE sede CD. SATELITE	UMAE: Centro Médico Nacional Siglo XXI, Av. Cuauhtémoc 330, Doctores, 06720 Ciudad de México, CDMX CARE: Federico T de La Av. Cuauhtémoc 330, col. Doctores y Federico T de la chica 2, CD. Satélite
NADIA NAVARRO CEJA	1505PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADAConductual, cognitivo conductual e	U.M.A.E Hospital de Oncología Siglo XXI y CARE Satélite	Av. Cuauhtémoc 330 col. Doctores y Federico T de la chica 2 CD. Satélite
ADRIANA GARRIDO GARDUÑO	1505PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADAConductual, cognitivo conductual e interconductual	U.M.A.E. Hospital de Oncología s. XXI y Clínica de asistencia renal CARE Ciudad Satélite	Av. Cuauhtémoc 330 col. Doctores y Federico T de la chica 2 CD. Satélite



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
MARCOS BENJAMÍN NIETO OLVERA	1506PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADAComplejidad y Transdisciplina	Centro de Desarrollo Comunitario "Ave Fenix"	Calle Aguascalientes esquina con Durango s/n, colonia Guadalupe Chalma, alcaldía Gustavo A. Madero, CDMX
LILIANA MOLINA ZOZOAGA	1506PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADAComplejidad y Transdisciplina	CDEC CHALMA	Calle AguasCalientes con esquina Durango s/n colonia Guadalupe Chalma.
CAROLINA ROSETE SÁNCHEZ	1506PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADAComplejidad y transdisciplina	CDEC Ave Fénix y DIF Chalma	Aguascalientes esq. Durango SN. Col Guadalupe Chalma. Alcaldía Gustavo A. Madero. Prolongación Jesus Arriaga esq. Blanca Estela Pavón. Col. San Miguel Chalma. Tlalnepantla. Estado de Mexico.
SANDRA MENDOZA HERNÁNDEZ	1506PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAComplejidad	CCH Azcapotzalco	Av. Aquiles Serdán. SN. Azcapotzalco
CERÓN MARTÍNEZ ALEJANDRO	1506 PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA	Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco	



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
LUNA HERNANDEZ VERÓNICA	1506 PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA	Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco	
ADRIÁN CUEVAS JIMÉNEZ	1507PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Sociocultural y de la actividad	Escuela Primaria Jesús García	Convento del Carmen y Avenida Somex, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla
MARÍA ANTONIETA COVARRUBIAS TERÁN	1507PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Sociocultural y de la actividad	Escuela Primaria Jesús García	Convento del Carmen Unidad habitacional, Hogares ferrocarrileros 54090 Tlalnepantla de Baz, Estado de México
MAYRA NAYELI MORENO GARCÍA	1508PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Cognoscitivismo	Iglesia Cristo Rey / DIF Tenayuca	Av. de los Barrios Manzana 023, Hab Los Reyes Ixtacala, 54090 Tlalnepantla, Edo. Méx. / Tercer Rtno. Acueducto Tenayuca 21, Acueducto Tenayuca, 54150 Tlalnepantla, Edo. Méx.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
SUSANA MELÉNDEZ VALENZUELA	1508PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADACognoscitiva	Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) 227	Dirección: Av. Paseo del Ferrocarril 99, Los Reyes Iztacala U Habitacional Hogares Ferrocarrileros, 54090 Tlalnepantla, Méx.
ZAMUDIO LICONA ARTURO YUKIO	1508 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN,	COGNOSCITIVA	
MARÍA DE LOS ANGELES HERRERA ROMERO	1508PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo conductual e Interconductual	CUSI, FES Iztacala	Av. de los Barrios No. 1, Col. Los Reyes Ixtacala, Tlalnepantla Edo. de Méx.
ALFREDO LÓPEZ HERNÁNDEZ	1508PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual	CUSI Iztacala	Av. de los Barrios 1, Los Reyes Ixtacala, Tlalnepantla
RODRÍGUEZ CAMPUZANO MARIA DE LOURDES	1509 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	CUSI	



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
VALLADARES DE LA CRUZ PATRICIA	1509 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	CUSI	
MENDOZA ESPINOSA MIGUEL	1509 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	CUSI	
MARÍA DE LOURDES JIMÉNEZ RENTERÍA	1509 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual	CUSI, FESI, UNAM	Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
ALFREDO LÓPEZ HERNÁNDEZ	1509 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual	CUSI Iztacala	Av. de los Barrios 1, Los Reyes Ixtacala, Tlalnepantla



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
FRANCISCA BEJAR NAVA	1509PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Tradición Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual	CUSI IZTACALA	Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090
ANTONIO ROSALES ARELLANO	1510PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Tradición Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual	CUSI	Avenida de los Barrios SN Tlalnepantla, edomex.
MARÍA DEL ROSARIO GUZMÁN RODRÍGUEZ	1510PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual, Interconductual y Cognitivo Conductual	CUSI FESI UNAM	Av. de los Barrios #1 Los Reyes Iztacala . Tlalnepantla. c.p 54090 Estado de México.
ÁLVAREZ ZÚÑIGA MÓNICA	1510 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	CUSI	
SOLEDAD DE LA CRUZ GUTIÉRREZ	1510PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA Sociocultural y de la Actividad	Hospital General "Eduardo Liceaga"	Dr. Balmis 148, Doctores, Cuauhtémoc, Ciudad de México.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
MAYRA NAYELI MORENO GARCÍA	1511PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICACognoscitivismo	Iglesia Cristo Rey / DIF Tenayuca	Av. de los Barrios Manzana 023, Hab Los Reyes Iztacala, 54090 Tlalnepantla, Edo. Méx. / Tercer Rtno. Acueducto Tenayuca 21, Acueducto Tenayuca, 54150 Tlalnepantla, Edo. Méx.
JESÚS PERALTA HERNÁNDEZ	1511PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICACognoscitivismo	Universidad Autónoma Metropolitana / Escuela Primaria Ciudad Reynosa	Av. San Pablo 420. Col. Nueva El Rosario Alcaldía Azcapotzalco C.P. 02128, Ciudad de México / Refinería Minatitlan 201, San Andres, Azcapotzalco, 02240 Azcapotzalco, CDMX
SELENE AMADOR QUINTERO	1511PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICACognoscitivismo	Secundaria General México	Avenida De los Barrios s/n, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla.
KARINA REYES JARQUÍN	1511PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADAConductual, cognitivo conductual* e interconductual	DIF Coacalco, División de Adultos Mayores	Calle 5 de febrero, Coacalco centro, Estado de México



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
MARES CÁRDENAS MARÍA GUADALUPE	1511 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	Laboratorio de contextos educativos en la sala E de la UIICSE	
RUEDA PINEDA ELENA	1511 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	Laboratorio de contextos educativos en la sala E de la UIICSE	
RODRIGO MARTÍNEZ LLAMAS	1512PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad Transdisciplina	CUSI Iztacala	Av. De los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De Méx.
ANDRÉS MARES MIRAMONTES	1512PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad y Transdisciplina	CUSI FES Iztacala	Barrios S/N Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México.
MARÍA LETICIA SÁNCHEZ ENCALADA	1512PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad	FES Iztacala	Avenida de los Barrios sin/número los Reyes Iztacala Municipio de Tlalnepantla Estado de México



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
CLAUDIA ELISA CANTO MAYA	1512PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAConductual, cognitivo - conductual e interconductual	Escuela Secundaria General # 59 "Libertadores de América" y Escuela Secundaria Técnica #4 "Presidente Ruíz Cortines"	Vicente Guerrero s/n, en Los Reyes Iztacala, Municipio de Tlalnepantla de Baz, Estado de México. Y Av. Hidalgo 79, Centro, 54000 Tlalnepantla, Méx.
HILDA RIVERA CORONEL	1512PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAConductual, cognitivo conductual e interconductual.	Clinica Universitaria de Salud Mental (CUSI)	FES Iztacala, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla de Baz.
HILDA RIVERA CORONEL	1513PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAConductual, cognitivo conductual e interconductual.	Clínica de Salud Integral Iztacala (CUSI)	FES Iztacala, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla de Baz.
PABLO MORALES MORALES	1513PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAConductual, cognitivo-conductual, interconductual	Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Universidad Nacional Autónoma de México.	Avenida Alcanfores y San Juan, Totoltepec s.n., Sta. Cruz Acatlán, C.P. 53150 Naucalpan de Juárez, Estado de México.
SORIANO VALTIERRA DANA E	15130PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	Centro de Mediación y Justicia Tlalnepantla Estado de México 2024-1	



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
HERRERA OBREGÓN IRMA	1513 PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA	FES Iztacala	
RAUL ERNESTO URBINA ANCHEYTA	1514 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Psicoanálisis y Teoría Social	CCH Naucalpan y probablemente escuela primaria insurgentes bravo y SEDENA	1. Calz. de los Remedios 10, Bosque de los Remedios, 53458 Naucalpan de Juárez, Méx. 2. Calle 3 18, San Pedro de los Pinos, Benito Juárez, 03800 Ciudad de México, CDMX
PLIEGO ACEVES ABRAHAM	1514 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL	Escuela Primaria Francisco Zarco	
LÓPEZ HERNÁNDEZ GISEL	1514 PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA EXISTENCIAL HUMANISTA	Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y administrativas	



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
MARÍA ESTHER RODRÍGUEZ DE LA ROSA	1514PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAExistencial Humanista	Colegio de Ciencias y Humanidades - Naucalpan	Calzada de los Remedios 10, Bosque de los Remedios, 53458 Naucalpan de Juárez, Méx.
ARCELIA LOURDES SOLÍS FLORES	1515PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICAComplejidad y Transdisciplina	Primaria Antonia Arellano Luna	Calz. de la Viga No. 97, Esperanza, Cuauhtémoc, 06840 Ciudad de México, CDMX
SERGIO LÓPEZ RAMOS	1515PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICAtransdisciplin y complejidad	estancia infantil Alans	Av.Ejidos núm.220 col. los Reyes Iztacala Tlanepantla, Edo. de México C.P. 54090
MARCOS BENJAMÍN NIETO OLVERA	1516PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADAComplejidad y Transdisciplina	Facultad de Estudios Superiores Iztacala	Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Ixtacala Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090
JUANA ÁVILA AGUILAR	1516PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADAComplejidad y Transdisciplina	FES-Iztacala	Av. de los Barrios Número 1, Col, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla de Baz, Estado de México.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
MARIEL BACA CARMONA	1516PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAExistencial Humanista	CCH Vallejo	Av. 100 Metros, Magdalena de las Salinas, Gustavo A. Madero, 07760 Ciudad de México, CDMX
ANGÉLICA ENEDINA MONTIEL ROSALES	1516PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAExistencial Humanista	Diversas facultades y colegios de la UNAM: FES Iztacala, FES Acatlán, FES Aragón, FES Cuautitlán, CCH Naucalpan, CCH Azcapotzalco, Escuela Nacional de Ciencias Forenses, Escuela Nacional Preparatoria No. 3, Protección Civil y Bomberos/Cruz Roja	Domicilios conocidos
NINA ADRIANA CHAVOLLA CALDERÓN	1516PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAExistencial Humanista	FES-Iztacala	Av. de los Barrios 1. Habitacional Los Reyes Iztacala. Tlalnepantla. Estado de México
CHRISTIAN THALIA OCEGUERA ALVAREZ	1517PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	CUSI	AV DE LOS BARRIOS S/N LOS REYES IZTACALA



