

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE LA ASIGNATURA OPTATIVA “Salud, Sexualidad y Género”

REQUISITOS GENERALES:

1. Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.
2. Deberá acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE).
- 3.- Presentar comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.
- 4.- **Todo tipo de falsificación, dolo, engaño o fraude será sancionado, de acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria.**

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

El examen extraordinario consta de dos partes: 1) presentación de un ensayo y 2) examen general de conocimientos sobre los contenidos de la Optativa.

Presentación del Ensayo: Si el alumno asistió a las clases y no acreditó, deberá presentar tanto el ensayo que realizó durante el semestre cursado en el cual obtuvo la calificación reprobatoria con los comentarios de su profesor de esta Optativa. También deberá presentar en original el ensayo con las correcciones que el profesor de la materia Optativa le haya señalado. (Deben presentarse los dos ensayos). La extensión del ensayo será entre 10 y 20 cuartillas, debe incluir la Bibliografía de la Asignatura)

Si el alumno no asistió a las clases, deberá *presentar un ensayo* de mínimo 10 y máximo 20 cuartillas, integrando la totalidad de las referencias del programa de la asignatura.

Examen general de conocimientos: El alumno deberá responder a un conjunto de preguntas que abarcan las temáticas de Salud, Sexualidad y Género y son retomadas de las lecturas revisadas en el semestre.

BIBLIOGRAFÍA

Cazés, D. (2000). La Perspectiva de Género. Guía para diseñar, poner en marcha, dar seguimiento y evaluar proyectos de investigación y acciones públicas y civiles. CONAPO.

Lagarde, M. (1997). Introducción. En: Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. (pp. 25-57). México: UNAM. Dirección General de Estudios de Posgrado.

Salguero, V.A. (2008). Identidad masculina. Elementos de análisis en el proceso de construcción. México: UNAM, FES Iztacala.

Rubin, G. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre La economía política del sexo. Revista Nueva Antropología. VIII, 30.

Bourdieu, P. (2000). Una imagen aumentada. En La dominación masculina. (pp. 17-71). Barcelona: Anagrama.

Butler, J (2006) Deshacer el Género.
Ed. Paidós Pags 45-85.

Córdoba, B. D. I y Sapién, L. J. S. (2011). Dolor, genitalidad y vasectomía sin bisturí: otra mirada al cuerpo masculino. En Rolando Díaz Loving y Susana Robles Montijo. Salud y Sexualidad. (pp. 109-128). México: UNAM, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Córdoba, D. y Sapién, S. (2010). Prefiero la vasecto-tuya que la vasecto-mía . México: Pax.

Amuchastegui A (2002) Virginidad e iniciación sexual: Experiencias y significados. Estudios demográficos y urbanos. No 50. Páginas 425-231,

Freud S. (1905) 3 ensayos para una teoría sexual . Ed. Amorrortu. Pags. 65-164.

Foucault, M. Historia de la sexualidad. Pags. 7-22.

Gagnon J. (1980). Sexualidad y Cultura. Pag 31-52. Ed. Pax

Vendrell F. J. (1999). Pasiones ocultas: De cómo nos convertimos en sujetos sexuales.

Córdoba, D., Sapién, S. y Salguero, A. (2011) Sexualidad de los varones. Anticoncepción, gestación, paternidad.(pp.1-80) México: UNAM, FES Iztacala.