

**CRITERIOS EXTRAORDINARIO  
OPTATIVA  
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**

**REQUISITOS GENERALES**

1. Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.
2. Presentar el comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.
3. Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE).

Con la finalidad de que el estudiante obtenga una calificación aprobatoria de la asignatura será necesario cubrir con los rubros que a continuación se presentan:

1) Trabajo teórico 20% de la calificación total:

Elaboración de un trabajo teórico sobre los siguientes temas (a elegir solo uno y requisito indispensable para poder presentar examen)

- A) Antecedentes históricos de la evaluación psicológica
- B) Conceptos y modelos básicos en evaluación psicológica.
- C) Fundamentos en psicometría
- D) Aspectos teóricos de la interpretación de instrumentos psicométricos en niños y adolescentes.

2) Presentación del examen teórico/ práctico 80% de la calificación total:

A) El alumno presentará un examen teórico sobre todos los temas descritos con anterioridad e interpretará ejemplos de casos reales de las siguientes pruebas:

Test proyectivo de la figura humana de Karen Machover

Test de la figura humana en niños de Koppitz

Test de Apercepción temática: CAT para niños.

Teta de intereses y aptitudes de Herrera y Montes

Perfil e Inventario de Personalidad de Gordon

Test de inteligencia para niños: Raven

Test de inteligencia de Terman Merrill

Referencias Sugeridas:

Aragón, L. E (2011) *Evaluación psicológica: historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría*. México. Manual moderno.

Garaigordobil, L.M (1998) *Evaluación psicológica: bases teóricas-metodológicas, situación actual y directrices del futuro*. México: Pax México

Aragón, L.E y Silva, A. (2002) *Evaluación psicológica en el área educativa*. México: Pax México.

Morales, M.L. (1993) *Psicometría aplicada*. México, Trillas.

Esquivel, F. (1994) *Psicodiagnóstico clínico del Niño*. México, Manual Moderno.