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
VIOLETA ESPINOSA SIERRA	1517PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	CUSI	AV. de los Barrios no. 5
JOSÉ DE JESÚS MARCELIANO HERNÁNDEZ	1517PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA Sociocultural	Hospital general de México, "Eduardo Liceaga"	Dr. Balmis No.148 Col. Doctores, Cuauhtémoc, CDMX.
CONTRERAS ROQUE IVÁN ALEJANDRO	1517PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA Sociocultural y de la Actividad	Hospital General de México	Dr. Balmis 148, Doctores, Cuauhtémoc, 06720 Ciudad de México, CDMX
MÉNDEZ CASTRO ALEJANDRO	1517PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA Sociocultural y de la Actividad	Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga	Dr. Balmis No.148, Cuauhtémoc, Doctores, 06726 México, Distrito Federal
DAVID HERNANDEZ HERNANDEZ	1551PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA Existencial Humanista	CCH Vallejo	Av. 100 Metros - Frente a Metro Central Camionera, Av Fortuna Esq, Magdalena de las Salinas, Gustavo A. Madero, 07760 Ciudad de México, CDMX
MARIBEL SANDOVAL ALVAREZ	1551PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA Existencial-Humanista	Instituto Tecnológico de Tlalnepantla	Av. Instituto Tecnológico s/n, La Comunidad, 54070 Tlalnepantla, Méx.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
LEONARDO DAVID HERNANDEZ HERNANDEZ	1551PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial Humanista	CCH Vallejo	Av. 100 Metros - Frente a Metro Central Camionera, Av Fortuna Esq, Magdalena de las Salinas, Gustavo A. Madero, 07760 Ciudad de México, CDMX
NORMA RODRÍGUEZ CORTÉS	1551PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial Humanista	Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente (Avanzada 1701 y básica) 1551	Avenida Canal de San Juan Anillo Periférico s/n, Tepalcates, Iztacalco, 09210 Ciudad de México, CDMX
MARÍA ANTONIETA DORANTES GÓMEZ	1551PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADAExistencial Humanista	Universidad Tecnológica de Tlalnepantla	Avenida Instituto Tecnológico S/N Tlanepantla
ANA YELLY MOLINA SANTANA	1551PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADAExistencial humanista	E,D y D en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla	Practica en ITTLA domicilio calle José Loreto Fabela s/n Col Comunidad.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
KARLA NIDIA MEDEL RIOS	1552PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Psicoanálisis	ISSEMYM Cuautitlán	Av. Teyahualco Col. San Mateo, Cuautitlán Edo. De México
MARIELA FLORES ACOSTA	1552PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Tradición Psicoanálisis y Teoría Social	ISSEMYm Cuautitlán	Av. Teyahualco s/n, Col. Santa María Iztacalco. Cuautitlán Estado de México.
OCHOA PÉREZ DAVID ARTURO	1552 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL	CAOPE	
OCTAVIO PATIÑO GARCÍA	1552PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICAPSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL	CLÍNICA DE MEDICINA FAMILIAR ISSSTE Y FUNDACIÓN SAN FELIPE DE JESÚS	AV. CHILPANCINGO S/N CEYLAN, TLALNEPANTLA C.P. 54150 / GRAL. SALVADOR ALVARADO COL. ESCANDÓN NO. 115 CP 11800 DEL. MIGUEL HIDALGO CDMX



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
MARÍA DE LOURDES JIMPENEZ RENTERÍA	1553PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADAConductual, Cognitivo Conductual e Interconductual	CUSI, FESI, UNAM	Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
ALFREDO LÓPEZ HERNÁNDEZ	1553PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADAConductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual	CUSI Iztacala	Av. de los Barrios 1, Los Reyes Ixtacala, Tlalnepantla
JULIA CHIMAL PABLO	1553PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADAConductual-cognitivo conductual e interconductual	Clínica Universitaria de Salud Integral Iztacala	Av. de los Barrios 1 Reyes Iztacala. Tlalnepantla C.P. 54090
KARLENA MARÍA CÁRDENAS ESPINOZA	1553PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 BÁSICAConductual, Interconductual y Cognitivo Conductual	Albergue Las Memorias A.C.	Carr. Antigua a Tecate Manzana 63-lote 23, La Morita, 22245 Tijuana, B.C.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
CRISTOPHER TAMAYO HERRERA	1554PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAConductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual.	FES Iztacala, Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI)	Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090
JUANA OLVERA MÉNDEZ	1554PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAConductual, interconductual, cognitivo conductual.	Clínica Universitaria de la Salud Integral FES Iztacala, UNAM.	Av. de los Barrios No. 1 Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla Estado de México.
ERNESTO GONZÁLEZ CORTÉS	1554PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADAExistencial Humanista	ADEMSA	Av del ferrocarril s/n San Martín Xochinahuac Azcapotzalco
MARCOS BENJAMÍN NIETO OLVERA	1555PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad y Transdisciplina	Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Clínica Universitaria de Salud Integral	Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
TANIA IXCHEL LEON ROSETE	1555PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad y Transdisciplina	CUSI	Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090
LAURA CASTILLO GUZMÁN	1555PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA Complejidad	Casa hogar Nuestra señora de la paz.	Av Ricarte 24, Tepeyac Insurgentes, Gustavo A. Madero, 07020 Ciudad de México, CDMX metro la Villa.
FERNANDEZ SÁNCHEZ IRMA	1555 PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA	Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes CAOPE	FES Iztacala
CHAPARRO AGUILERA GERARDO ABEL	1555 PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA	Fundación San Felipe de Jesús y la Benemérita Normal de Maestros	calle Jou Blanc número 8, colonia Tacubaya; Normal, Calzada México Tacuba 75, colonia Un hogar para nosotros, Miguel Hidalgo
ROMERO MANCILLA ELISA PAULINA	1556PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICASOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE EDUCACIÓN TEMPRANA PERSONALIZADA	Avenida de los Barrios 1, 54090 Tlalnepantla, México



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
ABDIEL BUELNA CHONTAL	1556PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICASociocultural y de la actividad	Fundación Pro Niños IAP	Zaragoza 277, Buenavista, Cuauhtémoc, 06350 Ciudad de México, CDMX
SOTO GONZÁLEZ ABNER	1556PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICA EXISTENCIAL HUMANISTA	Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco	
ANGEL CORCHADO VARGAS	1556PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAExistencial Humanista	Diversas facultades y colegios de la UNAM: FES Iztacala, FES Acatlán, FES Aragón, FES Cuautitlán, CCH Naucalpan, CCH Azcapotzalco, Escuela Nacional de Ciencias Forenses, Escuela Nacional Preparatoria No. 3	Domicilios conocidos
VIOLETA ESPINOSA SIERRA	1557PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CCT	CUSI	AV. de los Barrios no. 5



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
CRISTOPHER TAMAYO HERRERA	1557 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual	FES Iztacala, Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI)	Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala Tlalnepanitla, Estado de México, C.P. 54090
CARPIO RAMÍREZ CLAUDIO	1557 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	Laboratorio de procesos psicológicos superiores en la CUSI	
VILA CARRANZA NICOLÁS JAVIER	1557 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	Laboratorio de aprendizaje asociativo y atención en L603	
PACHECO CHÁVEZ VIRGINIA	1557 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	Laboratorio de Desarrollo Psicológico y Educación L603	



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
JUANA OLVERA MÉNDEZ	1558PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAConductual, interconductual, cognitivo conductual.	Clínica Universitaria de la Salud Integral FES Iztacala UNAM	Av. de los Barrios No. 1 Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla Estado de México.
RAMÓN CHAVERRY SOTO	1558PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAComplejidad y transdisciplina	Centro de Integración Juvenil	CIJ (Centro de Integración Juvenil) Villa Tenochtitlan 4, 07570 Ciudad de México.
RAMÓN CHAVERRY SOTO	1558PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAComplejidad y transdisciplina	casa de la sal	Casa de la sal A. C. Texcoco No. 95 Clavería, Azcapotzalco, 02080 Azcapotzalco, Distrito Federal.
VERÓNICA ESTELA FLORES HUERTA	1559PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADASociocultural y de la Actividad	Musas de Metal grupo de Mujeres Gay A. C.	Calle de Niza 23, Juárez, Cuauhtémoc, 06600 Ciudad de México, CDMX
ARIANA GONZÁLEZ TREJO	1559PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICAConductual, Cognitivo-Conductual	CECyT No. 11 "Wilfrido Massieu"	Av. de los Maestros 217, Agricultura, Miguel Hidalgo, 11360 Ciudad de México, CDMX
LIRA MANDUJANO JENIFFER	1559 PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	Centro De Atención Y Orientación Para Estudiantes	



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
ROJAS SALAZAR ALDO AZAEL	1559 PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	FES Iztacala (CAOPE)	
MARÍA DE LOS ÁNGELES HERRERA ROMERO	1561PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo conductual e Interconductual	CUSI, FES Iztacala	Av. de los Barrios No. 1, Col. Los Reyes Ixtacala, Tlalnepantla Edo. de Méx.
NADIA TERESA BELTRÁN GARCÍA	1561PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual	CUSI Iztacala	Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Ixtacala. Tlalnepantla
JULIA CHIMAL PABLO	1561PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Conductual-cognitivo conductual e interconductual	Clínica Universitaria de Salud Integral Iztacala	Av. de los Barrios 1 Reyes Iztacala. Tlalnepantla C.P. 54090
SALINAS ANAYA FELICITAS	1562PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad y Transdisciplina	CUSI	Avenida de los Barrios No 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
MARÍA KENIA PORRAS OROPEZA	1701PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Existencial humanista	Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE) de FES Iztacala	Avenida de los Barrios número 1, colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090
NORMA RODRÍGUEZ CORTÉS	1701PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Existencial Humanista	Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente (Avanzada 1701 y básica) 1551	Avenida Canal de San Juan Anillo Periférico s/n, Tepalcates, Iztacalco, 09210 Ciudad de México, CDMX
LUIS ALBERTO RIVERO SÁNCHEZ	1701PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Existencial Humanista	Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo	Avenida 100 metros, esquina Fortuna, Magdalena de las Salinas, Delegación Gustavo A. Madero CDMX.
ASSOL CORTÉS MORENO	1701PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICA Conductual, cognitivo conductual e interconductual	FESI-Distintos escenarios como estancias infantiles, escuelas u hogar de los participantes	FESI, diversos.
JORGE GUERRA GARCÍA	1701PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo-conductual e Interconductual	FES Iztacala u otras instituciones de educación superior	Ave. de los Barrios No. 1. Los Reyes Ixtacala, Tlalnepantla, Eda. de México



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
RAÚL ERNESTO URBINA ANCHEYTA	1702PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICAPsicoanálisis y Teoría Social	CCH Naucalpan y probablemente escuela primaria insurgentes bravo y SEDENA	1. Calz. de los Remedios 10, Bosque de los Remedios, 53458 Naucalpan de Juárez, Méx. 2. Calle 3 18, San Pedro de los Pinos, Benito Juárez, 03800 Ciudad de México, CDMX
ALMA JESSICA ROSAS JUAN	1702PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICAPsicoanálisis	Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan	Calle Calzada De Los Remedios Sn, 53030 Naucalpan de Juárez, México
TELLEZ ROJAS MARIO ARTURO	1702 PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	Centro de Prevención y Atención a las Adicciones (CPAA) 2024-1	
MORALES TORRES DAMARIS	1702 PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	Cruz Roja Sede Nacional- Polanco 2024-1	



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
CARLOS PRADO ROMERO	1702PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADACognitivo conductual	Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos N° 11 "Wilfrido Massieu" IPN	Av. de los Maestros 217, Agricultura, Miguel Hidalgo, 11360 Ciudad de México, CDMX
JOSÉ ROBERTO ROJAS PADILLA	1703PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADAConductual, interconductual, cc	Escuela Normal de Tlalnepantla	Av Juarez s/n San Juan Iztacala
SUSANA MELÉNDEZ VALENZUELA	1703PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADAConductual, Cognitivo - Conductual e Interconductual	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios, CBTIS 227	Av. Paseo del Ferrocarril 99, Los Reyes Iztacala, Unidad Habitacional Hogares Ferrocarrileros, 54090 Tlalnepantla, Méx.
BERTHA ESTHER GALLEGOS ORTEGA	1703PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADAConductual, cognitivo conductual e interconductual	Colegio Pimpinelo	Av. de los Ejidos 182, Hab los Reyes Iztacala 2da Secc, 54090 Habit. los Reyes Iztacala 2A. Seccion, Méx.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
LILIANA MOLINA ZOZOAGA	1703PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICAComplejidad y Transdisciplina	CDEC CHALMA	Calle Aguas calientes esquina Durango s/no colonia Guadalupe Chalma
TANIA IXCHEL LEÓN ROSETE	1703PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICAComplejidad y Transdisciplina	CDEC CHALMA	Calle Aguas calientes esquina Durango s/no colonia Guadalupe Chalma
SELENE AMADOR QUINTERO	1705PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICACognoscitivism	Secundaria General México	Avenida De los Barrios s/n, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla.
ANA ELENA DEL BOSQUE FUENTES	1705PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICACognoscitivism	Instituto Tecnológico de Tlalnepantla (ITTLA)	Av. Instituto Tecnológico s/n, La Comunidad, 54070 Tlalnepantla, Méx.
KAREN BARTOLO ESTRADA	1705PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADASOCIOCULTUR AL Y DE LA ACTIVIDAD	HOSPITAL PEDIÁTRICO COYOACÁN	Prol. Moctezuma 18, Del Carmen, Coyoacán, 04000 Ciudad de México, CDMX



