



**ÁMBITO SALUD  
TRADICIÓN COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA  
CRITERIOS DE EXTRAORDINARIO  
SEMESTRE 2019-1  
MATERÍA OPTATIVA**

**LA HISTORIA DE VIDA COMO RECURSO DE IDENTIFICACIÓN DE LOS PROCESOS DE SALUD.**

La asignatura optativa, La historia de vida como recurso de identificación de los procesos de Salud tiene como objetivo específico reconocer la importancia de la historia de vida como una herramienta para el trabajo psicológico. Estos conocimientos se adquieren, a través de la revisión exhaustiva de los contenidos que se revisan en clase, y de las diferentes actividades programadas en el aula.

Los criterios para presentar el extraordinario de dicha asignatura son los siguientes.

***Criterios Generales.***

1. Presentarse puntualmente, día, hora y lugar designado por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.
2. Presentar original del comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.
3. Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE.

***Criterios Académicos.***

El examen extraordinario se realizará a partir de dos rubros:

1. Un trabajo escrito que tendrá un valor del 40% de la evaluación,
2. Un examen presencial que tendrá un valor del 60% de la evaluación.

En el trabajo escrito el alumno tendrá que desarrollar un ensayo escrito sobre la Historia de vida, donde desarrollará los argumentos explicativos sobre:



- Las bases teóricas y metodológicas de la Historia oral y su vinculación con la historia de vida
- Sus aportes, alcances y limitaciones respecto al proceso de salud y su relación social con lo corporal.

El trabajo tendrá una extensión de 15 cuartillas, empleando el formato de citación APA. Los criterios que debe cubrir a través del ensayo son los siguientes:

1. Carátula
  2. Planteamiento del problema (entre 3 y 5 cuartillas)
  3. Propósito
  4. Desarrollo (entre 5 y 7 cuartillas)
  5. Conclusiones (en 3 cuartillas, articular una reflexión personal con el propósito y otros planteamientos al respecto)
  6. Referencias (mínimo las revisadas en la materia)
2. Para el examen, se le proporcionara al alumno una historia de vida de un padecimiento o estado emocional en un cuadro de hechos significativos, para que el realice lo siguiente:
- a) Elegir y definir 3 categorías de análisis.
  - b) Realizar el análisis de las categorías que definió.
  - c) Realizar un análisis de la historia de vida y su articulación con la salud y su relación con el proceso de construcción corporal.
  - d) Reflexión final



**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Aceves, J. (1994). Sobre problemas y métodos de la historia oral. En: Graciela de Garay (coord.) *La historia con micrófono. Ensayos introductorios a la. Historia oral* (pp.33-46). México: Instituto Mora.

Aceves, J. (2000). *Historia oral, ensayos y aportes de investigación.* (pp. 9-20). México: CIESAS

Camarena, O, M. (2007). *El siglo XX mexicano. Reflexiones desde la historia oral*, México: Asociación Mexicana de Historia Oral-CEAPAC. pp. 43- 112.

López, R. S., Herrera, O. I., Rosete, S. C., Alcaraz, G. J. R., Lara V. J. Mendoza, R. M. (2012). La historia de vida y la biografía como recursos formativos para los estudiantes de psicología. En López, R. S. (Coord.) *Formación de estudiantes en psicología.* México: UNAM FES Iztacala DGAPA. pp. 265-274.

De Garay, G. (2006). *La historia con micrófono*, México: Instituto Mora. pp. 22-42.

------(1997). La entrevista de historia de vida: construcción y lecturas. En De Garay, G.(coord.), *Cuéntame tu vida. Historia oral: historia de vida* (pp.16-28). México: Instituto Mora.

López R. S. (2013) “La construcción social del cuerpo en el siglo XX: la ruta de la historia oral”, en *La construcción de lo corporal y la salud emocional*, México, Los Reyes, págs. 45-76.

----- (2012) (coordinador) *Lo corporal y lo psicosomático. Aproximaciones y reflexiones VII.* México, CEAPAC ediciones, cap. 5 pág. 229-264 y cap. 6, pág. 265-276

----- (2012) *La construcción de lo corporal y la salud emocional*, México, ed. Los Reyes, cap. 3, 153-165

----- (2017). *Lo Corporal y lo psicosomático. Aproximaciones y reflexiones VIII. Propuesta de psicología de lo corporal.* México, Editorial Los Reyes, Instituto Jagüey, 66-95