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
IRMA DE LOURDES ALARCÓN DELGADO	1705PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADASOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	HOSPITAL PEDIÁTRICO COYOACÁN	Prol. Moctezuma 18, Del Carmen, Coyoacán, 04000 Ciudad de México, CDMX
KARLENA MARÍA CÁRDENAS ESPINOZA	1706PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADAConductual, Interconductual y Cognitivo Conductual	Valor Agregado, Servicio de Consultoría.	Francisco Márquez A2 - 3, Generalísimo José María Morelos y Pavón, Unidad Militar Sur, Cuautitlán Izcalli, Estado de México, C. P. 54750.
KARLENA MARÍA CÁRDENAS ESPINOZA	1706PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADAConductual, Interconductual y Cognitivo Conductual	FH Logística S.A. de C.V.	Av. de Los Ángeles 303 Int. 12, San Martín Xochinahuac, Azcapotzalco, C.P. 02212, México, Ciudad de México
RODRÍGUEZ DE LA ROSA MARÍA ESTHER	1707PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAExistencial Humanista	Colegio de Ciencias y Humanidades - Azcapotzalco (CCH-A)	Av. Aquiles Serdán 2060, Francisco Villa, Azcapotzalco, 02420 Ciudad de México, CDMX
RODRÍGUEZ DE LA ROSA MARÍA ESTHER	1707PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAExistencial Humanista	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Tlalnepantla III	C. 10 s/n, Habitacional, El Olivo II Parte Alta Carlos Pichardo Cruz, 54110 Tlalnepantla de Baz, Edo. Méx.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
MARÍA KENIA PORRAS OROPEZA	1707 PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA Existencial Humanista	FESI-ADN Iztacala	Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090
CASTILLO GUZMÁN LAURA	1707 PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA	Escuela Primaria "Héroes de Chapultepec"	Calle Ixtlahuaca 7, Colonia Tlalnemex, 54070 Tlalnepantla, Méx.
IRMA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ	1707 PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA	Estancia Infantil y jardín de niños "Francisco Javier Gaxiola"	Constituyentes de 1917, S/N, Fraccionamiento Habit. La Comunidad, 54070 Tlalnepantla, Edo. de Méx
ALVARADO LOZANO JULIO CÉSAR	1707 PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA	Centro Educativo Miguel Hidalgo	Av. Paseo del Ferrocarril 28, Los Reyes, 54090 Tlalnepantla, Méx.
CHRISTIAN THALIA OCEGUERA ALVAREZ	1708 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CCCI	CUSI	AV DE LOS BARRIOS S/N LOS REYES IZTACALA
VIOLETA ESPINOSA SIERRA	1708 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CCT	CUSI	AV. de los Barrios no. 5



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
LESLY HERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ	1708PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo-Conductual e interconductual	CUSI-FESI	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Iztacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroe, 54090 Tlalnepantla, Méx.
DIANA ISELA CÓRDOBA BASULTO	1708PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICASociocultural y de la Actividad	Iztacala	Av de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090
VERÓNICA ESTELA FLORES HUERTA	1708PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICASociocultural y de la Actividad	Musas de Metal grupo de Mujeres Gay A. C.	Calle de Niza 23, Juárez, Cuauhtémoc, 06600 Ciudad de México, CDMX
BRENDA ADMIN GONZÁLEZ MUÑOZ	1709PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo-conductual e interconductual.	Clínica Universitaria de Salud Integral	FESI
LUCERO CRUZ DÍAZ	1709PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICAConductual, Cognitivo conductual e Interconductual	Clínica de Consulta Externa Tlalnepantla, ISSEMYM	Av. Paseo del Ferrocarril 88, Tlalnepantla Centro, 54040 Tlalnepantla, Méx.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
CÉSAR AUGUSTO CARRASCOZA VENEGAS	1709PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICAconducutal, cognitivo conductual, interconductual	DIF Atizapán	Blvd Rio. Cto. Adolfo Ruiz Cortines s/n, Lomas de Atizapán, 52928. Cd. López Mateos, Mex.
ALMA DELIA LUPERCIO LOZANO	1710PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICASociohistórico Cultural y de la Actividad	Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco UNAM	Av. 100 Metros, Av Fortuna Esq, Magdalena de las Salinas, Gustavo A. Madero, 07760 Ciudad de México, CDMX
RAMÓN CHAVERRY SOTO	1710PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAComplejidad y transdisciplina	Centro de Integración Juvenil	Casa de la sal A. C. Texcoco No. 95 Clavería, Azcapotzalco, 02080 Azcapotzalco, Distrito Federal.
RAMÓN CHAVERRY SOTO	1710PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAComplejidad y transdisciplina	Centro de Integración Juvenil	CIJ (Centro de Integración Juvenil) Villa Tenochtitlan 4, 07570 Ciudad de México.
RAMÓN CHAVERRY SOTO	1710PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAComplejidad y transdisciplina	Caracol a. c.	Rafael Heliodoro Valle 337, Lorenzo Boturini, Venustiano Carranza, 15820 Ciudad de México, CDMX



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
LEONARDO DAVID HERNANDEZ HERNANDEZ	1711PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial Humanista	CCH Vallejo	Av. 100 Metros - Frente a Metro Central Camionera, Av Fortuna Esq, Magdalena de las Salinas, Gustavo A. Madero, 07760 Ciudad de México, CDMX
LEONARDO DAVID HERNANDEZ HERNANDEZ	1711PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial Humanista	CCH Vallejo	Av. 100 Metros - Frente a Metro Central Camionera, Av Fortuna Esq, Magdalena de las Salinas, Gustavo A.
LUIS ALBERTO RIVERO SÁNCHEZ	1711PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial Humanista	Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo	Avenida 100 metros, esquina Fortuna, Magdalena de las Salinas, Delegación Gustavo A. Madero CDMX.
SANDRA LUCERO JAVIER FÉLIX	1711PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial Humanista	Instituto Tecnológico de Tlalnepantla	Instituto Tecnológico s/n, Col: La Comunidad, Tlalnepantla de Baz, Estado de México, C.P.: 54070
ERNESTO GONZÁLEZ CORTÉS	1711PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADAExistencial Humanista	ADEMSA	Av ferrocarril S/N colonia San Martín Xochinahuac Azcapotzalco



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
OSCAR SOTOMAYOR FLORES	1712PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 BÁSICACICC	FES Cuautitlán UNAM campo 1	Av. Primero de Mayo S/N, Col. Santa María Guadalupe las Torres, 54740 Municipio de Cuautitlán Izcalli, Estado de Méx.
MÓNICA ARNADA GARCÍA	1712PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 BÁSICAConductual, Interconductual y Cognitivo Conductual	Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec s/n, Santa Cruz Acatlán, Naucalpan, Edo. de México, C.P. 53150
ALEJANDRO CERÓN MARTÍNEZ	1712PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAComplejidad y transdisciplina	CCH Azcapotzalco y DIF Atizapán	Av. Aquiles Serdan No. 2060, Ex, Hacienda del Rosario, Francisco Villa, Azcapotzalco, 02420 Ciudad de México, CDMX Blvd. Río, Cto. Adolfo Ruiz Cortinez s/n, Lomas de Atizapan, 52928 Cdad. López Mateos, Méx.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
FRANCISCA BEJAR NAVA	1713PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICAConductual, Cognitiva Conductual e Interconductual I	CUSI IZTACALA	Avenida de los Barrios Número 1, colonia Los Reyes Iztacala, Estado de México, C.P.54090
SUSANA XÓCHITL BÁRCENA GAONA	1713PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICAConductual, cognitivo conductual e interconductual	CUSI	CUSI Iztacala, Avenida de los Barrios, 1, Los Reyes Iztacala, 54090 Tlalnepantla, Méx.
MARÍA DE LOURDES JIMÉNEZ RENTERÍA	1713PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICAConductual, Cognitivo Conductual e Interconductual	CUSI, FESI, UNAM	Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
OCTAVIO PATIÑO GARCÍA	1713PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAPSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL	CLÍNICA DE MEDICINA FAMILIAR ISSSTE Y FUNDACIÓN SAN FELIPE DE JESÚS	AV. CHILPANCINGO S/N CEYLAN, TLALNEPANTLA C.P. 54150 / GRAL. SALVADOR ALVARADO COL. ESCANDÓN NO. 115 CP 11800 DEL. MIGUEL HIDALGO CDMX



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
SANDRA LILI PACHECO VALDES	1714PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICASociocultural y de la Actividad	Hospital General de México Educaro Liceaga	Dr. Balmis 148, Doctores, Cuauhtémoc, 06720 Ciudad de México, CDMX
ALMA JESSICA ROSAS JUAN	1715PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA psicoanálisis	CENTRO DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES (CAOPE)- FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA	Av. de los Barrios No. 1 los Reyes Iztacala, 54090 Tlalnepantla, México ·
OCHOA PÉREZ DAVID ARTURO	1715 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL	CAOPE	
VARGAS IBAÑEZ GERARDO	1715 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL	CAOPE	
ALBA LUZ ROBLES MENDOZA	1716PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAConductual, cognitivo conductual e interconductual	Coordinación de Justicia Cívica de Tlalnepantla de Baz, Estado de México	Av. Ayuntamiento No. 166 Tlalnepantla Centro. C.P. 54000 Tlalnepantla de Baz, Estado de México



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
HILDA RIVERA CORONEL	1716PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAConductual, cognitivo conductual e interconductual.	Clínica de Salud Integral Iztacala (CUSI)	FES Iztacala, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla de Baz.
OSCAR SOTOMAYOR FLORES	1717PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADACICC	UAM-Azcapotzalco	Av. San Pablo 420. Col. Nueva El Rosario Alcaldía Azcapotzalco C.P. 02128, Ciudad de México.
CHRISTIAN THALIA OCEGUERA ALVAREZ	1751PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CCCI	CUSI	AV DE LOS BARRIOS S/N LOS REYES IZTACALA
JUANA OLVERA MÉNDEZ	1751PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual, interconductual, cognitivo conductual.	Clínica Universitaria de la Salud Integral FES Iztacala	Av. de los Barrios No. 1 Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla Estado de México.
JOSÉ MOCTEZUMA SALINAS TORRES	1752PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADAPsicoanálisis y Teoría Social	CCH Naucalpan	Calz. de los Remedios 10, Bosque de los Remedios, 53458 Naucalpan de Juárez, Méx.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
ADRIANA GUADALUPE REYES LUNA	1753PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTECONDUCTUAL	FES IZTACALA Y EN ESCUELAS O GRUPOS DE INTERES	Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090
ADRIANA GARRIDO GARDUÑO	1753PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA Conductual, cognitivo conductual e interconductual	FES Iztacala, Telesecundaria dr. Salvador Allende Gossens	Av. De los barrios s/n, los reyes iztacala, Miguel Negrete, Valle dorado.
NADIA NAVARRO CEJA	1753PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA Conductual, cognitivo conductual e interconductual	FES Iztacala y Telesecundaria Dr. Salvador Allende Gossens	Av de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala y Miguel Negrete, Valle Dorado
OCTAVIO PATIÑO GARCÍA	1753PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL	CLÍNICA DE MEDICINA FAMILIAR ISSSTE Y FUNDACIÓN SAN FELIPE DE JESÚS	AV. CHILPANCINGO S/N CEYLAN, TLALNEPANTLA C.P. 54150 / GRAL. SALVADOR ALVARADO COL. ESCANDÓN NO. 115 CP 11800 DEL. MIGUEL HIDALGO CDMX



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
MARÍA KENIA PORRAS OROPEZA	1754PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial humanista	Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE) de FES Iztacala	Avenida de los Barrios número 1, colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090
MARIEL BACA CARMONA		CCH Vallejo	Av. 100 Metros, Magdalena de las Salinas, Gustavo A. Madero, 07760 Ciudad de México, CDMX
MARIBEL SANDOVAL ALVAREZ	1754PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADAExistencial-Humanista	Escuela Secundaria Diurna N°25 "Fernando Montes de Oca"	Esq. Fresnos, Calz. Puente de Guerra, Pasteros, 02150 Ciudad de México
NINA ADRIANA CHAVOLLA CALDERON	1754PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADAExistencial-Humanista	Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México EPOEM 103	Av. Paseo de los Cipreses Manzana 008, U.H. Valle del Tenayo, 54130 Tlalnepantantla, EdoMex.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
SOTO GONZÁLEZ ABNER	1754PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Existencial humanista	Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco	
CLAUDIA ELISA CANTO MAYA	1755PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA Conductual, cognitivo - conductual e interconductual	Escuela Secundaria General # 59 "Libertadores de América" y Escuela Secundaria Técnica #4 "Presidente Ruíz Cortines"	Vicente Guerrero s/n, en Los Reyes Iztacala, Municipio de Tlalnepantla de Baz, Estado de México. Y Av. Hidalgo 79, Centro, 54000 Tlalnepantla, Méx.
PABLO MORALES MORALES	1755PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA Conductual, cognitivo-conductual, interconductual	Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Universidad Nacional Autónoma de México.	Avenida Alcanfores y San Juan, Totoltepec s.n., Sta. Cruz Acatlán, C.P. 53150 Naucalpan de Juárez, Estado de México.
ISAÍAS VICENTE LUGO GONZÁLEZ	1755PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA Conductual	Centro Integral de Medicina Renal (CIMER)	Av. Universidad 749 A piso 3 Colonia del Valle Sur, Benito Juárez CP 03104 Ciudad de México.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
MARÍA DEL ROSARIO GUZMÁN RODRÍGUEZ	1756PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAConductual, Interconductual y Cognitivo Conductual	CUSI FESI UNAM	Av. de los Barrios #1. Los Reyes Iztacala. Tlalnepantla. c.p 54090. Estado de México
ELIZABETH GONZÁLEZ OLEA	1756Conductual, cognitivo conductual e interconductual	SAPASA	AV. Océano Pacífico # 80 Col. Lomas Lindas en Atizapàn de Zaragoza
NADIA TERESA BELTRÁN GARCÍA	1757PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADAConductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual	CUSI Iztacala	Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Ixtacala. Tlalnepantla
VALERIA YAZMIN SERRANO DE LA CRUZ	1757PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADAConductual, interconductual y cognitivo-conductual	Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI)	Av. de los Barrios 1, Hab Los Reyes Ixtacala Barrio de los Árboles/Barrio de los Héroes, 54090 Tlalnepantla, Méx.
MARTHA ALEJANDRA GÓMEZ LÓPEZ	1757PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADAConductual, ognitivo conductual e interconductual	Clínica Universitaria de Salud Integral	CUSI Iztacala, Avenida de los Barrios, 1, Los Reyes Iztacala, 54090 Tlalnepantla, Edomex



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
HÉCTOR MIGUAL GARDUÑO ORTUÑO	1757PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAComplejidad	CCH Azcapotzalco	Av. Aquiles Serdán 2060, Francisco Villa, Azcapotzalco, 02420 Ciudad de México, CDMX
MARÍA LETICIA BAUTISTA DÍAZ	1758PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA CCCI	Clínica Integral de la Mujer	1. Avenida Ferrocarril Hidalgo y Congreso de la Unión, alcaldía Gustavo A. Madero, Gustavo A. Madero, México
ROBERTO MIGUEL CORONA	1758PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADAConductual, cognitivo-conductual e interconductual	Asociación Mexicana de Familiares y Pacientes con Artritis Reumatoide (AMEPAR)	Zacatecas 24, Roma Nte., Cuauhtémoc, 06700 Ciudad de México, CDMX.
EDUARDO ISMAEL RUIZ LÓPEZ	1758PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAExistencial humanista	Diversas facultades y colegios de la UNAM: FES Iztacala, FES Acatlán, FES Aragón, FES Cuautitlán, CCH Naucalpan, CCH Azcapotzalco, Escuela Nacional de Ciencias Forenses, Escuela Nacional Preparatoria No. 3	Avenida de los Barrios no. 1. Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla de Baz.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
LILIANA MOLINA ZOZOAGA	1759PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICAComplejidad y Transdisciplina	FES Iztacala	Avenida de los Barrios s/n colonia los Reyes ztacala Tlalnepantla de Baez
ANGÉLICA ENEDINA MONTIEL ROSALES	1759PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAExistencial Humanista	versas facultades y colegios de la UNAM: FES Iztacala, FES Acatlán, FES Aragón, FES Cuautitlán, CCH Naucalpan, CCH Azcapotzalco, Escuela Nacional de Ciencias Forenses, Escuela Nacional Preparatoria No. 3, Protección Civil y Bomberos Cuautitlán, Cruz Roja Cuautitlán	Domicilios conocidos
RODRÍGUEZ DE LA ROSA MARÍA ESTHER	1759PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAExistencial Humanista	Colegio de Ciencias y Humanidades - Naucalpan (CCH-N)	Calz. de los Remedios 10, Bosque de los Remedios, 53458 Naucalpan de Juárez, Edo. Méx.
JUANA ÁVILA AGUILAR	1759PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICAComplejidad y Transdisciplina	FES-Iztacala	Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, estado de México.



Nombre completo del docente.	Grupo	Sede en la que se realizará la práctica.	Dirección de la sede de práctica (calle, número, colonia, alcaldía o municipio).
ZAMUDIO LICONA ARTURO YUKIO	1760 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA COGNOSCITIVA	Instituto Emiliani	

Nota: las sedes de práctica que se presentan son las reportadas por los profesores, éstas pueden cambiar a criterio del docente. El presente recurso solo es un apoyo para la elección de las prácticas

Se presentan los vínculos para consultar mapas de seguridad en la CDMX y Edo. de Méx.

<https://hoyodecrimen.com/mapa#/19.5126/-99.4448/10>

<http://alertadegenero.edomex.gob.mx/sites/alertadegenero.edomex.gob.mx/files/files/TLALNEPANTLA%20DE%20BAZ.pdf>

http://alertadegenero.edomex.gob.mx/zonas_riesgo



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1501PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual cognitivo conductual e interconductual	Desarrollar Habilidades Clínicas, para la entrevista, la evaluación, el análisis, el diseño de intervención. la implementación de estrategias en el entrenamiento de habilidades específicas y el seguimiento en la resolución de problemas de dimensión psicológica.	Grupos, Familias, Niños, Adultos, Adolescentes	Conductas suicidas, adicciones en sus primeras etapas, problemas de pareja, problemas familiares, trastornos alimentarios, problemas de conducta, de toma de decisiones, ansiedad, depresión, estrés, agresividad. violencia. de
1501PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual, cognitivo-conductual e Interconductual	Aplicar, valorar, seleccionar y diseñar procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios desde la tradición conductual, cognitivo conductual o interconductual.	Personas que se enlistan en la clínica.	Variadas
1501 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1501PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad Transdisciplina	Colaborar en el desarrollo e inclusión psicológica y social de personas orientadas hacia la Educación Especial.	Niños y adolescentes orientados hacia la Educación Especial.	Cuestiones de desarrollo e inclusión psico-social
1501PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad v 1502PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Existencial Humanista	Atención de niños y adolescentes con BAP"s (Barreras para el Aprendizaje v la participación). v Atender las necesidades y demandas de los usuarios mediante procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito clínico desde la Tradición Existencial Humanista.	Niños y adolescentes con BAP"s (Barreras para el Aprendizaje v la Comunidad estudiantil	Aprendizaje, lenguaje, socialización, conducta, entre otras. Manejo emocional, ansiedad, desmotivación, duelo, autoestima, procrastinación, comunicación, entre los mas frecuentes.
1502PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Existencial humanista	Fortalecer el autoconocimiento de manera individual de las personas de la comunidad de CCH Vallejo para promover su desarrollo personal	Alumnado de CCH Vallejo	Dificultades a nivel emocional, interpersonal, familiar, académicas, violencia, sexualidad, adicciones, etc.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1502PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Existencial Humanista	Desarrollar estrategias, conocimientos, destrezas y valores, desde la tradición existencial humanista, que permitan brindar atención y orientación psicológica a usuarios del ITTLA, a través de un acompañamiento continuo y de supervisión de casos.	Estudiantes de nivel educativo superior, de edades entre 18 y 24 años, pertenecientes a las ingenierías de Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica, ingeniería eléctrica, e ingeniería industrial.	Entre las principales dificultades presentadas por las y los usuarios del servicio, se destacan: dificultades en relaciones interpersonales en el ámbito educativo y familiar. Dificultades de relación de pareja, autoconcepto, autoestima, proyecto de vida, problemas de
1502PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 BÁSICA Existencial humanista	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito educación desarrollo y docencia dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición existencial humanista. Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y	En ITTLA se atiende alumnos y en las organizaciones a colaboradores	Ittla (autoestima, emociones, estrategias de aprendizaje, violencia y drogadicción). En las organizaciones (clima organizacional, factores de riesgo psicosocial y habilidades blandas).



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1502PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 BÁSICAExistencial Humanista	Poner en práctica sus conocimientos Teóricos y metodológicos en contextos reales organizacionales.	Colaboradores de la organización	Sin problemas
1503PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual cognitivo conductual e interconductual	Desarrollar Habilidades Clínicas, para la entrevista, la evaluación, el análisis, el diseño de intervención. la implementación de estrategias en el entrenamiento de habilidades específicas y el seguimiento en la resolución de problemas de dimensión psicológica.	Grupos, Familias, Niños, Adultos, Adolescentes	Conductas Suicida, adicciones en sus primeras etapas, de pareja, problemas familiares, problemas de conducta, ansiedad, depresión, estrés, trastornos de alimentación, orientación vocacional, problemas en la toma de decisiones
1503PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Cognitivo Conductual, Conductual e Interconductual	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios.	Jóvenes y adultos	Depresión, problemas sexuales, ansiedad, violencia de género,



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1503 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			
1503PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICAConductual,	Identificar y atender factores de riesgo académico que afectan negativamente la trayectoria escolar y ofrecer asesoría a estudiantes de 3er. año en su	Estudiantes de secundaria de los tres grados	Riesgo académico de reprobación, no aprender y no conseguir un lugar en la escuela de preferencia de bachillerato. Conductas
1503PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICATradición conductual, cognitivo conductual e interconductual.	Diseñar recursos didácticos para el desarrollo de aprendizajes complejos en los alumnos de primaria de tercero a sexto grado, en el ámbito curricular de saberes y pensamiento científico del plan de estudios.	Docentes y alumnos de educación primaria.	1. Deficiencias de los proyectos escolares del campo formativo "saberes y pensamiento científico", incluidos en los libros de texto, para promover aprendizajes complejos como la inferencia, argumentación y pensamiento crítico. 2. Prácticas docentes en el campo formativo "saberes y



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1503PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1	Realizar adjuntía en el departamento de Orientación Escolar	Adolescentes de bachillerato	Orientación escolar
1504PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA Tradición psicoanálisis y Teoría social	Brindar atención psicológica.	Adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores	Duelo, problemas de pareja, cutting, anorexia, problemas de aprendizaje, estrés, ansiedad
1504PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL			
1504PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADA Psicoanálisis y Teoría Social	Convocar a la reflexión de los fenómenos sociales y sus efectos psicológicos en los niños, adolescentes y jóvenes y el personal académico. Nuestra propuesta involucra dispositivos grupales que desempeñen un papel de intermediación con las problemáticas sociales y sus	Se trabaja con Alumnos de la primaria multimodal y los maestros y director de la escuela desde un abordaje como institución y sus agentes: alumnos, docentes, director y padres alumnos, docentes,	Discriminación entre compañeros de clases, sufrimiento en los alumnos por situaciones familiares, actividades que estimulen el trabajo académico colaborativo, fomentar soluciones creativas a partir de los mismos agentes



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1504 PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL	Intervenir en las organizaciones bajo los principios del Análisis Institucional empleando estrategias metodológicas para sostener espacios de intermediación y reflexión sobre las problemáticas sociales, de tal forma que en la población	Estudiantes, docentes y personal administrativo del CCH Naucalpan	Constitución del sentido de grupalidad, fortalecimiento del tejido social, desarrollo de estrategias de pensamiento crítico, análisis de la dimensión política inherente a cualquier problema cotidiano en la
1505 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA BÁSICA	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las demandas y	Población escolar en etapa primaria y universidad	Estrategias de aprendizaje, salud emocional, promoción de hábitos de estudio, prevención de la violencia escolar, estrés, ansiedad, depresión y suicidio



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1505PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICAConductual, cognitivo conductual e Interconductual	Dar continuidad al la intervención del semestre anterior donde se impartieron talleres a niños en el manejo de emociones desde el enfoque cognitivo conductual con una intervención a padres de familia con respecto a estos temas.	Padres de familia	Psicoeducar el manejo de emociones en niños preescolares
1505PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADAConductual, cognitivo conductual e interconductual	Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas v	USUARIOS CON ENFERMEDADES COMO: CANCER E INSUFICIENCIA RENAL, CUIADORES PRIMARIOS, FAMILIARES, PRINIPALMENTE	ESTRES, ANSIEDAD, DEPRESIÓN, AFRONTAMIENTO A LA ENFERMEDAD, A LA MUERTE, CUIDADORES PRIMARIOS. SEXUALIDAD
1505PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADAConductual, cognitivo conductual e	Crear, aplicar y valorar estrategias de intervención propios del ámbito de la salud en centros	Personas con cáncer, con insuficiencia renal y sus familiares	Se abordan temas de depresión, estrés, ansiedad, autoestima, cuidadores



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1505PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA Conductual, cognitivo conductual e interconductual	Crear, aplicar y valorar estrategias de intervención propios del ámbito de la salud en centros hospitalarios	Personas con cáncer, con hemodiálisis y sus familiares	Se abordan temas de depresión, estrés y ansiedad, autoestima, cuidadores primarios, afrontamiento a la enfermedad y a la muerte.
1506PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Complejidad y Transdisciplina	Que las y los alumnos conozcan y apliquen éticamente los conceptos, procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención pertinentes al ámbito de la Educación Especial, atendiendo las demandas y necesidades de los casos con Alteraciones en el Desarrollo Psicológico, desde la tradición Complejidad y Transdisciplina.	Casos de educación especial con alteraciones en su desarrollo psicológico (ADP)	Casos con alteraciones en el desarrollo psicológico que afectan las dimensiones biológica, psicológica y social.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1506PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Complejidad y Transdisciplina	Que el alumno adquiera habilidades de detección, evaluación, diseño e intervención en casos de alteraciones en el desarrollo psicológico desde la Complejidad y Transdisciplina	Niños, jóvenes y adultos que presenten alteraciones en el desarrollo psicológico	La población es heterogénea (síndrome de down, parálisis cerebral etc.)
1506PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Complejidad y transdisciplina	Que el estudiantado realice actividades de detección temprana, plantación de actividades, el diseño de intervención, evaluación y prevención en la atención de casos de Educación Especial en un ámbito comunitario.	Casos de Educación Especial de meses hasta la edad adulta. Con y sin lesión orgánica.	Se proporciona Estimulación temprana a niños de meses a 2 años. Educación inicial a niños con demora en el lenguaje y lesión orgánica de 2 a 5 años, apoyo psicopedagógico a escolares y apoyo emocional a adolescentes y adultos con lesión orgánica.
1506PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA Complejidad	Desarrollar habilidades para la interpretación y atención a problemáticas psicosociales.	Jóvenes.	Problemas de rezago académico, adicciones, suicidio, grupos urbanos, colectividad, movimientos sociales.



Psicología
Iztacala

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
INFORMACIÓN ADICIONAL RESPECTO A SEDES DE PRÁCTICA 2025-1

Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1506 PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA			
1506 PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA			



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1507PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Sociocultural y de la actividad	Que los estudiantes adquieran elementos teórico-metodológicos para comprender el desarrollo de los actores escolares en este nivel y poder intervenir en el mismo, desde la perspectiva sociocultural de la psicología, formándose como psicólogos educativos y cubriendo su servicio social.	Niños escolares, maestros, padres	La orientación del trabajo se sitúa en una perspectiva preventiva del desarrollo, a partir de necesidades del desarrollo de los diversos colectivos, siempre en convenio y negociación con las autoridades de la institución; las problemáticas individuales del desarrollo se trabajan en la estrategia de intervención para el colectivo respectivo, como cuestiones socioemocionales, integración grupal, formación de valores, cuestiones de género, acoso escolar, bullying, etc., y cuando se requiere una intervención personal a nivel más profesional se gestiona la canalización de los casos a instancias pertinentes; el trabajo con padres se vincula al trabajo que se hace en el grupo donde están sus niños. lo mismo



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1507PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Sociocultural y de la actividad	Que los estudiantes adquieran elementos teórico-metodológicos para comprender el desarrollo de los actores escolares en este nivel y poder intervenir en el mismo, desde la perspectiva sociocultural de la psicología, formándose como psicólogos educativos y cubriendo su servicio social.	Niños escolares, maestros, padres	La orientación del trabajo se sitúa en una perspectiva preventiva del desarrollo, a partir de necesidades del desarrollo de los diversos colectivos, siempre en convenio y negociación con las autoridades de la institución; las problemáticas individuales del desarrollo se trabajan en la estrategia de intervención para el colectivo respectivo, como cuestiones socioemocionales, integración grupal, formación de valores, cuestiones de género, acoso escolar, bullying, etc., y cuando se requiere una intervención personal a nivel más profesional se gestiona la canalización de los casos a instancias pertinentes; el trabajo con padres se vincula al trabajo que se hace en el grupo donde están sus niños. lo mismo



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1508PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Cognoscitivismo	Aplicar éticamente los principios teóricos, metodológicos y prácticos de la gerontagogía cognoscitivista en población adulta mayor del Estado de México.	Adultos mayores	Prejuicios en población adulta mayor y las problemáticas derivadas de ello, deterioro cognitivo en población mexicana y resolución de conflictos en la educación no formal



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1508PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADACognoscitiva	Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, desde la tradición Cognoscitiva.	alumnos, padres y docentes	Por lo regular se atienden estudiantes con estrategias de aprendizaje muy precarias, alumnos con poca motivación intrínseca, alumnos que están en busca de su identidad, alumnos con problemas para el trabajo en equipo, maestros que solicitan una actualización en sus estrategias de enseñanza o en el manejo de sus emociones. El manejo de emociones es imperativo en toda la comunidad de la sede (alumnos, padres, docentes) por lo que se implementan las habilidades socio emocionales.

1508 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA COGNOSCITIVA



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1508PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo conductual e Interconductual	Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación especial, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual.	Niños y niñas de entre 3 y 10 años de edad	Problemas motricidad, lenguaje y aprendizaje
1508PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual	El del Tomo 2	Personas con NEE de 6-14 años	Falta de espacios
1509 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			
1509 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1509 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			
1509PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual	Aprender a intervenir profesionalmente en el ámbito de la educación especial.	Usuarios que requieren educación especial	Autismo, TDAH, Síndrome de Down, Problemas de lenguaje, problemas de aprendizaje
1509PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual	El del Tomo 2	Personas con NEE de 6-14 años	Falta de espacios



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1509PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Tradición Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación especial dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual.	Niños de educación especial de los 3 a 18 años	Retardo en el desarrollo que presentan problemas de lenguaje, aprendizaje, trastorno por déficit de atención, síndrome de Down, autismo, daño neurológico
1510PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Tradición Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual	Que los alumnos desarrollen habilidades para la atención clínica a usuarios	Población general.	Ansiedad, depresión, problemas de pareja etc.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1510PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual, Interconductual y Cognitivo Conductual	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual.	Jóvenes y Adultos	Depresión, Ansiedad, Violencia de Género, trastornos alimenticios
1510 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			
1510PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICASociocultural y de la Actividad	Explicar teórica y metodológicamente, desde la tradición sociocultural y de la actividad, los fenómenos de interés profesional vinculados a la práctica supervisada en el ámbito de la salud.	Hombres, Mujeres, niños y niñas con diagnósticos de enfermedades crónico degenerativas.	La transformación de hábitos, patrones de consumo y que les dificulta adherirse aun tratamiento



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1511PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICACognoscitivismo	Aplicar éticamente los principios teóricos, metodológicos y prácticos de la gerontagogía cognoscitivista en población adulta mayor del Estado de México.	Adultos mayores.	Prejuicios en población adulta mayor y las problemáticas derivadas de ello, deterioro cognitivo en población mexicana y resolución de conflictos en la educación no formal.
1511PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICACognoscitivismo	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito educación, desarrollo y docencia dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Cognoscitiva	Población escolar en etapa primaria y universidad	Estrategias de aprendizaje, salud emocional, promoción de hábitos de estudio, prevención de la violencia escolar, estrés, ansiedad, depresión y suicidio



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1511PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICA Cognoscitivismo	Incidir positivamente en el desarrollo cognitivo, social y emocional de estudiantes de secundaria, a través de talleres para el desarrollo de habilidades de pensamiento, comprensión lectora, estrategias de aprendizaje, educación socioemocional y prevención de violencia escolar.	Estudiantes, docentes y familias de la comunidad escolar.	Prevención de problemáticas de riesgo académico y socioemocional
1511PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA Conductual, cognitivo conductual* e interconductual	Evaluar el efecto de una intervención cognitivo- conductual sobre la regulación emocional, calidad de vida y habilidades sociales en adultos mayores mexiquenses.	Adultos mayores	Problemas emocionales en adultos mayores, depresión, estrés, falta de habilidades sociales, etc.
1511 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			
1511 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1512PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad Transdisciplina	Colaborar en el desarrollo e inclusión Psico-social de personas orientadas hacia la Educación Especial.	Niños y adolescentes orientados hacia la Educación Especial.	Cuestiones orientadas hacia la inclusión Psico-social.
1512PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad y Transdisciplina	Aplicar procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del Ámbito de la Educación Especial, valorando sus efectos en la atención de las demandas y necesidades de casos atendidos.	Niñas y niños de edad entre 4 y 12 años, considerados con barreras de aprendizaje y participación.	Problemas de lenguaje y comunicación, aprendizaje académico y disciplina escolar, deficiencias atencivas e hiperactividad.
1512PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad	Evaluar y detectar necesidades específicas de niños y jóvenes y aplicar programas de intervención.	Niños y jóvenes con necesidades específicas académicas y emocionales	TDAH, Problemas de aprendizaje, emocionales , de socialización.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1512PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA Conductual, cognitivo - conductual e interconductual	Brindar atención Psico social a estudiantes de secundaria	Adolescentes	Problemas familiares, problemas de relación entre adolescentes, bullying, cutting, sexting, comunicación asertiva, ansiedad, estrés, manejo de emociones, control de la ira, entre otras.
1512PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA Conductual, cognitivo conductual e interconductual.	Acompañamiento a personas en duelo, ante las distintas pérdidas que se presentan a lo largo de la vida.	Niños, adolescentes y adultos.	Terapia de duelo ante la muerte, rupturas amorosas, divorcio, intentos suicidas, postvención, autolesiones, etc.
1513PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA Conductual, cognitivo conductual e interconductual.	Acompañamiento a personas en duelo, ante las distintas pérdidas que se presentan a lo largo de la vida.	Niños, adolescentes y adultos.	Terapia de duelo ante la muerte, rupturas amorosas, divorcio, intentos suicidas, postvención, autolesiones, etc.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1513PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA Conductual, cognitivo-conductual, interconductual	Prevenir y atender problemáticas psicosociales de la comunidad universitaria de la FES Acatlán.	Alumnos universitarios, trabajadores universitarios, personal docente y administrativo.	Adicciones, violencia sexual, violencia de género, acoso escolar, ansiedad generalizada, autolesiones sin intención suicida, ideación suicida, procrastinación, déficit de habilidades sociales, trastornos del sueño, depresión, trastornos alimenticios.
15130PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL 1513 PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA			



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1514PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Psicoanálisis y Teoría Social	Trabajo grupal e individual, dispositivos de escucha psicoanalítica individual y colectiva, talleres, charlas de sensibilización, etc. El trabajo es principalmente con población estudiantil, docentes y padres de familia, así como gestión institucional.	Estudiantes y a veces profesores	Fracaso escolar, rendimiento académico, cutting, bullying, violencia, aspectos sobre familia y cuerpo implicados en el escenario educativo, relación educativa, psicopatología, problemas de convivencia entre pares, etc.
1514 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL			
1514 PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA EXISTENCIAL HUMANISTA			
1514PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA Existencial Humanista	Promover procesos de sensibilización e integración con la comunidad estudiantil.	Alumnos de todos los semestres	Integración a la vida universitaria, salud mental, afectos y salud integral.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1515PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICAComplejidad y Transdisciplina	Trabajar con niños el proceso salud y aprendizaje desde la Psicología y Pedagogía de lo corporal complejidad y transdisciplina	niños de primero a sexto grado, docentes y padres	conocimiento del cuerpo, expresión de las emociones, de su alimentación entre otras.
1515PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICAtransdisciplin y complejidad	que los alumnos adquieran habilidades profesionales desde una psicología que trabaja con el cuerpo	infantil	es un trabajo preventivo y formativo en los niños



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1516PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA Complejidad y Transdisciplina	Que las y los alumnos conozcan y apliquen los conceptos, procedimientos y métodos pertinentes para el ámbito de Investigación en Psicológica con poblaciones vulnerables, desde la tradición Complejidad y Transdisciplina.	Adultos mayores	Atención y orientación a una población de adultos mayores en relación a problemas de deterioro por la edad como: trastornos neuromotores, demencia senil y problemas de memoria, depresión, ansiedad, estrés, pérdidas y duelo, alteraciones de la orientación y concentración, etc. Necesidad de realizar investigaciones con poblaciones vulnerables como la de adultos mayores desde el enfoque de la tradición de la Complejidad y la Transdisciplina.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1516PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA Complejidad y Transdisciplina	Proporcionar los aspectos teórico-metodológicos a las y los alumnos para que los apliquen en el ámbito de la investigación con Adultos Mayores.	Adultos Mayores.	Problemas emocionales, personales, deterioro cognitivo, familiares, laborales, culturales, entre otros.s,



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1516PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAExistencial Humanista	<p>Clínica: Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios desde la Tradición Existencial Humanista.</p> <p>Social: Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito social, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la Tradición Existencial Humanista.</p>	Estudiantado de la sede	Relaciones interpersonales, comunicación, relaciones de pareja, relaciones familiares, violencia intrafamiliar, violencia en el noviazgo, ansiedad, depresión, ideación y/o intento suicida, rendimiento académico, sexualidad.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1516PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAExistencial Humanista	Facilitar procesos de transformación y cambio en las juventudes universitarias, por medio de actividades grupales diversas.	Juventudes universitarias de la UNAM	Construcción del yo, toma de decisiones, género, sexualidad, autoconcepto, comunicación, entre otras.
1516PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAExistencial Humanista	Propiciar el autoconocimiento y el crecimiento personal de todo el alumnado de 2º semestre de la FES Iztacala, sensibilizándolos a su autocuidado emocional mediante actividades grupales en un acercamiento breve de 4 horas.	Jóvenes universitarios	Deserción, embarazos no deseados, violencia de genero, conflictos interpersonales, en alumnado de 1ero y segundo semestre



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1517PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito clínico dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual.	adultos, niños, adolescentes, parejas.	Depresión, ansiedad, estrés, problemáticas de pareja, comunicación, entre otras.
1517PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL	Los alumnos adquieran las habilidades prácticas para la atención de casos clínicos	Todo tipo de población	Depresión, ansiedad, déficit de habilidades sociales y asertividad, duelos, etc
1517PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA Sociocultural	Formar profesionales en el ámbito de la salud desde la tradición sociocultural.	Pacientes que solicitan servicio dentro del hospital con enfermedades no transmisibles	Problemas de salud orgánica y mental



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1517PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA Sociocultural y de la Actividad	Explicar teórica y metodológicamente, desde la tradición sociocultural y de la actividad, los fenómenos de interés profesional vinculados a la práctica supervisada en el ámbito de la salud.	Personas que asisten a los diferentes servicios que se encuentran dentro del Hospital General de México.	Enfermedades crónico degenerativas, trastornos mentales, rehabilitación.
1517PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA Sociocultural y de la Actividad	Desarrollo de habilidades en la práctica como psicólogos y psicólogas de la salud	Diferentes edades con diagnósticos de enfermedad avanzada	Proceso de salud-enfermedad de las personas
1551PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA Existencial Humanista	Fortalecer el autoconocimiento de manera individual de las personas de la comunidad de CCH Vallejo para promover su desarrollo personal.	Alumnado de CCH Vallejo	Dificultades a nivel emocional, interpersonal, familiar, académicas, violencia, sexualidad, adicciones,



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1551PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial-Humanista	Que los estudiantes de 5° semestre de la carrera de Psicología brinden orientación psicológica desde la perspectiva Existencial-Humanista a los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.	Estudiantes que se encuentran entre los 18 y 27 años.	Ansiedad, Estrés, Depresión, Problemas familiares, Problemas de noviazgo, Problemas académicos, etc
1551PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial Humanista	Desarrollo de habilidades y aplicación de conocimientos teóricos y metodológicos	Alumnado de nivel Bachillerato	Relaciones familiares, sociales y de pareja. Autoconocimiento, problemas interpersonales, estrés, ansiedad, adicciones, ideación suicida.
1551PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial Humanista	Brindar acompañamiento y orientación individual con una perspectiva de género feminista	Población estudiantil de educación media superior	Ansiedad, depresión, baja autoestima, problemas intrafamiliares, rupturas amorosas, identidad de género



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1551PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADAExistencial Humanista	Desarrollas talleres de desarrollo Humano	Alumnado del ITTLA	prevención de adicciones, problemas de autoestima, gestion de emcoiones



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1551PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADAExistencial humanista	<p>Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito educación desarrollo y docencia dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición existencial humanista.</p> <p>Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito organizacional dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición existencial humanista.</p>	En ITTLA se atiende alumnos y en las organizaciones a colaboradores	Ittla (autoestima, emociones, estrategias de aprendizaje, violencia y drogadicción). En las organizaciones (clima organizacional, factores de riesgo psicosocial y habilidades blandas).



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1552PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Psicoanálisis	Que el alumnado tenga acceso a un ambiente profesional externo con pacientes de otro contexto. Salir un poco de la realidad estudiantil	Adolescentes y adultos	Depresión, ansiedad, duelos no resueltos.
1552PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Tradición Psicoanálisis y Teoría Social	Brindar atención psicológica	Adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores	Duelo, problemas de aprendizaje, problemas de pareja, ansiedad, estrés, anorexia, cutting
1552 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL			
1552PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICAPSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL	IMPLEMENTAR DISPOSITIVOS DE ESCUCHA ANTE DIVERSOS MALESTARES CONTEMPORÁNEOS	NIÑOS, ADOLESCENTES, ADULTOS	PROBLEMÁTICAS PSICOLÓGICAS Y AFECTIVAS



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1553PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual	Aprender a intervenir profesionalmente en el ámbito de la educación especial.	Usuarios que requieren educación especial	Autismo, TDAH, Síndrome de Down, Problemas de lenguaje, problemas de aprendizaje
1553PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual	El del Tomo 2	Personas con NEE de 6-14 años	Falta de espacios
1553PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Conductual-cognitivo conductal e interconductual	Dar atención a población que requiere atención de educación especial así como a la familia de la misma	A la fecha, niños y niñas de la primera infancia con o sin discapacidad o bien con condición de riesgo.	Problemas de comunicación, socialización, preacadémicas y condiciones específicas como síndrome down, autismo o problemas de atención (TDA)
1553PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 BÁSICA Conductual, Interconductual y Cognitivo Conductual	Desarrollar programas de intervención a partir de una Detección de Necesidades.	Comunidad del albergue y directivos.	Coordinación y seguimiento de tareas vía remota.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1554PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual.	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual.	En general, población de todas las edades. Se atiende a usuarios que viven en los alrededores de la FESI.	Ansiedad, estrés, depresión, problemas académicos, problemas familiares, gestión del tiempo, entre otros.
1554PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA Conductual, interconductual, cognitivo conductual.	Realizar evaluaciones e intervenciones psicológicas, con estudiantes de las diferentes carreras la FES Iztacala, asignados por CAOPE (Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes).	Estudiantes de la FES Iztacala de las carreras de Medicina, odontología, biología, enfermería, psicología, optometría y ecología.	Ansiedad, depresión, estrés, trastornos de pánico, problemas familiares, problemas de pareja, bajo rendimiento escolar etcétera.
1554PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADA Existencial Humanista	Realizar práctica de procesos de la gestión del Talento Humano en contextos organizacionales con desde la tradición Existencial Humanista	Operativos y supervisores en almacén	Motivación, estrés, NOM 035



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1555PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad y Transdisciplina	Que las y los alumnos conozcan y apliquen éticamente los conceptos, procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención pertinentes al ámbito de la Educación Especial, atendiendo las demandas y necesidades de los casos con Alteraciones en el Desarrollo Psicológico, desde la tradición Complejidad y Transdisciplina.	Casos de educación especial con alteraciones en su desarrollo psicológico (ADP)	Casos con alteraciones en el desarrollo psicológico que afectan las dimensiones biológica, psicológica y social.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1555PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad y Transdisciplina	Que las y los alumnos conozcan y apliquen éticamente los conceptos, procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención pertinentes al ámbito de la Educación Especial, atendiendo las demandas y necesidades de los casos con Alteraciones en el Desarrollo Psicológico, desde la tradición Complejidad y Transdisciplina.	Casos de educación especial con alteraciones en su desarrollo psicológico (ADP)	Casos con alteraciones en el desarrollo psicológico que afectan las dimensiones biológica, psicológica y social.
1555PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA Complejidad	Brindar atención psicológica a niñas y adolescentes residentes de la casa hogar.	Niñas y adolescentes	Autoestima, violencia familiar y de género, proyecto de vida y salud.
1555 PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA	Acompañamiento psicológico individual a la comunidad estudiantil de la FES Iztacala	Estudiantes de todas las carreras de la FES	Ansiedad, Depresión, Problemas



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1555 PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA	Brindar talleres psicoeducativos, y acompañamiento psicológico.	Jóvenes y adultos, cuidadores primarios y secundarios de la zona	Enfermedades crónicas y degenerativas, procesos emocionales adversos como ansiedad, depresión sin sentido vital, procesos preventivos en salud. prevención y remediación de enfermedades crónicas y degenerativas, dinámicas grupales, relaciones Inter e intrapersonales, ideación suicida, proceso de jubilación, técnicas corporales aplicadas a la salud
1556 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICASOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	Evaluar e implementar programas de intervención psicoeducativos para familias e infancias en etapa preescolar y escolar	NIÑOS Y NIÑAS ENTRE DOS Y AÑO Y MEDIO A 10 AÑOS	RETOS EN LA CRIANZA, SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y LENGUAJE



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1556PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICASociocultural y de la actividad	El alumno aprenderá y aplicará los conocimientos y procedimientos necesarios para realizar detección de necesidades y diseñar una estrategia de intervención en Fundación Pro Niños IAP	Educadores de calle y usuarios	Procesos de formación, prácticas educativas, construcción de identidades profesionales
1556PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICA EXISTENCIAL HUMANISTA			
1556PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAExistencial Humanista	Facilitar procesos de transformación y cambio en las juventudes universitarias, por medio de actividades grupales diversas.	Juventudes universitarias de la UNAM y profesorado	Construcción del yo, toma de decisiones, género, sexualidad, autoconcepto, comunicación, entre otras.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1557PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CCT	Los alumnos adquieran los habilidades prácticas para la atención de casos clínicos	Todo tipo de población	Depresión, ansiedad, déficit de habilidades sociales y asertividad, duelos, etc
1557PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual.	En general, población de todas las edades. Se atiende a usuarios que viven en los alrededores de la FESI.	Ansiedad, estrés, depresión, problemas académicos, problemas familiares, gestión del tiempo, entre otros.
1557 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			
1557 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			
1557 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1558PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICA Conductual, interconductual, cognitivo conductual.	Realizar evaluaciones e intervenciones psicológicas, con estudiantes de las diferentes carreras la FES Iztacala, asignados por CAOPE (Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes).	Estudiantes de la FES Iztacala de las carreras de Medicina, odontología, biología, enfermería, psicología, optometría y ecología.	Ansiedad, depresión, estrés, trastornos de pánico, problemas familiares, problemas de pareja, bajo rendimiento escolar etcétera.
1558PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA Complejidad y transdisciplina	Llevar servicio psicológico y de prevención de drogas a escuelas	Jóvenes y población con alguna adicción	Drogadicción, problemas familiares.
1558PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA Complejidad y transdisciplina	Atender a personas con VIH/SIDA	Pacientes con VIH/SIDA	adherencia al tratamiento, problemas familiares
1559PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA Sociocultural y de la Actividad	Investigar la manera en la que viven y significan las identidades diversas su cotidianidad, explorar los desafíos que se encuentran en cuanto a sus derechos.	Mujeres LGBTIQ, familiares y amistades de perdonas trans y NB. Perdonas trans y NB	Discriminación en espacios públicos y privados, falta de acceso a la salud psicológica y médica. No respeto a la libre expresión de la identidad



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1559PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo-Conductual	Al final de la práctica los alumnos desarrollarán competencias teórico-metodológicas específicas para intervenir eficazmente en el ámbito de la psicología de la salud para promover estilos de vida saludable, identificar factores de riesgo y protección y prevenir enfermedades en la población"	Alumnos de bachillerato	Prevención de suicidio, violencia en el noviazgo, adicciones, promoción de hábitos saludables y autocuidado
1559 PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			
1559 PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1561PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo conductual e Interconductual	Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación especial, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual.	Niños y niñas de entre 3 y 10 años de edad	Problemas de motricidad, lenguaje y aprendizaje
1561PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la educación especial dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitiva conductual.	Niños de 3 a 8 años aproximadamente	Dificultades de Aprendizaje y Trastornos de Lenguaje



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1561PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Conductual-cognitivo conductal e interconductual	Dar atención a población que requiere atención de educación especial así como a la familia de la misma	A la fecha, niños y niñas de la primera infancia con o sin discapacidad o bien con condición de riesgo.	Problemas de comunicación, socialización, preacadémicas y condiciones específicas como síndrome down, autismo o problemas de atención (TDA)
1562PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad y Transdisciplina	Atención de niños y adolescentes con BAP"s (Barreras para el Aprendizaje y la participación), y sus familias.	Niños y adolescentes con BAP"s (Barreras para el Aprendizaje y la participación), y sus familias.	Aprendizaje, lenguaje, socialización, conducta, entre otras.
1701PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Existencial humanista	El estudiantado aplicará éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para la detección de necesidades, evaluación e intervención propios del ámbito de la psicología social, dirigidos a atender las demandas de la población en las distintas sedes, desde la tradición Existencial humanista.	Estudiantado universitario de todas las carreras de la FESI, entre los 18 y 28 años.	Separación de pareja, experiencias de violencia (sexual, escolar, etcétera), autoconocimiento, sentido de vida y conflictos familiares, identidad profesional, etcétera.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1701PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Existencial Humanista	Brindar acompañamiento y orientación individual con una perspectiva de género feminista	Población estudiantil de educación media superior	Ansiedad, depresión, baja autoestima, problemas intrafamiliares, rupturas amorosas, identidad de género
1701PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Existencial Humanista	Desarrollo de conocimientos teórico - metodológicos, así como trabajo personal para brindar orientación psicológica individual a alumnado de CCH Vallejo	Alumnado de nivel bachillerato.	Relaciones familiares, problemas de pareja, adicciones, autoconcepto, estrés, ansiedad, ideación suicida, problemas interpersonales.
1701PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICA Conductual, cognitivo conductual e interconductual	Integrar e implementar las habilidades conceptuales y metodológicas implicadas en el proceso de investigación psicológica desde la tradición conductual, cognitivo-conductual o interconductual.	Infantes y niños con sus cuidadores.	Conducta alimentaria y regulación emocional.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1701PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo-conductual e Interconductual	Objetivo general: Determinar los procedimientos y métodos pertinentes para la investigación en psicología desde la tradición Conductual, Interconductual y Cognitivo-Conductual.	Estudiantes de educación superior	Competencias transversales
1702PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICA Psicoanálisis y Teoría Social	Trabajo grupal e individual, dispositivos de escucha psicoanalítica individual y colectiva, talleres, charlas de sensibilización, etc. El trabajo es principalmente con población estudiantil, docentes y padres de familia, así como gestión institucional.	Estudiantes y a veces profesores	Fracaso escolar, rendimiento académico, cutting, bullying, violencia, aspectos sobre familia y cuerpo implicados en el escenario educativo, relación educativa, psicopatología, problemas de convivencia entre pares, etc.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1702PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICApsicoanálisis	Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Psicoanálisis y teoría social.	estudiantes, padres de familia y profesores del plantel en un proyecto en conjunto con la institución.	Problemas de integración escolar, problemas formativos, aspectos relacionados con la identidad de género, consumo de sustancias y problemas familiares que impactan en el desempeños e integración académica
1702 PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			
1702 PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL			



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1702PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA Cognitivo conductual	Al final de la práctica los alumnos desarrollarán competencias teórico-metodológicas específicas para intervenir eficazmente en el ámbito de la psicología de la salud para promover estilos de vida saludable, identificar factores de riesgo y protección y prevenir enfermedades en la población	adolescentes (15 a 18 años), personal de la institución	ansiedad, depresión, violencia en el noviazgo, burnout, ideación y conducta suicida
1703PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Conductual, interconductual, cc	Realizar adjuntía en el departamento de Orientación Escolar	Adolescentes de bachillerato	Orientación escolar
1703PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo - Conductual e Interconductual	Valorar las aplicaciones teórico-metodológicas vinculadas a la práctica supervisada del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, desde la tradición Conductual, inter conductual y cognitivo conductual.	alumnos regulares, alumnos irregulares, padres, maestros, directivos	Rezago académico, bajo rendimiento académico, deserción, entre otras.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1703PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Conductual, cognitivo conductual e interconductual	Implementación de estrategias de evaluación para diseñar programas de intervención con alumnos de la escuela detectados con problemas académicos	Niños y niñas a nivel preescolar y primaria	Déficit de atención y rezago académico.
1703PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad y Transdisciplina	Que el alumno adquiera habilidades de detección, evaluación, diseño e intervención en casos de alteraciones en el desarrollo psicológico desde la Complejidad y Transdisciplina	Niños, jóvenes y adultos con alteraciones en el desarrollo psicológico .	La población es heterogénea (autismo, síndrome de down, etc)
1703PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Complejidad y Transdisciplina	Que el alumno adquiera habilidades de detección, evaluación, diseño e intervención en casos de alteraciones en el desarrollo psicológico desde la Complejidad y Transdisciplina	Niños, jóvenes y adultos con alteraciones en el desarrollo psicológico .	La población es heterogénea (autismo, síndrome de down, etc)



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1705PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICACognoscitivismo	Incidir positivamente en el desarrollo cognitivo, social y emocional de estudiantes de secundaria, a través de talleres para el desarrollo de habilidades de pensamiento, comprensión lectora, estrategias de aprendizaje, educación socioemocional y prevención de violencia escolar.	Estudiantes, docentes y familias de la comunidad escolar.	Prevención de problemáticas de riesgo académico y socioemocional
1705PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICACognoscitivismo	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición cognoscitiva.	Estudiantes de nivel superior	Situaciones de rezago escolar, problemáticas socioemocionales que impactan en el desempeño académico.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1705PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADASOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para la comprensión, intervención y prevención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios de un hospital pediátrico, desde la tradición Sociocultural de la Actividad	Pacientes pediátricos hospitalizados y de consulta. Atención a los cuidadores de los pacientes. Atención al personal hospitalario.	Enfermedades respiratorias, gastrointestinales, ortopédicas, cardiológicas y traumatología.
1705PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADASOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para la comprensión, intervención y prevención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios de un hospital pediátrico, desde la tradición Sociocultural de la Actividad	Pacientes pediátricos hospitalizados y de consulta. Atención a los cuidadores de los pacientes. Atención al personal hospitalario.	Enfermedades respiratorias, gastrointestinales, ortopédicas, cardiológicas y traumatología.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1706PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADA Conductual, Interconductual y Cognitivo Conductual	Realizar las funciones que se llevan a cabo en el área de reclutamiento y selección de personal de una empresa de servicios en un esquema de práctica supervisada.	Candidatos a puestos operativos y administrativos en la rama logística.	La elección del mejor candidato para cada puesto de trabajo.
1706PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADA Conductual, Interconductual y Cognitivo Conductual	Realizar las funciones que se llevan a cabo en el área de reclutamiento y selección de personal de una empresa de servicios en un esquema de práctica supervisada.	Candidatos a puestos operativos y administrativos en la rama logística.	Elección del mejor candidato para cada puesto de trabajo.
1707PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA Existencial Humanista	Promover procesos de sensibilización e integración con la comunidad estudiantil.	Alumnos de todos los semestres	Integración a la vida universitaria, salud mental, afectos y salud integral.
1707PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA Existencial Humanista	Promover procesos de escucha emocional, de sensibilización e integración con la comunidad estudiantil.	Alumnos de todos los semestres y padres de familia.	Proyecto de vida, salud emocional, manejo de estrés, organización del tiempo libre y prevención de violencia escolar.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1707PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA Existencial Humanista	El estudiantado aplicará éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para la detección de necesidades, evaluación e intervención propios del ámbito de la psicología social, dirigidos a atender las demandas de la población en las distintas sedes, desde la tradición Existencial humanista.	Estudiantado universitario de todas las carreras de la FESI, entre los 18 y 28 años.	Aspectos psicosociales de la desigualdad de género: violencia, estereotipos, discriminación, misoginia, sexismo, etcétera. Desde una perspectiva humanista y de género feminista.
1707 PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA	Dar atención psicológica a niñas y niños de la primaria "Héroes de Chapultepec"		Expresión emocional, Duelo, ansiedad, cambios corporales, relación familiar
1707 PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA	Brindar talleres de psicología y pedagogía de lo corporal para niños, maestras y padres de familia de la estancia infantil.	Niños y niñas lactantes, de educación maternal y primer año de preescolar.	Estimulación temprana, reconocimiento, regulación y expresión de emociones, autoconciencia corporal, motricidad fina y gruesa, lenguaje, convivencia grupal.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1707 PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA	Trabajar con niños el aprendizaje sobre su proceso emocional y sus implicaciones en la salud corporal	Niños de primaria alta (4to - 6to grado) y padres	Diseño e implementación de talleres para niños. Elaboración de cartas descriptivas y notas de campo, materiales didácticos y reportes de práctica. Diálogos con padres de familia. Orientación psicológica breve.
1708 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CCCI	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito clínico dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual.	adultos, niños, adolescentes, parejas.	Depresión, ansiedad, estrés, problemáticas de pareja, comunicación, entre otras.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1708PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CCT	Los alumnos adquieran los habilidades prácticas para la atención de casos clínicos	Todo tipo de población	Depresión, ansiedad, déficit de habilidades sociales y asertividad, duelos, etc
1708PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo-Conductual e interconductual	Desarrollo de competencias de evaluación, diagnóstico e intervención en el ámbito clínico de la psicología, desde la tradición Cognitivo Conductual.	Depende de la población que hace solicitud para atención clínica en la CUSI (suelen ser personas que se encuentran en distintas etapas de desarrollo, pero predominan los adultos).	Depende de la población del semestre, pero las problemáticas más comunes suelen ser: ansiedad, depresión, estrés, problemas de pareja y problemas familiares.
1708PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICASociocultural y de la Actividad	Determinar los procedimientos y métodos pertinentes para la Investigación en psicología desde la Tradición Sociocultural y de la Actividad	Mayores de 18 años	Investigación sobre temas relacionados con Sexualidad y Salud Sexual desde la Perspectiva de Género
1708PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICASociocultural y de la Actividad	Investigar la manera en la que viven y significan las identidades diversas su cotidianidad, explorar los desafíos que se encuentran en cuanto a sus derechos.	Mujeres LGBTIQ, familiares y amistades de personas trans y NB. Personas trans y NB	Discriminación en espacios públicos y privados, falta de acceso a la salud psicológica y médica. No respeto a la libre expresión de la identidad



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1709PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo-conductual e interconductual.	Aplicar, valorar, seleccionar y diseñar procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios desde la tradición conductual, cognitivo conductual o interconductual.	Personas que se registran en la clínica	Variadas



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1709PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo conductual e Interconductual	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la psicología de la salud dirigidos a la atención de las demandas y necesidades psicológicas de los usuarios, desde las tradiciones Conductual, interconductual y cognitivo conductual, y comunicar los resultados de las aplicaciones.	Pacientes con enfermedades crónico-degenerativas y Personal de salud	Ansiedad, depresión, poca adherencia terapéutica, comunicación médico-paciente
1709PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA Conductual, cognitivo conductual, interconductual	que el alumno sea capaz de ofrecer prevención universal contra adicciones a diferentes poblaciones etareas	primaria, secundaria, vachillerato	consumo de sustancias por parte de los alumnos o sus padres



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1710PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 BÁSICASociohistórico Cultural y de la Actividad	Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación, desarrollo y docencia, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Sociocultural y de la actividad.	Alumnos inscritos en los diferentes semestres en el CCH Vallejo.	Problemas de aprendizaje, inquietudes y necesidades de los alumnos respecto o vinculadas con el ámbito académico.
1710PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAComplejidad y transdisciplina	Atender psicológicamente a personas con VIH/SIDA	pacientes con VIH/SIDA	adherencia al tratamiento, problemas familiares.
1710PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAComplejidad y transdisciplina	Apoyar a alumnos y jóvenes con adicciones	Jóvenes	Drogas
1710PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAComplejidad y transdisciplina	Atender a gente en situación de calle y población callejera	personas en situación de calle	Abandono, apoyo a personas en situación de calle.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1711PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial Humanista	Desarrollo de habilidades y aplicación de conocimientos teóricos y metodológicos	Alumnado de nivel Bachillerato	Relaciones familiares, sociales y de pareja. Autoconocimiento, problemas interpersonales, estrés, ansiedad, adicciones, ideación suicida.
1711PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial Humanista	Fortalecer el autoconocimiento de manera individual de las personas de la comunidad de CCH Vallejo para promover su desarrollo	Alumnado de CCH Vallejo	Dificultades a nivel emocional, interpersonal, familiar, académicas, violencia, sexualidad,
1711PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial Humanista	Desarrollo de conocimientos teórico - metodológicos, así como trabajo personal para brindar orientación psicológica individual a alumnado de CCH Vallejo.	Alumnado de nivel Bachillerato	Relaciones familiares, problemas de pareja, adicciones, autoconcepto, estrés, ansiedad, ideación suicida, problemas interpersonales.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1711PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial Humanista	Desarrollar estrategias, conocimientos, destrezas y valores, desde la tradición existencial humanista, que permitan brindar atención y orientación psicológica a usuarios del ITTLA, a través de un acompañamiento continuo y de supervisión de casos.	Estudiantes de nivel educativo superior, de edades entre 18 y 24 años, pertenecientes a las ingenierías de Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica, ingeniería eléctrica, e ingeniería industrial.	Entre las principales dificultades presentadas por las y los usuarios del servicio, se destacan: dificultades en relaciones interpersonales en el ámbito educativo y familiar. Dificultades de relación de pareja, autoconcepto, autoestima, proyecto de vida, problemas de comunicación y expresión de emociones de manera asertiva.
1711PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADAExistencial Humanista	Realizar práctica de procesos de la gestión del Talento Humano en contextos organizacionales con desde la tradición Existencial Humanista	Operativos y supervisores	Bournout, manejo de estrés, NOM 035



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1712PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 BÁSICACICC	Que el estudiantado desarrolle habilidades y competencias para la capacitación; tales como comunicación, ética, toma de decisiones, empatía, integridad, trabajo en equipo, negociación, solución de conflictos, ser multitareas, manejo de grupo y de diversos temas organizacionales.	Docentes, funcionarios y administrativos de la FES Cuautitlán, UNAM de diversas edades e identidades sexogenéricas.	Se trabaja con las necesidades que determina la organización en este caso la FES- Cuautitlán, pidió capacitación en temas tales como Género, masculinidades, micromachismos, violencias y diversidad sexual.
1712PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 BÁSICAConductual, Interconductual y Cognitivo Conductual	Implementar estrategias de modificación conductual para mejorar el desempeño laboral en personal académico administrativo de la FES Acatlán	Personal académico-administrativo	Habilidades sociales, gestión del tiempo, riesgos psicosociales.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1712PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA Complejidad y transdisciplina	<p>En CCH-A se busca promover la autonomía y el desarrollo comunitario de las y los estudiantes a través del programa de tutorías.</p> <p>En DIF Atizapán desarrollamos una intervención para la creación de espacios comunitarios que reduzcan la posibilidad de comportamientos de riesgo en niños, niñas y adolescentes, a través del programa Luciérnagas en la oscuridad.</p>	Adolescentes, niñas, niños, padres y madres de familia	Adicciones, sexualidad, comportamiento de riesgo, conductas suicidas, problemas familiares, violencia de género



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1713PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Conductual, Cognitiva Conductual e Interconductual I	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación especial dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual.	Niños de educación especial de 3 a 12 años de edad cronológica	Problemas de retardo en el desarrollo, principalmente que presentan problemas de lenguaje, autismo, aprendizaje, TDAH
1713PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Conductual, cognitivo conductual e interconductual	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención, propios del Ámbito de la Educación Especial, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la Tradición conductual, cognitivo-conductual e interconductual.	Infantes con problemas de lenguaje	Problemas de lenguaje, socialización y lecto-escritura.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1713PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 BÁSICA Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual	Aprender a intervenir profesionalmente en el ámbito de la educación especial.	Usuarios que requieren educación especial	Autismo, TDAH, Síndrome de Down, Problemas de lenguaje, problemas de aprendizaje
1713PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL	IMPLEMENTAR DISPOSITIVOS DE ESCUCHA ANTE DIVERSOS MALESTARES CONTEMPORÁNEOS	NIÑOS, ADOLESCENTES, ADULTOS	DIVERSAS PROBLEMÁTICAS PSÍQUICAS Y AFECTIVAS
1714PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICA Sociocultural y de la Actividad	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición sociocultural pluridisciplinar.	Población fluctuante dependiendo el servicio que asiste	Enfermedades mentales, crónicas degenerativas, condiciones hospitalarias, transición del estado de enfermedad a salud.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1715PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA psicoanálisis	El principal objetivo de nuestra estrategia es brindar a la comunidad de Iztacala atención psicológica fundamentada en teorías y metodologías psicoanalíticas contemporáneas. Buscamos resolver problemáticas que tengan que ver con el sufrimiento y malestar subjetivo.	Estudiantes de cualquier carrera de la Facultad	Depresión, ansiedad, temores, angustia , problemas familiares, de pareja, escolares, etc
1715 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL			
1715 PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL			



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1716PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA Conductual, cognitivo conductual e interconductual	Realizar el Programa de prácticas escolares en ámbitos social-jurídico desde la tradición Conductual, Cognitivo – Conductual e Interconductual	Población general de acuda a la Coordinación de Justicia Cívica	Conflictos familiares, personales, escolares y vecinales entre condóminos derivados de la convivencia cotidiana, atención a personas que realizan faltas administrativas y conductas antisociales en la vía pública.
1716PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA Conductual, cognitivo conductual e interconductual.	Acompañamiento a personas en duelo, ante las distintas pérdidas que se presentan a lo largo de la vida.	Niños, adolescentes y adultos.	Terapia de duelo ante la muerte, rupturas amorosas, divorcio, intentos suicidas, postvención, autolesiones, etc.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1717PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADACICC	Que el estudiantado desarrolle habilidades y competencias para la capacitación; tales como comunicación, ética, toma de decisiones, empatía, integridad, trabajo en equipo, negociación, solución de conflictos, ser multitareas, manejo de grupo y de diversos temas organizacionales.	Empleados de la UAM, de diversas edades e identidades sexogenéricas.	Se trabaja con las necesidades que determina la organización en este caso la UAN Azcapotzalco pidió capacitación en temas tales como Género, masculinidades, micromachismos, violencias y diversidad sexual.
1751PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA CCCI	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito clínico dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual.	adultos, niños, adolescentes, parejas.	Depresión, ansiedad, estrés, problemáticas de pareja, comunicación, entre otras.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1751PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 AVANZADA Conductual, interconductual, cognitivo conductual.	Realizar evaluaciones e intervenciones psicológicas, con estudiantes de las diferentes carreras la FES Iztacala, asignados por CAOPE (Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes).	Estudiantes de la FES Iztacala de las carreras de Medicina, odontología, biología, enfermería, psicología, optometría y ecología.	Ansiedad, depresión, estrés, trastornos de pánico, problemas familiares, problemas de pareja, bajo rendimiento escolar,
1752PRÁCTICA EN ORGANIZACIONAL 1 AVANZADA Psicoanálisis y Teoría Social	Intervenir en las organizaciones bajo los principios del Análisis Institucional empleando estrategias metodológicas para sostener espacios de intermediación y reflexión sobre las problemáticas sociales, de tal forma que en la población atendida opere un proceso elucidatorio de los atravesamientos institucionales.	Estudiantes, docentes y personal administrativo del CCH Naucalpan	Constitución del sentido de grupalidad, fortalecimiento del tejido social, desarrollo de estrategias de pensamiento crítico, análisis de la dimensión política inherente a cualquier problema cotidiano en la vida de los jóvenes.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1753PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTECONDUCTUAL	Determinar los procedimientos y métodos pertinentes para la investigación en psicología desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual.	Diferente grupos (estudiantes de diferentes niveles (primarias, secundaria, bachillerato, universitarios), trabajadores, hombre y mujeres, etc, grupos vulnerables o de interés para la investigación planteada en cada semestre	Familia, rendimiento académico, violencia, diferencias por grupos desagregados por sexo, actividades laboral, estado de salud o enfermedad, etc.
1753PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA Conductual, cognitivo conductual e interconductual	Que los alumnos conozcan los elementos de una investigación y que realicen una investigación desde esta perspectiva	Estudiantes y familias	La dinámica familiar, rendimiento académico, salud, enfermedades crónicas, violencia
1753PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 AVANZADA Conductual, cognitivo conductual e interconductual	Que los alumnos conozcan el proceso a seguir en la investigación y que realicen una investigación desde esta perspectiva	Estudiantes y familiares	Dinámica familiar, rendimiento académico, salud, enfermedades crónicas y violencia



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1753PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAPSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL	IMPLEMENTAR DISPOSITIVOS DE ESCUCHA ANTE DIVERSOS MALESTARES CONTEMPORÁNEOS	NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS	PROBLEMÁTICAS PSICOLÓGICAS Y AFECTIVAS
1754PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAExistencial humanista	El estudiantado aplicará éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para la detección de necesidades, evaluación e intervención propios del ámbito de la psicología social, dirigidos a atender las demandas de la población en las distintas sedes, desde la tradición Existencial humanista.	Estudiantado universitario de todas las carreras de la FESI, entre los 18 y 28 años.	Separación de pareja, experiencias de violencia (sexual, escolar, etcétera), autoconocimiento, sentido de vida y conflictos familiares, identidad profesional, etcétera.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
	<p>Clínica: Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito clínico, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios desde la Tradición Existencial Humanista.</p> <p>Social: Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito social, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la Tradición Existencial Humanista.</p>	Estudiantado de la sede	Relaciones interpersonales, comunicación, relaciones de pareja, relaciones familiares, violencia intrafamiliar, violencia en el noviazgo, ansiedad, depresión, ideación y/o intento suicida, rendimiento académico, sexualidad.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1754PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADAExistencial-Humanista	Los estudiantes de la carrera de Psicología del séptimo semestre intervendrán en las áreas de Intervención Psicoeducativa tanto en la actividad de Consultoría, orientación y asesoría educativa como en la Promoción del desarrollo personal, académico y emocional con alumnos de los tres grados de educación secundaria.	Estudiantes de los 3 grados escolares de secundaria	A nivel grupal el trabajo es preventivo y se relaciona con el desarrollo de esta etapa; de forma individual: problemas de conducta, académicos, interpersonales, familiares, etc.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1754PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Existencial-Humanista	Brindar al alumnado de bachillerato la posibilidad de co-construir experiencias de aprendizaje significativo a través de una estrategia grupal, que les permita el desarrollo de sus habilidades interpersonales y de comunicación necesarias para la cohesión grupal, el trabajo colaborativo y la solución de conflictos, lo que finalmente impacta en su aprendizaje.	Adolescentes estudiantes de preparatoria, en ocasiones profesorado de la institución	Depresión, ideación suicida, ansiedad, conflictos grupales, bullying, bajo rendimiento, problemas familiares.
1754PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA Existencial humanista			



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1755PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA Conductual, cognitivo - conductual e interconductual	Brindar atención Psico social a estudiantes de secundaria	Adolescentes	Problemas familiares, problemas de relación entre adolescentes, bullying, cutting, sexting, comunicación asertiva, ansiedad, estrés, manejo de emociones, control de la ira, entre otras.
1755PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADA Conductual, cognitivo-conductual, interconductual	Prevenir y atender problemáticas psicosociales de la comunidad universitaria de la FES Acatlán.	Alumnos universitarios, trabajadores universitarios, personal docente y administrativo.	Adicciones, violencia sexual, violencia de género, acoso escolar, ansiedad generalizada, autolesiones sin intención suicida, ideación suicida, procrastinación, déficit de habilidades sociales, trastornos del sueño, depresión, trastornos alimenticios.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1755PRÁCTICA EN SALUD 1 BÁSICAConductual	Desarrollar habilidades de evaluación e intervención para la atención psicológica de pacientes que viven con ERC y sus cuidadores	Pacientes con ERC y sus familiares	Adherencia, depresión, ansiedad,
1756PRÁCTICA EN CLÍNICA 1 BÁSICAConductual, Interconductual y Cognitivo Conductual	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito clínico dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual.	Jóvenes y adultos	Ansiedad, Trastornos alimenticios, violencia de género
1756Conductual, cognitivo conductual e interconductual	Clima Organizacional	Personal de la Organización	Sin Problemas



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1757PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la educación especial dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitiva conductual.	Niños de entre 3 y 10 años aproximadamente	Dificultades de Aprendizaje y Trastornos de Lenguaje
1757PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Conductual, interconductual y cognitivo-conductual	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación, intervención y prevención propios del ámbito de la educación especial dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitiva conductual.	Población con Discapacidad, TEA, TDAH, dificultades de lenguaje y dificultades de aprendizaje	Dificultades de aprendizaje, de lenguaje, Discapacidad Intelectual y TEA



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1757PRÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL 1 AVANZADA Conductual, cognitivo conductual e interconductual	Aplicar éticamente los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la educación especial dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, interconductual y cognitivo conductual.	Población infantil con dificultades en el desarrollo y/o discapacidad.	Problemas específicos de aprendizaje, Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, Retardo global del desarrollo.
1757PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICA Complejidad	Las y los psicólogos identificarán las principales necesidades psicosociales de las juventudes y diseñarán intervenciones para atenderlas	Juventudes del CCH	Relaciones sociales, depresión, ansiedad, relación docente alumno, etc.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1758PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA CCCI	Valorar la aplicación de los procedimientos, métodos y estrategias para el diagnóstico, evaluación e intervención propios del ámbito de la salud, dirigidos a atender las demandas y necesidades de los usuarios, desde la tradición Conductual, cognitivo conductual e interconductual.	Mujeres de todas las edades, aunque prevalece las de adultez media y tercera edad.	Síntomas de ansiedad, estrés, depresión, calidad de vida, comportamiento alimentario y variables asociadas
1758PRÁCTICA EN SALUD 1 AVANZADA Conductual, cognitivo-conductual e interconductual	El alumnado adquirirá habilidades de evaluación conductual, entrevista, aplicación de instrumentos de evaluación, análisis funcional, desarrollo e implementación de intervenciones psicológicas y elaboración de expediente, en población con artritis reumatoide.	Personas diagnosticadas con artritis reumatoide	Depresión, ansiedad, estrés, carencia de redes de apoyo, déficit en habilidades de autocuidado, falta de adherencia terapéutica, rehabilitación y adaptación a contextos cotidianos posterior al diagnóstico.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1758PRÁCTICA EN SOCIAL 1 BÁSICAExistencial humanista	Facilitar procesos de transformación y cambio en las juventudes universitarias, por medio de actividades grupales diversas.	Juventudes universitarias de la UNAM	Construcción del yo, toma de decisiones, género, sexualidad, autoconcepto, comunicación, entre otras.
1759PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICAComplejidad y Transdisciplina	Que el alumno adquiera habilidades de detección, evaluación, diseño e intervención en casos de Adultos Mayores desde la Complejidad y Transdisciplina	Adultos mayores desde 40 a 90 años de edad	Enfermedad crónica degenerativas, ansiedad, depresión, soledad.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1759PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAExistencial Humanista	Facilitar procesos de transformación y cambio en las juventudes universitarias, por medio de actividades grupales diversas.	Juventudes universitarias de la UNAM y personal de protección civil	Construcción del yo, toma de decisiones, género, sexualidad, autoconcepto, comunicación, entre otras.
1759PRÁCTICA EN SOCIAL 1 AVANZADAExistencial Humanista	Promover procesos de escucha emocional y de sensibilización con la comunidad estudiantil.	Alumnos de todos los semestres	Integración a la vida universitaria, salud integral, manejo de emociones, estrés y organización del tiempo libre.



Grupo	Objetivo de la práctica.	Población que se atiende.	Situaciones o problemáticas que generalmente son atendidas en la práctica.
1759 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN 1 BÁSICA Complejidad y Transdisciplina	Proporcionar los aspectos teórico-metodológicos a las alumnas y alumnos para que los apliquen en el ámbito de la investigación con Adultos Mayores.	Adultos Mayores	Problemas emocionales, Depresión, pérdidas, duelos no resueltos, saber llevar sus enfermedades, proyecto de vida. sus enfermedades
1760 PRÁCTICA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1 AVANZADA COGNOSCITIVA			